

1 学 校 教 育

(1) 学年別学級数及び園児児童生徒数（令和5年5月1日現在）

① 幼 稚 園

（単位：学級、人）

学級数	園 児 数			
	年 少	年 中	年 長	合 計
3	5	7	12	24
3	5	7	12	24

② 小 学 校

（単位：学級、人）

区 分	学級数	児 童 数						
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	合 計
廿 日 市	28 (5)	113 (7)	126 (8)	118 (1)	132 (5)	141 (4)	113 (2)	743 (27)
平 良	22 (4)	90 (4)	77 (5)	99 (2)	96 (4)	98 (3)	94 (4)	554 (22)
原	6 (1)	12 (2)	10 (1)	7 (1)	9 (0)	8 (0)	12 (0)	58 (4)
宮 内	22 (4)	80 (4)	90 (5)	91 (3)	89 (2)	88 (5)	84 (3)	522 (22)
地 御 前	16 (3)	67 (5)	59 (4)	76 (5)	68 (1)	69 (3)	78 (3)	417 (21)
佐 方	25 (5)	111 (8)	113 (4)	110 (2)	98 (8)	96 (2)	96 (4)	624 (28)
阿品台東	13 (2)	41 (2)	33 (2)	52 (0)	47 (2)	47 (2)	49 (2)	269 (10)
阿品台西	21 (4)	81 (2)	85 (6)	91 (10)	83 (2)	89 (4)	80 (5)	509 (29)
金 剛 寺	11 (2)	47 (4)	27 (0)	44 (0)	41 (1)	32 (2)	34 (2)	225 (9)
宮 園	9 (2)	36 (1)	32 (2)	38 (0)	24 (0)	35 (0)	31 (0)	196 (3)
四季が丘	14 (3)	34 (4)	44 (2)	42 (3)	49 (2)	42 (2)	46 (4)	257 (17)
友 和	7 (1)	28 (1)	33 (0)	29 (1)	28 (2)	32 (0)	40 (0)	190 (4)
津 田	8 (2)	11 (0)	8 (1)	14 (1)	11 (1)	11 (1)	13 (0)	68 (4)
吉 和	5 (1)	4 (1)	6 (0)	4 (1)	6 (0)	4 (0)	4 (0)	28 (2)
大 野 東	34 (7)	159 (9)	150 (13)	159 (7)	149 (4)	129 (2)	151 (6)	897 (41)
大 野 西	31 (9)	116 (5)	126 (13)	119 (13)	132 (10)	126 (10)	116 (6)	735 (57)
宮 島	7 (1)	16 (1)	18 (0)	12 (1)	19 (1)	17 (0)	11 (0)	93 (3)
合 計	279 (56)	1,046 (60)	1,037 (66)	1,105 (51)	1,081 (45)	1,064 (40)	1,052 (41)	6,385 (303)

