ICT活用への道

タブレットをこうして活用しています！第４弾

野坂中学校

今月号は「野坂中学校」です。

１０月１５日（金）、野坂中学校では「GIGA 参観日」が行われました。「GIGA 参観日」とは、GIGA スクール構想で整備した一人１台端末を活用して、子どもたちが「主体的な学び」を実現している姿を保護者のみなさんにみていただくことを目的とした参観日です。

２年生の理科では、「刺激から反応までの時間を考える」をめあてに「ものさしを掴んだり」「お互いに手をつないだり」刺激から反応する時間を計っていました。みんなで得た結果は、タブレットで共有していました。授業の振り返りもタブレットのアンケート機能を活用していました。

３年生の国語では、「自分が選んだ和歌」について、学習していました。タブレットで作者のことを一人一人が調べていました。従来だと「資料集」のようなみんなが共通で持っているものや、図書室の蔵書で調べ、幅広い情報を得たり、みんなが同時に調べたりすることができにくい状況でした。しかし、タブレット用いることで、一人一人が必要な情報を、待ち時間なく得ることが可能になりました。

右の写真は、３年生の数学です。授業のめあては、「相似な図形の性質がわかる」でした。Jamboard で作成されたワークシートを活用して、一人一人が相似な図形を描いていました。「真っ直ぐな線を描く」「目盛りを数える」ことに、最初は苦戦する場面もありましたが、各自が描いた相似な図形は Classroom で共有されているので、お互いに比較しながら学習が進められていました。

タブレットを活用することで、生徒が主体的に学ぶ授業になっていました。