

1 学 校 教 育

(1) 学年別学級数及び園児児童生徒数（令和4年5月1日）

① 幼 稚 園

（単位：学級、人）

区 分	学級数	園 児 数			
		年 少	年 中	年 長	合 計
宮 島	3	8	12	13	33
合 計	3	8	12	13	33

② 小 学 校

（単位：学級、人）

区 分	学級数	児 童 数						
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	合 計
廿 日 市	28 (5)	127 (7)	119 (1)	128 (4)	142 (4)	116 (2)	127 (1)	759 (19)
平 良	21 (3)	77 (5)	96 (3)	96 (3)	96 (3)	92 (3)	97 (2)	554 (19)
原	7 (1)	10 (1)	7 (1)	8 (0)	9 (0)	12 (0)	12 (0)	58 (2)
宮 内	22 (4)	89 (5)	97 (4)	93 (4)	91 (5)	84 (3)	82 (1)	536 (22)
地 御 前	16 (3)	59 (4)	76 (5)	67 (1)	69 (3)	79 (4)	76 (0)	426 (17)
佐 方	24 (4)	112 (3)	109 (3)	98 (8)	96 (2)	97 (4)	92 (1)	604 (21)
阿品台東	13 (3)	33 (2)	52 (0)	46 (2)	43 (3)	50 (1)	61 (4)	285 (12)
阿品台西	21 (4)	83 (6)	91 (11)	79 (2)	87 (4)	79 (6)	97 (2)	516 (31)
金 剛 寺	10 (2)	27 (1)	44 (0)	40 (2)	32 (2)	32 (2)	27 (0)	202 (7)
宮 園	9 (2)	32 (3)	38 (0)	25 (0)	35 (0)	31 (0)	38 (2)	199 (5)
四季が丘	12 (3)	42 (2)	38 (3)	48 (1)	42 (3)	44 (5)	43 (0)	257 (14)
友 和	8 (1)	33 (0)	29 (2)	27 (2)	32 (2)	41 (0)	36 (0)	198 (6)
津 田	8 (2)	9 (2)	14 (1)	12 (2)	11 (1)	12 (0)	19 (0)	77 (6)
吉 和	5 (1)	6 (0)	5 (1)	7 (0)	5 (0)	5 (0)	5 (1)	33 (2)
大 野 東	32 (6)	150 (13)	158 (7)	147 (4)	130 (3)	148 (6)	122 (1)	855 (34)
大 野 西	30 (10)	122 (16)	115 (13)	128 (12)	123 (10)	117 (9)	125 (6)	730 (66)
宮 島	7 (1)	18 (0)	12 (1)	18 (1)	17 (0)	10 (0)	14 (0)	89 (2)
合 計	273 (55)	1,029 (70)	1,100 (56)	1,067 (48)	1,060 (45)	1,049 (45)	1,073 (21)	6,378 (285)