※ （ ）は学校教育法第81条の学級再掲

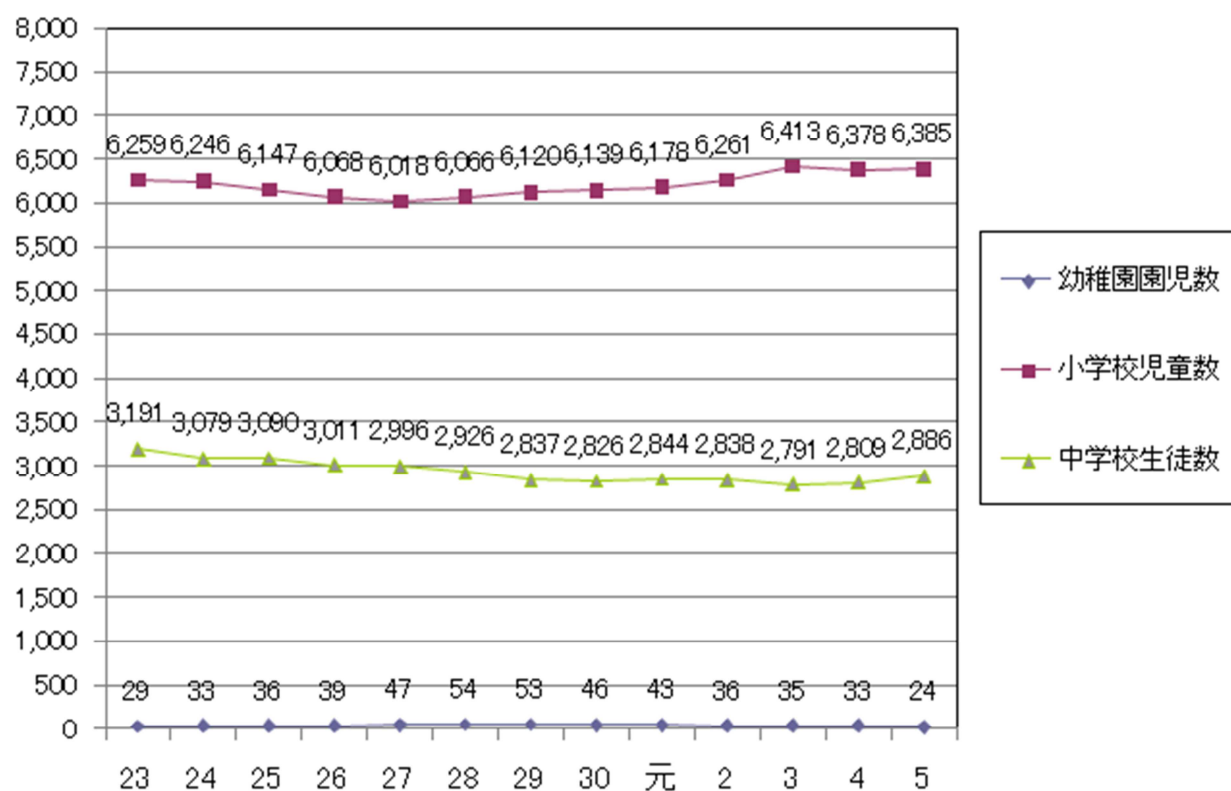
③ 中 学 校

(単位：学級、人)

区 分	学級数	生 徒 数			
		1 年	2 年	3 年	合 計
廿 日 市	17 (2)	193 (2)	185 (5)	166 (3)	544 (10)
七 尾	12 (2)	122 (2)	126 (1)	110 (3)	358 (6)
阿 品 台	12 (2)	131 (4)	121 (1)	114 (3)	366 (8)
野 坂	14 (2)	141 (1)	155 (8)	127 (5)	423 (14)
四 季 が 丘	8 (2)	81 (1)	77 (2)	71 (1)	229 (4)
佐 伯	8 (2)	54 (0)	54 (2)	63 (2)	171 (4)
吉 和	4 (1)	4 (2)	6 (0)	6 (0)	16 (2)
大 野	12 (3)	124 (6)	123 (4)	118 (4)	365 (14)
大 野 東	12 (1)	109 (2)	134 (0)	126 (0)	369 (2)
宮 島	4 (1)	22 (0)	11 (1)	12 (2)	45 (3)
合 計	103 (18)	981 (20)	992 (24)	913 (23)	2,886 (67)

※ () は学校教育法第 81 条の学級再掲

(2) 園児児童生徒数（毎年 5 月 1 日現在）



(3) 教職員数（令和5年5月1日現在）

① 幼稚園

（単位：人）

区分	園長	教諭	合計
宮 島	1	4	5
合 計	1	4	5

② 小 学 校

（単位：人）

区 分	県 費 負 担 教 職 員 数													市費の 教職員 数(※2)	合 計
	本 務 教 職 員 数														
	合計	校長	教頭	事務長	主幹 教諭	指導 教諭	教諭 (※1)	教諭 再・短	養護 教諭	栄養 教諭	事務 職員	栄養 職員	会計年 度任用 職員		
廿 日 市	41	1	1		1		34		2		2		8	7	56
平 良	37	1	1		1		31		1	1	1		6	10	53
原	10	1	1				6		1		1		0	5	15
宮 内	34	1	1		1		27		1	1	2		5	7	46
地 御 前	25	1	1	1			20		1		1		5	8	38
佐 方	38	1	1		1		32		2		1		4	9	51
阿品台東	21	1	1				17		1		1		4	5	30
阿品台西	35	1	1		1		28	1	1	1	1		7	8	50
金 剛 寺	17	1	1	1			12	1	1				5	4	26
宮 園	15	1	1				11		1		1		2	3	20
四季が丘	22	1	1				17		2		1		2	7	31
友 和	15	1	1				9	1	2		1		3	9	27
津 田	14	1	1	1			9	1	1				1	7	22
吉 和	10	1	1				5		1	1	1		0	3	13
大 野 東	53	1	1		1		43	1	3	1	2		9	7	69
大 野 西	48	1	1		1		41	1	1		2		10	18	76
宮 島	14	1	1				10		1	1			2	4	20
合 計	449	17	17	3	7	0	352	6	23	6	18	0	73	121	643

※1 教員定数に加配教員数を加えた人数で、再任用教諭（短時間を除く。）を含む。

※2 市費非常勤講師、読書活動推進員、子どもつながり支援員、子どもつながり看護員、栄養士、技術員（シルバー人材センターから派遣された職員は除く。）

※ 育児休業等の休職者を含む。

※ 充て指導主事は、含まない。

③ 中 学 校

(単位：人)

