

1 学 校 教 育

(1) 学年別学級数及び園児児童生徒数（令和2年5月1日現在）

① 幼 稚 園

（単位：学級、人）

区 分	学級数	園 児 数			
		年 少	年 中	年 長	合 計
宮 島	3	11	13	12	36
合 計	3	11	13	12	36

② 小 学 校

（単位：学級、人）

区 分	学級数	児 童 数						
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	合 計
廿 日 市	25 (4)	124 (4)	143 (5)	115 (3)	134 (3)	123 (3)	109 (2)	748 (20)
平 良	21 (3)	95 (4)	99 (4)	93 (2)	95 (1)	97 (1)	86 (2)	565 (14)
原	6 (1)	8 (1)	9 (1)	12 (0)	14 (0)	7 (0)	5 (0)	55 (2)
宮 内	17 (3)	94 (3)	89 (4)	78 (2)	81 (3)	73 (1)	74 (4)	489 (17)
地 御 前	16 (3)	68 (1)	69 (4)	78 (5)	74 (1)	87 (2)	67 (2)	443 (15)
佐 方	21 (3)	102 (7)	98 (2)	96 (4)	90 (1)	88 (2)	83 (1)	557 (17)
阿品台東	12 (3)	43 (3)	39 (3)	46 (1)	57 (0)	34 (1)	40 (6)	259 (14)
阿品台西	20 (3)	81 (3)	88 (5)	79 (5)	94 (1)	100 (1)	82 (1)	524 (16)
金 剛 寺	9 (2)	40 (4)	33 (2)	32 (2)	29 (0)	34 (0)	25 (2)	193 (10)
宮 園	8 (2)	25 (0)	33 (1)	32 (0)	39 (2)	26 (2)	31 (0)	186 (5)
四季が丘	12 (3)	46 (1)	41 (3)	42 (5)	41 (0)	56 (3)	41 (1)	267 (13)
友 和	10 (2)	27 (2)	30 (2)	42 (0)	36 (0)	27 (0)	50 (3)	212 (7)
津 田	8 (2)	12 (2)	11 (1)	15 (0)	19 (0)	29 (3)	21 (0)	107 (6)
吉 和	4 (1)	7 (0)	5 (0)	6 (0)	5 (1)	4 (0)	5 (0)	32 (1)
大 野 東	28 (3)	147 (5)	129 (2)	144 (5)	121 (0)	135 (4)	134 (1)	810 (17)
大 野 西	27 (8)	125 (10)	118 (10)	114 (11)	122 (5)	126 (7)	118 (4)	723 (47)
宮 島	8 (2)	19 (1)	19 (0)	10 (0)	16 (0)	17 (2)	10 (1)	91 (4)
合 計	252 (48)	1,063 (51)	1,053 (49)	1,034 (45)	1,067 (18)	1,063 (32)	981 (30)	6,261 (225)