※ （ ）は学校教育法第81条の学級再掲

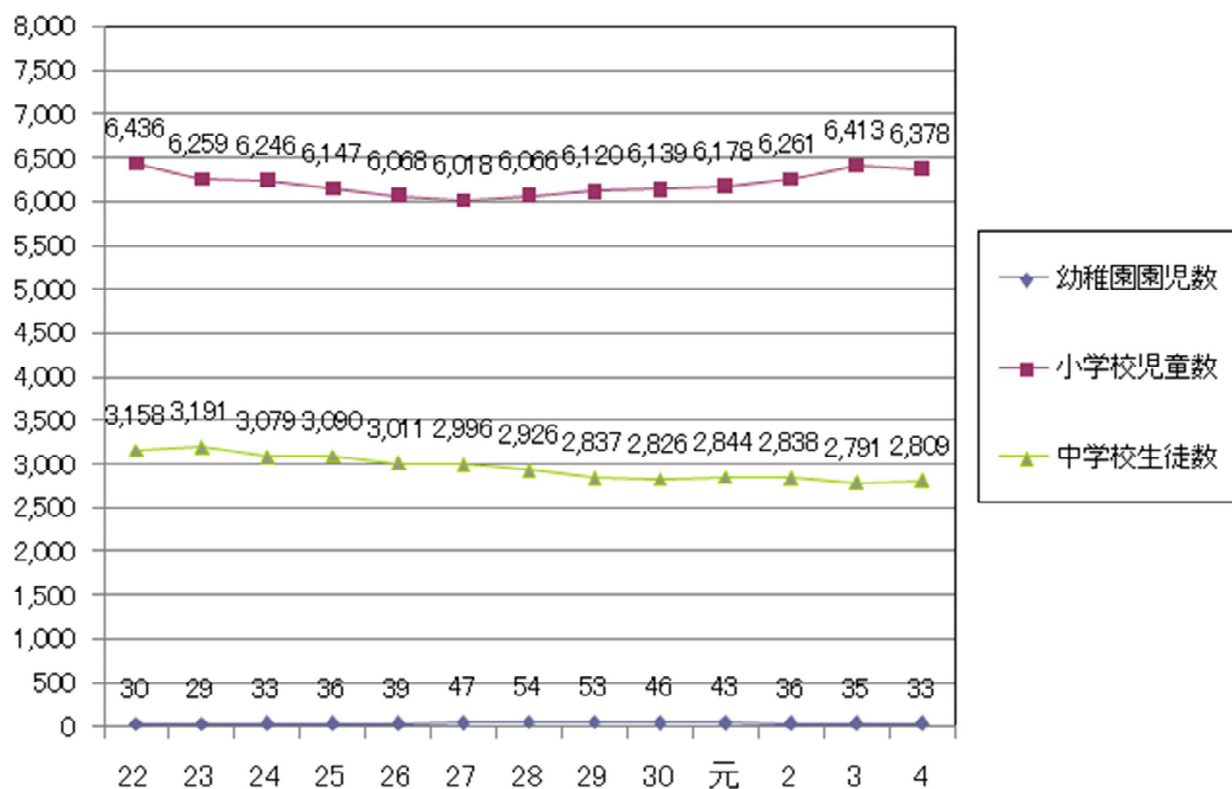
③ 中 学 校

(単位：学級、人)

区 分	学級数	生 徒 数			
		1 年	2 年	3 年	合 計
廿 日 市	17 (3)	186 (5)	165 (3)	166 (7)	517 (15)
七 尾	12 (2)	126 (1)	110 (4)	106 (3)	342 (8)
阿 品 台	12 (3)	118 (1)	113 (4)	107 (5)	338 (10)
野 坂	15 (3)	154 (8)	127 (5)	152 (4)	433 (17)
四 季 が 丘	9 (2)	76 (2)	71 (1)	83 (1)	230 (4)
佐 伯	8 (2)	55 (3)	63 (2)	58 (2)	176 (7)
吉 和	3 (0)	6 (0)	6 (0)	8 (0)	20 (0)
大 野	12 (3)	122 (4)	118 (4)	89 (1)	329 (9)
大 野 東	13 (1)	134 (0)	127 (0)	124 (1)	385 (1)
宮 島	4 (1)	13 (1)	11 (2)	15 (0)	39 (3)
合 計	105 (20)	990 (25)	911 (25)	908 (24)	2,809 (74)

※ () は学校教育法第 81 条の学級再掲

(2) 園児児童生徒数（毎年 5 月 1 日現在）



(3) 教職員数（令和4年5月1日現在）

① 幼稚園

（単位：人）

区分	園長	教諭	合計
宮 島	1	4	5
合 計	1	4	5

② 小 学 校

（単位：人）

区 分	県 費 負 担 教 職 員 数													市費の 教職員 数(※2)	合 計
	本 務 教 職 員 数												会計年 度任用 職員		
	合計	校長	教頭	事務長	主幹 教諭	指導 教諭	教諭 (※1)	教諭 再・短	養護 教諭	栄養 教諭	事務 職員	栄養 職員			
廿 日 市	43	1	1		1		36		2		2		4	5	52
平 良	37	1	1		1		31		1	1	1		8	9	54
原	11	1	1				7		1		1		2	5	18
宮 内	32	1	1		1		26		1		2		3	7	42
地 御 前	24	1	1	1			19		1		1		3	7	34
佐 方	35	1	1		1		29		2		1		4	8	47
阿品台東	22	1	1				18		1		1		4	6	32
阿品台西	36	1	1		1		28	1	1	2	1		8	9	53
金 剛 寺	18	1	1	1			13	1	1				4	4	26
宮 園	15	1	1				11		1		1		1	3	19
四季が丘	20	1	1				16		1		1		2	7	29
友 和	15	1	1				10	1	1		1		3	10	28
津 田	16	1	1	1			12		1				1	8	25
吉 和	11	1	1				5	1	1	1	1		1	3	15
大 野 東	51	1	1		1		43		2	1	2		7	7	65
大 野 西	46		1		1		40	1	1		2		7	19	72
宮 島	14	1	1				10		1	1			2	4	20
合 計	446	16	17	3	7	0	354	5	20	6	18	0	64	121	631

※1 教員定数に加配教員数を加えた人数で、再任用教諭（短時間を除く。）を含む。

※2 市費非常勤講師、読書活動推進員、子どもつながり支援員、子どもつながり看護員、栄養士、技術員（シルバー人材センターから派遣された職員は除く。）

※ 育児休業等の休職者を含む。

※ 充て指導主事は、含まない。

③ 中 学 校

(単位：人)