区 分	県 費 負 担 教 職 員 数													市費の 教職員 数(※2)	合 計
	合計	校長	教頭	事務長	主幹 教諭	指導 教諭	教諭 (※1)	教諭 再・短	養護 教諭	栄養 教諭	事務 職員	栄養 職員	会計年 度任用 職員		
廿 日 市	30	1	1				25	1	1		1		12	9	51
七 尾	25	1	1			1	19	1	1		1		4	8	37
阿 品 台	24	1	1				19	1	1		1		8	8	40
野 坂	29	1	1				24	1	1		1		6	11	46
四季が丘	19	1	1				14	1	1		1		7	6	32
佐 伯	19	1	1				13	1	1		1	1	3	14	36
吉 和	9		1				8						2	0	11
大 野	25	1	1				21		1		1		8	8	41
大 野 東	29	1	1	1			23	1	1		1		9	5	43
宮 島	11		1				8		1		1		6	2	19
合 計	220	8	10	1	0	1	174	7	9	0	9	1	65	71	356

※1 教員定数に加配教員数を加えた人数で、再任用教諭（短時間を除く。）を含む。

※2 市費非常勤講師、読書活動推進員、子どもつながり支援員、子どもつながり看護員、栄養士、技術員（シルバー人材センターから派遣された職員は除く。）

※ 育児休業等の休職者を含む。

※ 充て指導主事は、含まない。

(4) 幼稚園、小・中学校の校地面積及び建物面積（令和5年5月1日現在）

① 幼 稚 園

(単位：㎡)

区 分	校地面積				建物面積	
	総面積		うち運動場		園舎	屋内運動場
	面積	1人当たり	面積	1人当たり		
宮 島	4,662	194.3	1,517	63.2	1,386	0
合 計	4,662	194.3	1,517	63.2	1,386	0

② 小 学 校

(単位：㎡)

区 分	校地面積				建物面積	
	総面積		うち運動場		校舎	屋内運動場
	面積	1人当たり	面積	1人当たり		
廿 日 市	16,378	22.0	8,332	11.2	4,070	1,163
平 良	29,318	52.9	8,560	15.5	5,278	1,172
原	15,747	271.5	5,471	94.3	1,512	845
宮 内	17,291	33.1	6,608	12.7	4,234	1,092
地 御 前	13,383	32.1	9,665	23.2	3,905	1,100
佐 方	26,293	42.1	2,878	4.6	4,186	1,086
阿 品 台 東	28,544	106.1	13,567	50.4	4,791	1,096
阿 品 台 西	21,141	41.5	10,633	20.9	4,564	1,221
金 剛 寺	24,338	108.2	12,521	55.6	4,033	1,198
宮 園	28,738	146.6	9,993	51.0	5,788	1,194
四 季 が 丘	33,137	128.9	10,371	40.4	5,687	1,190
友 和	15,471	81.4	6,696	35.2	3,733	1,166
津 田	11,975	176.1	5,460	80.3	2,890	712
吉 和	4,953	176.9	2,359	84.3	1,124	378
大 野 東	19,720	22.0	11,113	12.4	6,568	1,241
大 野 西	22,991	31.3	10,288	14.0	6,638	1,413
宮 島	11,776	126.6	5,555	59.7	2,233	538
合 計	341,194	53.4	140,070	21.9	71,234	17,805

③ 中 学 校

(単位：㎡)

区 分	校地面積				建物面積	
	総面積		うち運動場		校舎	屋内運動場
	面積	1人当たり	面積	1人当たり		
廿 日 市	17,785	32.7	8,261	15.2	5,223	1,683
七 尾	17,395	48.6	9,487	26.5	3,923	1,641
阿 品 台	34,690	94.8	19,837	54.2	5,944	1,874
野 坂	44,602	105.4	14,157	33.5	6,082	1,751
四 季 が 丘	44,942	196.3	12,487	54.5	6,448	1,746
佐 伯	55,137	322.4	34,442	201.4	4,812	1,769
吉 和	4,567	285.4	2,610	163.1	647	482
大 野	22,713	62.2	14,059	38.5	5,427	1,550
大 野 東	65,483	177.5	15,047	40.8	5,722	2,130
宮 島	10,931	242.9	5,192	115.4	4,340	684
合 計	318,245	110.3	135,579	47.0	48,568	15,310

