

令和5年度
教育委員会事務の
点検・評価報告書
(令和4年度事業分)

令和5年10月
廿日市市教育委員会

目 次

I	点検・評価について	1
1	点検・評価の目的	1
2	学識経験の知見の活用	1
3	点検・評価と教育振興基本計画との関係	1
4	施策別評価について	1
II	教育委員会の活動状況	3
1	教育委員の選任状況	3
2	教育委員会会議	3
3	教育委員の活動状況	10
III	点検・評価結果	13
	基本目標 1 「ふるさと廿日市」に愛着と誇りをもち、社会を生き抜く力を育む学校教育の充実	
1	社会のニーズに応じた教育の推進	
(1)	確かな学力を育む教育の推進 (学校教育課)	14
(2)	健やかな体の育成 (学校教育課)	15
(3)	I C Tを活用した教育の推進 (学校教育課)	16
(4)	国際教育の充実 (学校教育課)	17
(5)	自然体験学習の推進 (学校教育課)	18
(6)	教職員の指導力向上 (学校教育課)	19
2	子ども達の状況に応じた教育や心の教育の推進	
(1)	心の教育の充実 (学校教育課)	20
(2)	子どもが安心して通える学校づくりの推進 (学校教育課)	21
(3)	子育てサポート体制の充実 (学校教育課)	22
(4)	児童生徒の自主的な活動の推進 (学校教育課)	23
(5)	文化を通じた青少年の健全育成 (生涯学習課)	24
	基本目標 2 自ら学び、学びにより人と人とながつながり、まちづくりに寄与する教育の推進	
3	地域全体で子どもたちの成長を支える仕組みづくり	
(1)	地域とともにある学校づくり (学校教育課・生涯学習課)	25
(2)	家庭・地域との連携による青少年の健全育成 (生涯学習課)	26
4	人づくりとまちづくり活動の推進	
(1)	協働による持続可能なまちづくりの推進 (まちづくり支援課)	27
(2)	生涯にわたる学びの推進 (学校教育課・生涯学習課・はつかいち市民図書館・まちづくり支援課)	28

基本目標 3 受け継がれてきた歴史や文化の継承とふるさとに愛着と誇りをもつ心の育成

5 魅力ある郷土の歴史や文化の学習と次世代への継承

(1) ふるさと学習の推進 (学校教育課・まちづくり支援課) . . . 29

(2) 文化財の保存・継承 (生涯学習課・宮島企画調整課) . . . 30

基本目標 4 一人ひとりの学びを支え、時代のニーズに応じた教育環境の整備

6 学校教育環境の充実

(1) 安全な教育環境の確保 (教育総務課・生涯学習課) . . . 31

(2) 教育体制の充実 (学校教育課) . . . 32

(3) 学校給食施設の充実 (学校教育課) . . . 33

7 世界にはばたく人材の育成

(1) 人生を豊かにする文化芸術活動の推進 (生涯学習課) . . . 34

施策別評価指標一覧 35

用語解説 37