区 分	県 費 負 担 教 職 員 数													市費の 教職員 数(※2)	合 計
	本 務 教 職 員 数												会計年 度任用 職員		
	合計	校長	教頭	事務長	主幹 教諭	指導 教諭	教諭 (※1)	教諭 再・短	養護 教諭	栄養 教諭	事務 職員	栄養 職員			
廿 日 市	32	1	1		1		26	1	1		1		12	12	56
七 尾	25	1	1			1	19	1	1		1		6	9	40
阿 品 台	26	1	1				19	2	1		2		4	10	40
野 坂	33	1	1				27	2	1		1		5	8	46
四季が丘	21	1	1				16	1	1		1		8	8	37
佐 伯	19	1	1				12	2	1		1	1	5	15	39
吉 和	9		1				8						2	0	11
大 野	26	1	1				21	1	1		1		6	7	39
大 野 東	27	1	1	1			22		1		1		9	4	40
宮 島	12		1				9		1		1		5	2	19
合 計	230	8	10	1	1	1	179	10	9	0	10	1	62	75	367

※1 教員定数に加配教員数を加えた人数で、再任用教諭（短時間を除く。）を含む。

※2 市費非常勤講師、読書活動推進員、子どもつながり支援員、子どもつながり看護員、栄養士、技術員（シルバー人材センターから派遣された職員は除く。）

※ 育児休業等の休職者を含む。

※ 充て指導主事は、含まない。

(4) 幼稚園、小・中学校の校地面積及び建物面積（令和4年5月1日現在）

① 幼 稚 園

(単位：㎡)

区 分	校地面積				建物面積	
	総面積		うち運動場		園舎	屋内運動場
	面積	1人当たり	面積	1人当たり		
宮 島	4,662	141.3	1,517	46.0	1,386	0
合 計	4,662	141.3	1,517	46.0	1,386	0

② 小 学 校

(単位：㎡)

区 分	校地面積				建物面積	
	総面積		うち運動場		校舎	屋内運動場
	面積	1人当たり	面積	1人当たり		
廿 日 市	16,378	22.2	8,332	11.3	4,070	1,163
平 良	29,318	52.8	8,560	15.4	5,278	1,172
原	15,747	286.3	5,471	99.5	1,512	845
宮 内	17,291	36.6	6,608	14.0	4,234	1,092
地 御 前	13,383	29.6	9,665	21.4	3,905	1,100
佐 方	26,293	49.9	2,878	5.5	4,186	1,086
阿 品 台 東	28,544	113.3	13,567	53.8	4,791	1,096
阿 品 台 西	21,141	40.0	10,633	20.1	4,564	1,221
金 剛 寺	24,338	133.7	12,521	68.8	4,033	1,198
宮 園	28,738	146.6	9,993	51.0	5,788	1,194
四 季 が 丘	33,137	120.5	10,371	37.7	5,687	1,190
友 和	15,471	69.1	6,696	29.9	3,733	1,166
津 田	11,975	96.6	5,460	44.0	2,890	712
吉 和	4,953	159.8	2,359	76.1	1,124	378
大 野 東	19,720	24.6	11,113	13.9	6,568	1,241
大 野 西	22,275	32.7	10,288	15.1	6,638	1,413
宮 島	11,776	147.2	5,555	69.4	2,234	538
合 計	340,478	55.1	140,070	22.7	71,235	17,805

③ 中 学 校

(単位：㎡)

区 分	校地面積				建物面積	
	総面積		うち運動場		校舎	屋内運動場
	面積	1人当たり	面積	1人当たり		
廿 日 市	17,785	32.7	8,261	15.2	5,223	1,683
七 尾	17,395	43.7	9,487	23.8	3,923	1,641
阿 品 台	34,690	98.6	19,837	56.4	5,944	1,874
野 坂	44,602	116.8	14,157	37.1	6,082	1,751
四 季 が 丘	44,942	159.4	12,487	44.3	6,448	1,746
佐 伯	55,137	355.7	34,442	222.2	4,812	1,769
吉 和	4,567	761.2	2,610	435.0	647	482
大 野	23,429	77.8	14,059	46.7	5,427	1,550
大 野 東	65,483	165.4	15,047	38.0	5,722	2,130
宮 島	10,931	390.4	5,192	185.4	4,390	674
合 計	318,961	112.2	135,579	47.7	48,618	15,300