※屋内運動場には、武道場を含む。

(5) 小・中学校の教室等保有状況（令和５年５月１日現在）

① 小 学 校

区 分	保 有 教 室 数											プール		
	普通 教室	特 別 教 室 関 係										25m		補助
		理科	生活	音楽	図画 工作	家庭	視聴覚	ｺﾐｭﾅﾃｰﾀﾞ	図書	特別 活動	教育 相談	ｺｰｽ 数	面積 (㎡)	面積 (㎡)
廿 日 市	28	1		1	1	1		1	1	1		8	425	170
平 良	21	1	1	1	1	1		1	1	3		7	375	100
原	6	1		1		1		1	1			4	225	46
宮 内	22	1		1	1	1		1	1	1	1	7	375	100
地 御 前	16	1		1	1	1		1	1	3		7	375	100
佐 方	24	2		1	1	1		1	1	1	1	6	325	150
阿品台東	13	1	2	1	1	1		1	1	4	1	7	375	102
阿品台西	21	1		1	1	1	1	1	1	2		7	375	100
金 剛 寺	10	1		1	1	1		1	1	1		7	375	90
宮 園	9	2		1	4	1		1	1	4	1	7	375	100
四季が丘	12	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	375	100
友 和	8	1		1	1	1	1	1	1	2		6	300	64
津 田	8	1		1	1	1		1	1	3	1	6	300	64
吉 和	5	1		1	1	1		1	1			無		
大 野 東	32	2		1	1	1			1	3	2	6	325	150
大 野 西	30	2		1	1	2		1	1	5	4	6	375	144
宮 島	7	1		1	1	1		1	1	1	1	6	313	38
合 計	272	22	4	17	19	18	3	16	17	35	13	平均	349.2	101.1

② 中 学 校

区 分	保 有 教 室 数													25mプール	
	普通 教室	特 別 教 室 関 係												ｺｰｽ 数	面積 (㎡)
		理科	音楽	美術	技術	家庭	外国語	視聴覚	ｺﾐｭﾅﾃｰﾀﾞ	図書	特別 活動	教育 相談	進路 資料 指導		
廿 日 市	17	2	1	1	3	2		1	1	1	1	5		8	425
七 尾	12	2	2	1	3	2			1	1	1	2		8	425
阿 品 台	12	2	3	1	2	2			1	1		2		8	425
野 坂	15	2	1	2	4	2		1	1	1	2	2		8	425
四季が丘	9	3	2	2	3	3		1	1	1	1	2		8	425
佐 伯	8	2	1	1	2	2		4	1	1	1	3	1	無	
吉 和	3	1	1	1	1	1			1	1				無	
大 野	12	2	1	1	2	2			1	1	2	4		無	
大 野 東	13	2	2	2	3	2		1	1	1	2	2		7	380
宮 島	4	1	1	1	1	1			1	1	1	1		無	
合 計	105	19	15	13	24	19	0	8	10	10	11	23	1	平均	417.5

(6) 学校給食実施状況（令和5年5月1日現在）

① 廿日市地域

給食形態	完全給食				
調理場所	共同調理場〔廿日市学校給食センター〕				
供給対象	学 校 名 等	児 童 ・ 生 徒 数	教 職 員 数	合 計	
小 学 校	廿日市小学校	743	45	788	
	平良小学校	554	40	594	
	原小学校	58	14	72	
	宮内小学校	522	40	562	
	地御前小学校	417	30	447	
	佐方小学校	624	40	664	
	阿品台東小学校	269	26	295	
	阿品台西小学校	509	37	546	
	金剛寺小学校	225	20	245	
	宮園小学校	196	19	215	
	四季が丘小学校	257	24	281	
	小学校計	11校	4,374	335	4,709
	中 学 校	廿日市中学校	544	38	582
		七尾中学校	358	25	383
		阿品台中学校	366	30	396
		野坂中学校	423	33	456
		四季が丘中学校	229	20	249
		中学校計	5校	1,920	146
	そ の 他	廿日市学校給食センター		60	60
合 計		6,294	541	6,835	
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）				
米飯給食実施状況	週3.5日 委託炊飯				
給食費 （1食当たり）	小学校：280円 中学校：340円				

② 佐伯地域

給食形態	完全給食				
調理場所	自校				
供給対象	学 校 名 等	児 童 ・ 生 徒 数	教 職 員 数	合 計	
小 学 校	友和小学校	190	27	217	
	津田小学校	68	22	90	
	小学校計	2校	258	307	
	中 学 校	佐伯中学校	171	36	207
	合 計	429	85	514	
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）				
米飯給食実施状況	週3.5日 自校炊飯				
給食費 （1食当たり）	小学校：280円 中学校：325円				

③ 吉和地域

給食形態	完全給食			
調理場所	共同調理場〔吉和学校給食センター〕			
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合計
小学校	吉和小学校	28	13	41
中学校	吉和中学校	16	11	27
その他	吉和学校給食センター		3	3
	合計	44	27	71
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）			
米飯給食実施状況	週4～5日 自校炊飯			
給食費 （1食当たり）	小学校：270円 中学校：315円			

