資料５

廿日市市教育振興計画（平成２２年４月策定）における施策体系図

次代の地域社会を支え　未来を創造するひとづくり

めざすべき教育の姿

- 個性豊かで創造性に富むひとづくり
- 地域に愛着と誇りを持つひとづくり
- 社会の発展に貢献できるひとづくり

基本目標

夢と志を持ち　社会をたくましく生きる『はつかいちっ子』の育成

- ち　チャレンジ精神で元気にがんばる子（挑戦・活力）
- い　意欲を持ち　自ら学ぶ子（気力・知育）
- か　感性を磨き　体を鍛える子（徳育・体育）
- つ　追求する目標を持つ子（夢・志）
- は　はつかいちに愛着と誇りを持つ子（郷土愛）

～学びによるまちづくりをめざして～

市民の学びを支え　文化を育む　ひとづくり・まちづくり

- 学んだことを地域で生かす　環境づくり　（まちづくり）
- ともに学び　人と人がつながる　環境づくり（つながり）
- いつでも　どこでも　だれでも　学べる環境づくり（学び）

施策の基本方針 ／ 主な取り組み

① 地域や小・中学校が連携した教育体制の確立
- (1) 小中一貫教育の推進
- (2) 学校規模適正化の推進
- (3) 体験活動の実施
- (4) 学校評価システムの充実
- (5) 学校・家庭・地域の連携

② 教育内容の充実
- (1) 学力の定着・向上
- (2) 伝統・文化に関する教育、国際理解教育の充実
- (3) キャリア教育の推進
- (4) 環境教育の充実
- (5) 情報教育の充実
- (6) 読書環境の充実

③ 子どもが健やかに育つ環境づくり
- (1) 道徳教育の充実
- (2) いじめ・不登校対策等の充実
- (3) 心のケア体制の充実
- (4) 健康の保持増進・体力つくりの充実
- (5) 食に関する教育の充実
- (6) 特別支援教育の充実
- (7) 多様な体験の場の整備

④ 教職員の資質・指導力の向上
- (1) 教職員研修の充実
- (2) 教職員の研究活動の充実

⑤ 地域による学校支援や子どもの成長を支える仕組みづくり
- (1) 協働による魅力ある学校づくり
- (2) 放課後の子どもの学習・交流・体験活動の場の提供

⑥ 安全・安心な教育環境の確保
- (1) 学校施設の耐震対策等の実施
- (2) 子どもを災害、事故や犯罪から守るための安全対策
- (3) 学校給食施設の整備

① 誰もが学習しやすい環境づくり
- (1) 多様な学習機会の充実
- (2) 学習しやすい場の整備

② 学びにより人と人がつながる環境づくり
- (1) 自主活動団体の育成支援
- (2) 学習活動を支える人材育成

③ 学んだ成果をひとづくり・まちづくりにつなげる支援
- (1) 学習成果を発表する場の提供
- (2) 学習成果を生かす仕組みづくり
- (3) 再チャレンジ等の支援

④ 地域の教育力を生かした子どもの健全育成
- (1) 家庭・地域の教育力向上のための支援
- (2) 地域社会全体で子どもを育てる取り組みの充実

⑤ 文化財の継承・活用
- (1) 文化財の保存・保護
- (2) 文化財の活用