※屋内運動場には、武道場を含む。

(5) 小・中学校の教室等保有状況（令和４年５月１日現在）

① 小 学 校

区 分	保 有 教 室 数											プー		
	普通 教室	特 別 教 室 関 係										25m		補助
		理科	生活	音楽	図画 工作	家庭	視聴覚	ｺﾋﾞﾂｰﾀﾞ	図書	特別 活動	教育 相談	ｺｰｽ 数	面積 (㎡)	面積 (㎡)
廿 日 市	28	1		1	1	1		1	1	1	1	8	425	170
平 良	21	1	1	1	1	1		1	1	3		7	375	100
原	7	1		1	1	1		1	1			4	225	46
宮 内	22	1	1	1	1	1		1	1	1		7	375	100
地 御 前	16	1	1	1	1	1		1	1	3		7	375	100
佐 方	24	2		1	1	1		1	1	1	1	6	325	150
阿品台東	13	1	1	1	1	1		1	1	3	1	7	375	102
阿品台西	21	1		1	1	1	1	1	1	2		7	375	100
金 剛 寺	10	1		1	1	1		1	1	2		7	375	90
宮 園	9	2	1	1	4	1		1	1	4	1	7	375	100
四季が丘	12	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	375	100
友 和	8	1		1	1	1	1	1	1	2		6	300	64
津 田	8	1		1	1	1		1	1	3	1	6	300	64
吉 和	5	1		1	1	1		1	1			無		
大 野 東	32	2		1	1	1		1	1	3	2	6	325	150
大 野 西	30	2		1	1	2		1	1	5	4	6	375	144
宮 島	7	1		1	1	1		1	1	1	1	6	313	38
合 計	273	22	6	17	20	18	3	17	17	35	13	平均	349.2	101.1

③ 中 学 校

区 分	保 有 教 室 数													25mプー	
	普通 教室	特 別 教 室 関 係												ｺｰｽ 数	面積 (㎡)
		理科	音楽	美術	技術	家庭	外国語	視聴覚	ｺﾋﾞﾂｰﾀﾞ	図書	特別 活動	教育 相談	進路 資料 指導		
廿 日 市	17	2	1	1	3	2		1	1	1	1	5		8	425
七 尾	12	2	2	1	3	2			1	1	1	2		8	425
阿 品 台	12	2	3	1	2	2			1	1		2		8	425
野 坂	15	2	1	2	4	2		1	1	1	1	2		8	425
四季が丘	9	3	2	2	3	3		1	1	1	1	2		8	425
佐 伯	8	2	1	1	2	2		4	1	1	1	3	1	無	
吉 和	3	1	1	1	1	1			1	1				無	
大 野	12	2	1	1	2	2			1	1	2	4		無	
大 野 東	13	2	2	2	3	2		1	1	1	2	1		7	380
宮 島	4	1	1	1	1	1			1	1	1	1		無	
合 計	105	19	15	13	24	19	0	8	10	10	10	22	1	平均	417.5

(6) 学校給食実施状況（令和4年5月1日現在）

① 廿日市地域

給食形態	完全給食				
調理場所	共同調理場〔廿日市学校給食センター〕				
供給対象	学 校 名 等	児 童 ・ 生 徒 数	教 職 員 数	合 計	
小 学 校	廿日市小学校	759	46	805	
	平良小学校	554	43	597	
	原小学校	58	14	72	
	宮内小学校	536	34	570	
	地御前小学校	426	26	452	
	佐方小学校	604	38	642	
	阿品台東小学校	285	26	311	
	阿品台西小学校	516	38	554	
	金剛寺小学校	202	20	222	
	宮園小学校	199	18	217	
	四季が丘小学校	257	21	278	
	小学校計	11校	4,396	324	4,720
	中 学 校	廿日市中学校	517	40	557
		七尾中学校	342	27	369
		阿品台中学校	338	29	367
		野坂中学校	433	34	467
		四季が丘中学校	230	24	254
		中学校計	5校	1,860	154
	そ の 他	廿日市学校給食センター		60	60
	合 計		6,256	538	6,794
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）				
米飯給食実施状況	週3.5日 委託炊飯				
給食費 （1食当たり）	小学校：260円 中学校：315円				

② 佐伯地域

給食形態	完全給食				
調理場所	自校				
供給対象	学 校 名 等	児 童 ・ 生 徒 数	教 職 員 数	合 計	
小 学 校	友和小学校	198	28	226	
	津田小学校	77	25	102	
	小学校計	2校	275	53	328
	中 学 校	佐伯中学校	176	39	215
	合 計	451	92	543	
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）				
米飯給食実施状況	週3.5日 自校炊飯				
給食費 （1食当たり）	小学校：260円 中学校：300円				

③ 吉和地域

給食形態	完全給食			
調理場所	共同調理場〔吉和学校給食センター〕			
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合計
小学校	吉和小学校	33	12	45
中学校	吉和中学校	20	11	31
その他	吉和学校給食センター		3	3
	合計	53	26	79
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）			
米飯給食実施状況	週4～5日 自校炊飯			
給食費 （1食当たり）	小学校：250円 中学校：290円			