④ 大野地域

給食形態	完全給食			
調理場所	共同調理場〔大野学校給食センター〕			
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合計
小学校	大野東小学校	897	54	951
	大野西小学校	735	48	783
	小学校計 2校	1,632	102	1,734
中学校	大野中学校	365	26	391
	大野東中学校	369	29	398
	中学校計 2校	734	55	789
その他	大野学校給食センター		37	37
	合計	2,366	194	2,560
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）			
米飯給食実施状況	週3.5日 委託炊飯			
給食費 （1食当たり）	小学校：280円 中学校：340円			

⑤ 宮島地域

給食形態	完全給食			
調理場所	共同調理場〔宮島学校給食センター〕			
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合計
小学校	宮島小学校	93	20	113
中学校	宮島中学校	45	19	64
その他	宮島学校給食センター		6	6
	合計	138	45	183
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）			
米飯給食実施状況	週4日 自校炊飯			
給食費 （1食当たり）	小学校：1学年～3学年 275円、4学年～6学年 305円 中学校：350円			

(7) 廿日市市学校給食センターの概要

① 廿日市学校給食センターの概要

場 所 廿日市市宮内工業団地 1 番地 63
敷地面積 6,500 m²
構 造 鉄骨造 2 階建て
建築面積 2,369.53 m²
延べ面積 3,123.50 m²（プラットホームを含む。）
調理能力 9,000 食／日

② 吉和学校給食センターの概要

場 所 廿日市市吉和 1555 番地 1
構 造 鉄筋コンクリート造平屋建て
建築面積 175 m²

③ 大野学校給食センターの概要

場 所 廿日市市大野 1 3 4 6 番地 1
敷地面積 2,456.79 m²
構 造 鉄骨造 2 階建て
建築面積 1,385.12 m²
延べ面積 2,085.16 m²
調理能力 2,500 食／日

④ 宮島学校給食センターの概要

場 所 廿日市市宮島町 7 7 9 番地 2
構 造 鉄筋コンクリート造 2 階建て
建築面積 960 m²

(8) 幼稚園、小学校、中学校

宮島幼稚園	園長	平岩 透	副園長	河崎 秀美
住所	廿日市市宮島町779番地5		設置年	昭和55年
TEL	(0829)44-2009		FAX	(0829)44-1355
学校教育目標	「豊かな心をもち、自ら考え行動し、たくましく生活する子どもの育成」 ～やさしい子・かんがえる子・げんきな子～			
研究主題	主体的に遊び、考え、工夫する力を育てる保育の在り方			

廿日市小学校	校長	中谷 一志	教頭	津田 孝子
住所	廿日市市本町2番13号		設置年	明治7年
TEL	(0829)32-2251		FAX	(0829)32-2513
学校教育目標	自ら学び ともに伸びる			
研究主題	自ら課題を見つけ、伝え合い、考えを深める児童の育成 ～ユニバーサル・デザインの考え方を生かした授業づくりを通して～			

平良小学校	校長	二野宮 大英	教頭	福田 陽子
住所	廿日市市陽光台一丁目4番地1		設置年	明治6年
TEL	(0829)38-0251		FAX	(0829)38-0349
学校教育目標	自ら学び みんなで高まる 児童の育成			
研究主題	主体的に解決しようとする児童の育成 ～単元構成や学び合いの場の工夫を通して～			

原小学校	校長	上田 肇	教頭	正木 秀明
住所	廿日市市原433番地		設置年	明治9年
TEL	(0829)38-1415		FAX	(0829)38-1584
学校教育目標	夢と希望と輝きをもつ児童の育成			
研究主題	学び合い高まり合いながら自分の考えを表現できる児童の育成 ～個別最適な学びを取り入れた授業の工夫を通して～			

宮内小学校	校長	吉本 博行	教頭	新谷 典子
住所	廿日市市宮内1518		設置年	明治5年
TEL	(0829)39-2231		FAX	(0829)39-2392
学校教育目標	自ら考え学び合い 心豊かにたくましく生きる児童の育成 子どもと共に			
研究主題	自ら考え学び高め合う姿を目指して ～個別最適な学びとポジティブ行動支援を通して～			

地御前小学校	校長	戸崎 志乃婦	教頭	白石 絵美
住所	廿日市市地御前四丁目3番1号		設置年	明治6年
TEL	(0829)36-1021		FAX	(0829)36-1029
学校教育目標	自ら学び解決していく力を身に付ける児童の育成			
研究主題	主体的に学び自己調整できる児童の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通して～			

佐方小学校	校長	永野 真	教頭	神野 日奈子
住所	廿日市市佐方10番1号		設置年	昭和51年
TEL	(0829)32-4125		FAX	(0829)32-4127
学校教育目標	「自立貢献」 ～自己と地域の未来を切り拓いていく児童の育成～			
研究主題	協働的な学びを通して思考力・表現力を高め、学びを深める児童の育成 ～ユニバーサルデザインの考え方を生かした授業づくり～			

阿品台東小学校	校長	柳川 大蔵	教頭	安藤 聡子
住所	廿日市市阿品台東2番1号		設置年	昭和54年
TEL	(0829)39-5358		FAX	(0829)39-5365
学校教育目標	夢や目標に向かい 共に伸びる			
研究主題	自ら学びたくなる教育活動の創造 ～アセスメントを充実させることを通して全員参加の授業をめざして～			

阿品台西小学校	校長	池田 賀子	教頭	青木 暁夫
住所	廿日市市阿品台西1番1号		設置年	昭和58年
TEL	(0829)39-7095		FAX	(0829)39-7951
学校教育目標	自信と誇りを持ち、笑顔かがやく 阿品台西っ子の育成			
研究主題	「教科の見方・考え方」を働かせる授業づくり ～学習内容と学習方法を活性化させるICT活用～			

金剛寺小学校	校長	小野 学	教頭	鬼頭 衛
住所	廿日市市地御前二丁目22-1		設置年	昭和62年
TEL	(0829)31-1124		FAX	(0829)31-1294
学校教育目標	夢をもち 自らチャレンジする 金剛寺っ子の育成			
研究主題	自律し、協働しながら学習を進めることができる児童の育成 ～マイプラン学習を取り入れた授業の工夫を通して～			

宮園小学校	校長	向井畑 透	教頭	松田 綾子
住所	廿日市市宮園一丁目1番地2		設置年	平成2年
TEL	(0829)38-1776		FAX	(0829)20-2064
学校教育目標	自分を育て みんなで伸びる			
研究主題	協働し、主体的に学ぶ児童の育成 ～自由進度学習の取組を中心として～			

四季が丘小学校	校長	伊豆田 智子	教頭	東 真由美
住所	廿日市市四季が丘八丁目1番地1		設置年	平成4年
TEL	(0829)38-5043		FAX	(0829)38-5046
学校教育目標	「チャレンジ! 四季っ子」			
研究主題	協働し、主体的に学ぶ児童の育成 ～自ら学びたくなる「問い」による授業づくり～			

友和小学校	校長	空田 由美	教頭	大井 一徳
住所	廿日市市友田 19 番地		設置年	大正 15 年
T E L	(0829)74-0019		F A X	(0829)74-3795
学校教育目標	確かな学力と豊かな心を身につけ、主体的に考え行動できる子供の育成			
研究主題	人とのかかわり合い、意欲的に課題を解決しようとする児童の育成 ～主体的な学びを実現する単元デザインの充実～			

津田小学校	校長	小林 伸二	教頭	満田 美由紀
住所	廿日市市津田 2740 番地		設置年	明治 6 年
T E L	(0829)72-0329		F A X	(0829)72-0535
学校教育目標	夢や目標に向かい 自らを高める			
研究主題	人とのかかわり合い、意欲的に課題を解決しようとする児童生徒の育成 ～数学的な見方・考え方を働かせて、自分の考えを表現し、学び合う授業づくり ～			

大野東小学校	校長	谷本 直子	教頭	澤田 奈代
住所	廿日市市大野 720		設置年	明治 6 年
T E L	(0829)55-2014		F A X	(0829)54-0479
学校教育目標	自ら学び 共に高まる 児童の育成 ～家庭・地域の人と共に力を合わせて～			
研究主題	伝え合う学習活動を通して、児童の思考力・表現力を育成する算数科の授業改善			

廿日市中学校	校長	岡本 真一郎	教頭	山本 綾子
住所	廿日市市桜尾三丁目 9 番 1 号		設置年	昭和 22 年
T E L	(0829)32-3191		F A X	(0829)32-3319
学校教育目標	本校で学んだことに誇りを持ち、高い志のもと 「自立した社会人」として活躍できる生徒の育成			
研究主題	思考力・表現力を高めるための授業づくり ～ユニバーサルデザインの考え方を生かし、 I C T を活用した指導の工夫を通して～			

七尾中学校	校長	岡本 純一郎	教頭	秋本 豪
住所	廿日市市平良二丁目2番34号		設置年	昭和24年
TEL	(0829)38-8200		FAX	(0829)32-8285
学校教育目標	感じ気づき、自分の頭で考え、主体的に行動できる生徒の育成			
研究主題	主体的に学び、自らの考えを説明できる授業の創造 ～根拠を明確に伝えあう学習活動の工夫を通して～			