④ 大野地域

給食形態	完全給食			
調理場所	共同調理場〔大野学校給食センター〕			
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合計
小学校	大野東小学校	855	54	909
	大野西小学校	730	45	775
	小学校計 2校	1,585	99	1,684
中学校	大野中学校	329	26	355
	大野東中学校	385	28	413
	中学校計 2校	714	54	768
その他	大野学校給食センター		37	37
	合計	2,299	190	2,489
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）			
米飯給食実施状況	週3.5日 委託炊飯			
給食費 （1食当たり）	小学校：260円 中学校：315円			

⑤ 宮島地域

給食形態	完全給食			
調理場所	共同調理場〔宮島学校給食センター〕			
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合計
小学校	宮島小学校	89	20	109
中学校	宮島中学校	39	19	58
その他	宮島学校給食センター		6	6
	合計	128	45	173
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）			
米飯給食実施状況	週4日 自校炊飯			
給食費 （1食当たり）	小学校：1学年～3学年 255円、4学年～6学年 285円 中学校：325円			

(7) 廿日市市学校給食センターの概要

① 廿日市学校給食センターの概要

場 所 廿日市市宮内工業団地 1 番地 63
敷地面積 6,500 m²
構 造 鉄骨造 2 階建て
建築面積 2,369.53 m²
延べ面積 3,123.50 m²（プラットホームを含む。）
調理能力 9,000 食／日

② 吉和学校給食センターの概要

場 所 廿日市市吉和 1555 番地 1
構 造 鉄筋コンクリート造平屋建て
建築面積 175 m²

③ 大野学校給食センターの概要

場 所 廿日市市大野 1 3 4 6 番地 1
敷地面積 2,456.79 m²
構 造 鉄骨造 2 階建て
建築面積 1,385.12 m²
延べ面積 2,085.16 m²
調理能力 2,500 食／日

④ 宮島学校給食センターの概要

場 所 廿日市市宮島町 7 7 9 番地 2
構 造 鉄筋コンクリート造 2 階建て
建築面積 960 m²

(8) 幼稚園、小学校、中学校

宮島幼稚園	園長	平岩 透	副園長	河崎 秀美
住所	廿日市市宮島町779番地5		設置年	昭和55年
TEL	(0829)44-2009		FAX	(0829)44-1355
学校教育目標	「豊かな心をもち、自ら考え行動し、たくましく生活する子どもの育成」 ～やさしい子・かんがえる子・げんきな子～			
研究主題	主体的に遊び、考え、工夫する力を育てる保育の在り方			

廿日市小学校	校長	光廣 敏樹	教頭	津田 孝子
住所	廿日市市本町2番13号		設置年	明治7年
TEL	(0829)32-2251		FAX	(0829)32-2513
学校教育目標	ともに学び ともに伸びる ～しっかり考える・やりきる・思いやる～			
研究主題	自ら課題を見つけ、自分の考えをもち、探求する児童の育成 ～ユニバーサル・デザインの考え方を生かした授業づくりを通して～			

平良小学校	校長	向井畑 透	教頭	今崎 貴成
住所	廿日市市陽光台一丁目4番地1		設置年	明治6年
TEL	(0829)38-0251		FAX	(0829)38-0349
学校教育目標	自ら学び みんなで高まる 児童の育成			
研究主題	主体的に解決しようとする児童の育成 ～必然性のある課題設定や学び合いの場の工夫を通して～			

原小学校	校長	上田 肇	教頭	安藤 聡子
住所	廿日市市原433番地		設置年	明治9年
TEL	(0829)38-1415		FAX	(0829)38-1584
学校教育目標	夢と希望と輝きをもつ児童の育成 ～かんがえる子 がんばる子 やさしい子 きたえる子～			
研究主題	学び合い高まり合いながら豊かな人間関係を築く児童の育成 ～筋道を立てて考え、理由をつけて表現する力の育成～			

宮内小学校	校長	櫻下 良明	教頭	新谷 典子
住所	廿日市市宮内1518		設置年	明治5年
TEL	(0829)39-2231		FAX	(0829)39-2392
学校教育目標	自ら考え学び合い 心豊かにたくましく生きる児童の育成			
研究主題	自ら考え学び高め合う姿を目指して ～協働的な学びのある授業づくり～			

地御前小学校	校長	小野 学	教頭	白石 絵美
住所	廿日市市地御前四丁目3番1号		設置年	明治6年
TEL	(0829)36-1021		FAX	(0829)36-1029
学校教育目標	自ら学び解決していく力を身に付ける児童の育成			
研究主題	主体的に課題に取り組む児童を育てる算数科学習指導の工夫 ～数学的な見方・考え方の育成に向け、協働的に学ぶ授業づくりを通して～			