阿品台中学校	校長	川本 憲明	教頭	大原 佳子
住所	廿日市市阿品台東1-1		設置年	昭和56年
TEL	(0829)39-1516		FAX	(0829)39-1914
学校教育目標	「学び」と「貢献」～さらなる改前～			
研究主題	夢に向かって学び得た資質・能力を活用し、他者に貢献できる生徒の育成 ～ICTを活用した互いに学び合う協働的な学びの場の設定を通して～			

野坂中学校	校長	木村 健二	教頭	古武 敏弥
住所	廿日市市地御前北一丁目3番1号		設置年	平成2年
TEL	(0829)38-2001		FAX	(0829)38-2569
学校教育目標	夢と希望を持ち、未来をたくましく生きる生徒の育成			
研究主題	自ら学び、考え、判断して行動し、自分を伸ばすことができる生徒の育成 ～授業改善とソーシャルスキルの向上を通して～			

四季が丘中学校	校長	須藤 敏清	教頭	片岡 由美
住所	廿日市市四季が丘二丁目1-1		設置年	平成3年
TEL	(0829)38-3371		FAX	(0829)38-3394
学校教育目標	ともに学び自ら伸びる～自他尊重～			
研究主題	協働し、主体的に学ぶ生徒の育成 ～ディスカッションを取り入れた学習活動を通して～			

佐伯中学校	校長	松田 智広	教頭	森川 晴行
住所	廿日市市津田69番地1		設置年	昭和44年
TEL	(0829)72-1145		FAX	(0829)72-1146
学校教育目標	夢や目標に挑戦し、自己実現を図る生徒の育成			
研究主題	主体的に学び続ける生徒の育成 ～基礎学力の定着と振り返りの充実を通して～			

大野東中学校	校長	谷川 清二	教頭	石川 賢一
住所	廿日市市大野414番地		設置年	昭和62年
TEL	(0829)56-2177		FAX	(0829)56-4653
学校教育目標	夢と志を持ち、地域に貢献できる生徒の育成			
研究主題	生徒が活躍する教育活動の創造 ～「ファシリテート」で生徒の主体性を引き出す～			

吉和小学校・ 吉和中学校	校長	片平 千恵	教頭	小学校 大橋 潔 中学校 山田 芳宏
住所	廿日市市吉和1555番地1		設置年	小学校 明治 7年 中学校 昭和22年
TEL	(0829)77-2010		FAX	(0829)77-2013
学校教育目標	自分を育て 人とつながり 自己表現する 児童生徒の育成			
研究主題	自ら求め 人とつながり 対話から学ぶ			

大野西小学校・ 大野中学校	校長	小学校 櫻下 良明 中学校 岡寺 裕史	教頭	小学校 片山 歩 中学校 占部 久恵
住所	廿日市市大野原四丁目 2 番 6 0 号		設置年	小学校 明治 9 年 中学校 昭和 2 2 年
T E L	小学校 (0829)55-2013 中学校 (0829)55-2015	F A X		小学校(0829)54-0472 中学校(0829)54-0475
学校教育目標	大野から高い志をもった若者を！			
研究主題	3つの資質・能力の育成を目指した教育活動の充実 ～9年間の学びをつなぐために～			

宮島小学校・ 宮島中学校	校長	林 健一郎	教頭	小学校 坂田 昇 中学校 橋本 浩敬
住所	廿日市市宮島町779番地		設置年	小学校 明治 6年 中学校 昭和22年
TEL	(0829)44-2012		FAX	(0829)44-2399
学校教育目標	自己の未来を切り拓いていく児童生徒の育成			
研究主題	宮島を誇りに思い、宮島の未来を創る児童生徒の育成 ～9年間のつながりを意識した持続可能な学習体系づくりを通して～			

(9) 廿日市市学校教育の取組

令和5年度

廿日市市学校教育の取組

廿日市市教育振興基本計画の基本理念

「ふるさと廿日市」に愛着と誇りをもち、未来を担う人づくり

誰一人取り残さない・すべての人の可能性を引き出す
ウェルビーイング(well-being)を実現

立ち返るべき教育の「不易」

- 社会において自立的に生きる基礎を培う
 - 平和で民主的な国家・社会の形成者としての基本的な資質を養う
- (義務教育の目的)「教育基本法」

主体的・対話的で
深い学びの実現

学ぶ楽しさを味わう授業の創造

多様な子供たちが主体的に学ぶ授業を実現

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
(「みんな一緒に同じペースで同じことを」という一律一律の教育から、「それぞれのペースで自分の学びを」「対話を通じて『納得解』の形成」という多様性を重視した教育へ)
- ・「本質的な問い」による授業改善
(単元を構想する力を高め、児童生徒が本気で議論する学びへ)
- ・「15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力」を育成するための意図的・計画的な指導
(小・中の9年間で)
- ・小学校高学年教科担任制の推進