佐方小学校	校長	永野 真	教頭	福田 陽子
住所	廿日市市佐方10番1号		設置年	昭和51年
TEL	(0829)32-4125		FAX	(0829)32-4127
学校教育目標	夢や目標に向かって「元気・本気・根気」で 自己と地域の未来を切り拓いていく児童の育成			
研究主題	協働的な学びを通して思考力・表現力を高め、学びを深める児童の育成 ～ユニバーサルデザインの考え方を生かした授業づくり～			

阿品台東小学校	校長	柳川 大蔵	教頭	満田 美由紀
住所	廿日市市阿品台東2番1号		設置年	昭和54年
TEL	(0829)39-5358		FAX	(0829)39-5365
学校教育目標	夢や目標に向かい 自らを伸ばす			
研究主題	自ら学びたくなる教育活動の創造 ～ICTの効果的な活用による思考力・判断力・表現力の育成～			

阿品台西小学校	校長	池田 賀子	教頭	青木 暁夫
住所	廿日市市阿品台西1番1号		設置年	昭和58年
TEL	(0829)39-7095		FAX	(0829)39-7951
学校教育目標	自信と誇りを持ち 笑顔かがやく 阿品台西っ子の育成			
研究主題	自ら学びたくなる教育活動の創造 ～「課題発見・解決学習」の授業づくり（算数科）を通して～			

金剛寺小学校	校長	吉本 博行	教頭	橋下 昇
住所	廿日市市地御前二丁目22-1		設置年	昭和62年
TEL	(0829)31-1124		FAX	(0829)31-1294
学校教育目標	夢をもち、自らチャレンジする 金剛寺っ子の育成			
研究主題	自律し、協働しながら学習を進めることができる児童の育成 ～マイプラン学習を取り入れた授業の工夫を通して～			

宮園小学校	校長	中谷 一志	教頭	松田 綾子
住所	廿日市市宮園一丁目1番地2		設置年	平成2年
TEL	(0829)38-1776		FAX	(0829)20-2064
学校教育目標	自分を育て みんなで伸びる			
研究主題	協働し、主体的に学ぶ児童の育成 ～自由進度学習の取組を中心として～			

四季が丘小学校	校長	伊豆田 智子	教頭	東 真由美
住所	廿日市市四季が丘八丁目1番地1		設置年	平成4年
TEL	(0829)38-5043		FAX	(0829)38-5046
学校教育目標	「チャレンジ! 四季っ子」			
研究主題	協働し、主体的に学ぶ児童の育成 ～自ら学びたくなる「問い」による授業づくり～			

友和小学校	校長	二野宮 大英	教頭	大井 一徳
住所	廿日市市友田19番地		設置年	大正15年
TEL	(0829)74-0019		FAX	(0829)74-3795
学校教育目標	確かな学力と豊かな心を身につけ、主体的に考え行動できる子どもの育成			
研究主題	人とのかかわり合い、意欲的に課題を解決しようとする児童の育成 ～主体的な学びを実現する単元デザインの充実～			

津田小学校	校長	小林 伸二	教頭	片平 千恵
住所	廿日市市津田2740番地		設置年	明治6年
TEL	(0829)72-0329		FAX	(0829)72-0535
学校教育目標	夢や目標に向かい 自ら高める			
研究主題	人とのかかわり合い、意欲的に問題を解決しようとする児童生徒の育成 ～数学的な見方・考え方を働かせて、自分の考えをもち、学び合う授業づくり～			

大野東小学校	校長	谷本 直子	教頭	空田 由美
住所	廿日市市大野720		設置年	明治6年
TEL	(0829)55-2014		FAX	(0829)54-0479
学校教育目標	自ら学び 共に高まる 児童の育成			
研究主題	伝え合う学習活動を通して、児童の自己有用感を高める			

廿日市中学校	校長	岡本 真一郎	教頭	松田 智広
住所	廿日市市桜尾三丁目9番1号		設置年	昭和22年
TEL	(0829)32-3191		FAX	(0829)32-3319
学校教育目標	本校で学んだことに誇りを持ち、高い志のもと 「自立した社会人」として活躍できる生徒の育成			
研究主題	思考力と表現力を高めるための授業づくり ～ユニバーサルデザインの考え方を生かした指導の工夫～			

七尾中学校	校長	岡本 純一郎	教頭	秋本 豪
住所	廿日市市平良二丁目2番34号		設置年	昭和24年
TEL	(0829)38-8200		FAX	(0829)32-8285
学校教育目標	感じ気づき、自分の頭で考え、主体的に行動できる生徒の育成 ～ 感・考・行 ～			
研究主題	主体的に学び、自らの考えを説明できる生徒の育成 ～根拠を明確に伝えあう学習活動の工夫を通して～			

阿品台中学校	校長	川本 憲明	教頭	木村 央子
住所	廿日市市阿品台東1-1		設置年	昭和56年
TEL	(0829)39-1516		FAX	(0829)39-1914
学校教育目標	「学び」と「貢献」 ～夢に向かって、意欲的に学び続け、社会に貢献できる生徒の育成～			
研究主題	学び得た資質・能力を活用し、他者に貢献できる生徒の育成 ～「自立に向かう生徒」が育つ集団づくりを通じて～			

野坂中学校	校長	谷川 清二	教頭	古武 敏弥
住所	廿日市市地御前北一丁目3番1号		設置年	平成2年
TEL	(0829)38-2001		FAX	(0829)38-2569
学校教育目標	自分を伸ばす生徒の育成			
研究主題	自ら学び、考え、判断して行動し、自分を伸ばすことができる生徒の育成			

四季が丘中学校	校長	須藤 敏清	教頭	片岡 由美
住所	廿日市市四季が丘二丁目1-1		設置年	平成3年
TEL	(0829)38-3371		FAX	(0829)38-3394
学校教育目標	夢に向かってともに学ぶ～自他尊重～			
研究主題	協働し、主体的に学ぶ生徒の育成 ～ディスカッションを取り入れた学習活動を通して～			

佐伯中学校	校長	小田 大介	教頭	森川 晴行
住所	廿日市市津田69番地1		設置年	昭和44年
TEL	(0829)72-1145		FAX	(0829)72-1146
学校教育目標	夢や目標に挑戦し、自己実現を図る生徒の育成			
研究主題	人とのかかわり合い、意欲的に課題を解決しようとする児童生徒の育成 「自己指導能力の育成」～バランスのよい集団指導と個別支援を通して～			

大野東中学校	校長	田浦 由紀夫	教頭	石川 賢一
住所	廿日市市大野414番地		設置年	昭和62年
TEL	(0829)56-2177		FAX	(0829)56-4653
学校教育目標	夢と志を持ち、地域に貢献できる生徒の育成			
研究主題	表現力・自己有用感を高める教育活動の工夫			

吉和小学校・ 吉和中学校	校長	戸崎 志乃婦	教頭	小学校 大橋 潔 中学校 茶堂 智暢
住所	廿日市市吉和 1555 番地 1		設置年	小学校 明治 7年 中学校 昭和22年
TEL	(0829)77-2010		FAX	(0829)77-2013
学校教育目標	自分を育て 人とつながり 自己表現する 児童生徒の育成			
研究主題	人とつながり 対話から学ぶ			

大野西小学校・ 大野中学校	校長	岡寺 裕史	教頭	小学校 望月 誠治 中学校 占部 久恵
住所	廿日市市大野原四丁目 2 番 6 0 号		設置年	小学校 明治 9 年 中学校 昭和 2 2 年
T E L	小学校 (0829)55-2013 中学校 (0829)55-2015	F A X		小学校(0829)54-0472 中学校(0829)54-0475
学校教育目標	大野から高い志をもった若者を！			
研究主題	3つの資質・能力の育成を目指した教育活動の充実 ～9年間の学びをつなぐために～			

宮島小学校・ 宮島中学校	校長	林 健一郎	教頭	小学校 坂田 昇 中学校 梶原 繁之
住所	廿日市市宮島町779番地		設置年	小学校 明治 6年 中学校 昭和22年
TEL	(0829)44-2012		FAX	(0829)44-2399
学校教育目標	自己の未来を切り拓いていく児童生徒の育成			
研究主題	宮島を誇りに思い、宮島の未来を創る児童生徒の育成 ～9年間のつながりを意識した持続可能な学習体系づくりを通して～			

(9) 廿日市市学校教育の取組

令和4年度

廿日市市学校教育の取組

廿日市市教育振興基本計画

「ふるさと廿日市」に愛着と誇りをもち、未来を担う人づくり
(教育振興基本計画の基本理念)

廿日市市では、本市のすばらしさを知り、愛着と誇りをもち、ふるさとを語れる人材の育成を目指して、教育振興基本計画(令和3年度～令和7年度)を策定しています。

廿日市市の学校で「学んでよかった」「学ばせてよかった」「働いてよかった」と思えるよう、力を合わせて取り組みましょう。

小・中学校教育の目的

- 社会において自立的に生きる基礎を培う
 - 平和で民主的な国家・社会の形成者としての基本的な資質を養う
- (教育基本法：義務教育の目的)