ICTの日常的な活用の促進

「主体的な学び」を実現するための
導入3年目の「文房具」

- ・デジタルシティズンシップ教育の推進【新規】
(児童生徒が自ら判断して、デジタル社会を安全に行動できる能力の育成)
- ・学年別ICT活用スキルの設定と指導【新規】
(小学校)
- ・目的を明確にしたICT指導員・支援員の活用
- ・指定校による教育実践の積み上げ・普及
(小・中各1校)
- ・家庭への持ち帰りによる活用範囲の拡大

魅力ある活動・環境づくり

「ふるさと学習」による探究活動の
実践

- ・廿日市のよさを伝えることのできる児童生徒の育成
- ・グローバル化に対応する国際交流活動の推進
- ・基陸市等との異文化交流
(外国文化への関心・コミュニケーション能力の向上を)
- ・目指せ！日本一の図書室！！プロジェクトの実施
- ・児童生徒が参画し、「行きたくなる図書室」を実現(令和5年度 10校)

子どもに寄り添い
心を育てる教育の推進

「明日も行きたくなる！」学級・学校づくり

「つながり支援プロジェクト」に「居場所感」を導入

- ・つなプロの「日常化」を一層推進
(浸透してきたつなプロに新たな視点を加え、一層の効果をも)
- ・指定校による教育実践の積み上げ・普及【新規】
(小学校2校)
- ・アセスの有効活用による早期のアプローチ

「社会的自立」に向けた支援体制の整備

個々の状況に応じた居場所づくり

- ・子ども相談室の充実と校内の居場所整備【新規】
(すべての子どもに安心できる居場所と学習の機会の保障)
- ・関係機関との連携強化
(「はつがいち居場所ほっとネットワーク会議」の実施等)

民主的な活動の推進

プロセスを重視する「生徒指導
規程」の見直し

- ・児童生徒や保護者の参画
- ・継続的に見直す仕組みづくり
(児童生徒が自分の事として意味を理解し、自主的に校則を守る態度の育成)
- ・生徒会サミットの開催による生徒会活動の活性化
- ・「いじめ」をテーマに、自分達で問題を解決しようとする主体性の涵養
- ・「命の大切さについて考える日」の一体的取組

諸課題への適切・迅速な対応

「組織力・対応力」の向上

- ・いじめや不登校が生まれにくい学級・学校風土づくり
- ・児童理解・生徒理解
- ・早期発見・早期対応
- ・対応の基本を共有
(いじめの機能的認知、複数の対応、寄り添う姿勢、報道相の徹底、丁寧な事実確認、状況把握)
- ・参考資料の活用【新規】
(廿日市版いじめ防止・対応啓発リーフレット、生徒指導要等)

健やかな体の育成

進んで取り組む健康づくり

運動に親しむ時間の確保

- ・体力・運動能力調査の課題分析による改善
- ・体育に関する指導者派遣事業(県)の活用やトップアスリートふれあい事業(市)等の活用
- ・食に関する指導の充実
- ・栄養教諭と連携した食育推進
- ・新型コロナウイルス対策
- ・国のマニュアルを踏まえ、状況や場面に応じた判断や工夫

教室の中にある多様性に
対する理解と支援の充実

すべての子どもたちの可能性を最大限引き出す教育の推進

特別支援教育の視点を生かした取組の充実

- ・適切なアセスメントを通じた指導・支援、合理的配慮の実施
- ・個別的教育支援計画、個別の指導計画の活用(切れ目のない支援)
- ・通級指導教室の機能を充実
(担当者会の開催、小学校での複数指導を実施、中学校への段階的導入【新規】)
- ・ユニバーサルデザイン(視覚化、焦点化、共有化)による教育実践
- ・「性の多様性」に対する教育の推進
- ・相談体制の充実と状況把握
- ・生命(いのち)の安全教育の実施【新規】
- ・外国籍児童生徒に対する支援
- ・特別な教育課程の編成による日本語指導

学校と地域の連携・協働
子どもの成長を支える

地域とともにある学校づくり

コミュニティ・スクールの全校導入

- ・学校運営協議会の活性化
(「開かれた学校」から、地域の人々と目標やビジョンを共有する「地域とともにある学校」へ)
- ・地域学校協働活動の充実
- ・～できるときに できることを できる人が～
- ・学校と地域との「連携・協働」

教職員が育つ
職場づくり

信頼づくり・働きがいの創出

教職員としての誇りと自覚の醸成

- ・自分ごととして考える校内研修の実施
- ・オンラインによる効率的な研修【新規】
- ・働きがい改革の推進
- ・支え合い学び合う職場風土
- ・休日の部活動の地域移行モデル事業(改革推進期 R5～R7)【新規】