この度改訂された学習指導要領は、約10年後の社会を見据えています。児童生徒が、将来、社会で活躍できるように、自分で考え行動する力を身に付けさせましょう。

主体的・対話的で深い学びの実現

学ぶ楽しさを味わう授業の創造

「学びの変革」推進協議会の開催
各校で「目指す授業」のイメージを共有

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実践
- ・「本質的な問い」による授業改善(質の高い問いの設定)
- ・「15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力」育成のための意図的・計画的な指導(小・中9年間)
- ・小学校高学年教科担任制の研究
- ・各校で「学びの変革」の趣旨を踏まえた研究テーマを設定、授業観察の視点を設定(児童生徒の具体的な「姿」)

ICTを活用した教育の推進

「主体的な学び」を実現するための一人1台端末の活用拡大

- ・効果的な活用実践の全校展開(児童生徒が学び考えるための道具へ)
- ・活用場面の拡大
休校時の対応、不登校児童生徒の学びの機会の確保、他校・他地域との交流などへの活用、学習者用デジタル教科書の活用等
- ・GIGAスクール参観日の設定
- ・ICT支援員・ICT指導員によるサポート
- ・情報モラル教育の実施
- ・校務の効率化

魅力ある活動・環境づくり

「ふるさと学習」の推進

- ・「住み・育った」廿日市のよさを学び、愛着と誇りをもち、語ることができる児童生徒の育成

グローバル化に対応する国際交流活動の推進

- ・基陸市等との異文化交流(ICT活用の工夫)

目指せ！日本一の図書館！！プロジェクトの実施(令和4年度9校実施)

- ・児童生徒が参画し、「行きたくなる図書館」「手に取りたくなる本」を実現

子どもに寄り添い心を育てる教育の推進

「明日も行きたくなる！」学級・学校づくり

「つながり支援プロジェクト」の日常化と共有

- ・自己有用感・自己肯定感を高め、「分かる授業」を実践し、いじめや暴力、不登校に向かわない児童生徒を育成⇒未然防止
- ・生徒さんでできる！、先生さんでできる！、保護者でできる！
- ・アセスの有効活用による早期のアプローチ

校内適応指導教室(SSR)や子ども相談室等の活用、関係機関との連携

- ・支援の幅を広げ、児童生徒の状況に応じて選択⇒「居場所づくり」「学習機会の保障」⇒社会的自立へ
- ・幼保小連携、小中連携、関係機関との連携による情報共有と指導・支援の充実

主体的な活動の推進

生徒指導規程の見直し

- ・児童生徒の参画により、自分たちのこととして守っていくとする態度の育成

生徒会サミットの開催

- ・身のまわりの問題を自ら解決しようとする活動を通した生徒会活動の活性化
- ・「命の大切さ」について考える日止の一体的取組

問題行動への適切・迅速な対応

組織力の向上

- ・いじめが起きにくい学級・学校風土づくり
- ・早期発見・早期対応
- ・法や根拠に基づいた対応
- ・教職員間での共通理解・共通認識(例)・いじめの積極的認知・複数対応
- ・寄り添う姿勢・報道相の徹底
- ・丁寧な事実確認、状況把握
- ・教職員の対応力の向上

健やかな体の育成

生涯にわたる健康づくり

運動内容の充実・運動に親しむ時間の確保

- ・体力・運動能力調査の課題に応じた工夫(体育に関する指導改善計画の作成・公表)
- ・トップアスリート等との交流機会の活用

食に関する指導の充実

- ・栄養教諭等を活用した指導

新型コロナウイルス感染症対策の徹底

- ・時々の地域の感染状況に応じた感染対策の徹底

特別支援教育の視点に基づいた指導・支援の充実

多様な教育的ニーズに応じた学級経営・授業づくり

特別支援教育の視点

- ・アセスメントを通して、児童生徒の困難の要因に沿った指導・支援
- ・★つまずきのある児童生徒にとって、分かりやすくなる工夫をすれば、他の児童生徒も分かりやすくなる。

ユニバーサルデザインの考え方を生かした教育活動

- ・視覚化、焦点化、共有化

中学校への適級指導教室の段階的導入

- ・適級指導担当者会による質の向上

学校と地域の連携・協働

地域とともにある学校づくり

地域学校協働活動の充実

- ・今までの体制を基盤とした地域と学校との「連携・協働」
- ・学校を核とした地域づくりの推進
- ・「できるときに できることを できる人が」

コミュニティ・スクールの段階的導入

- ・「開かれた学校」から、地域の人々と目標やビジョンを共有する「地域とともにある学校」へ
- ・令和5年度全校導入予定
- 令和3年度:3校 令和4年度:8校

教職員が育つ職場づくり

伝統づくり・働きがいの創出

教職員としての誇りと自覚の醸成

- ・計画的な研修の実施
- ・支え合い学び合う風土づくり

働き方改革の推進

- ・長時間勤務削減(目標値)
- ・子どもと向き合う時間の確保・・・80%以上
- ・時間外勤務時間月平均80時間を超える割合・・・0%