※ () は学校教育法第 81 条の学級再掲

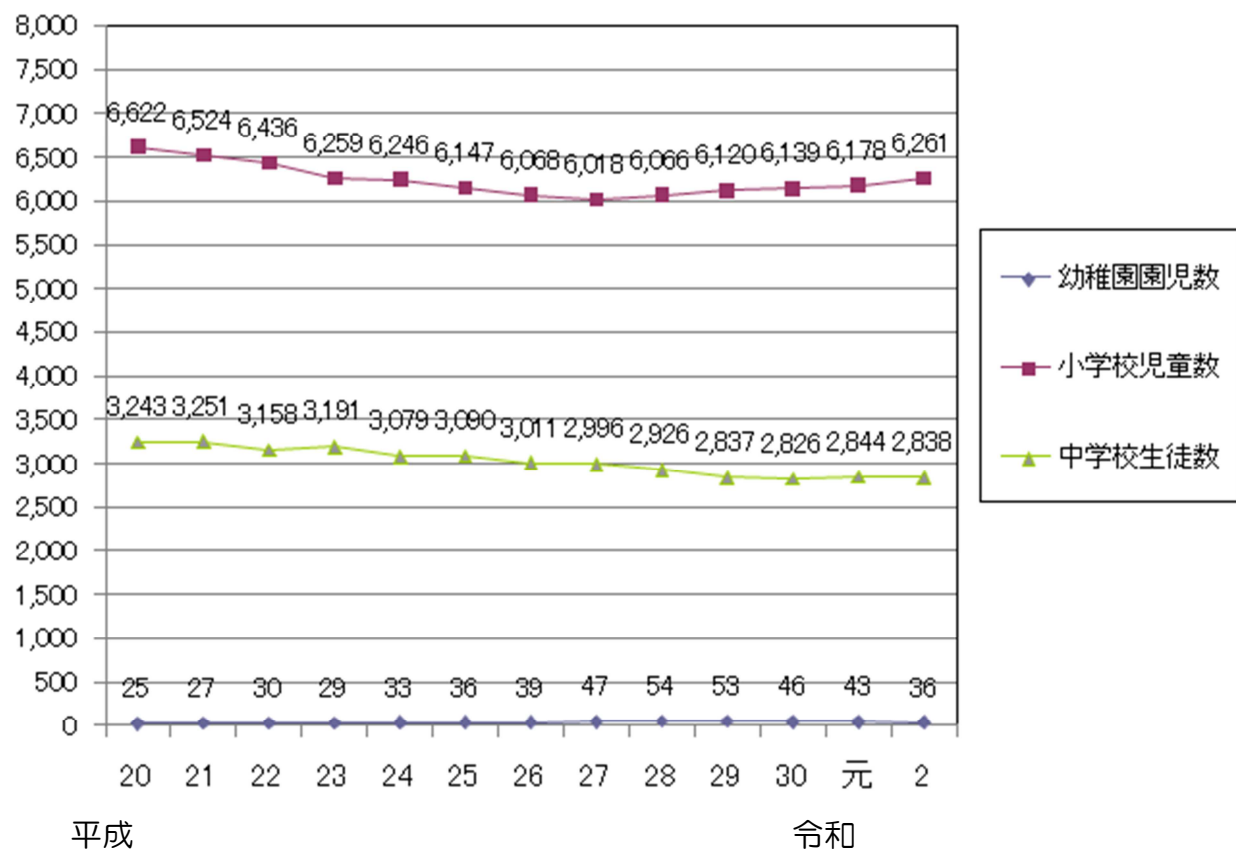
③ 中 学 校

(単位：学級、人)

区 分	学級数	生 徒 数			
		1 年	2 年	3 年	合 計
廿 日 市	19 (5)	167 (8)	193 (6)	184 (7)	544 (21)
七 尾	13 (2)	105 (4)	132 (0)	145 (2)	382 (6)
阿 品 台	12 (2)	108 (6)	134 (2)	104 (2)	346 (10)
野 坂	14 (2)	150 (4)	134 (3)	130 (3)	414 (10)
四 季 が 丘	11 (2)	83 (1)	88 (3)	89 (2)	260 (6)
佐 伯	8 (2)	60 (2)	52 (1)	49 (4)	161 (7)
吉 和	2 (0)	7 (0)	2 (0)	4 (0)	13 (0)
大 野	11 (2)	87 (3)	98 (3)	103 (2)	288 (8)
大 野 東	14 (2)	128 (1)	123 (1)	144 (1)	395 (3)
宮 島	3 (0)	14 (0)	12 (0)	9 (0)	35 (0)
合 計	107 (19)	909 (29)	968 (19)	961 (23)	2,838 (71)

※ () は学校教育法第 81 条の学級再掲

(2) 園児児童生徒数の推移 (毎年 5 月 1 日現在)



(3) 教職員数（令和2年5月1日現在）

① 幼稚園

（単位：人）

区分	園長	教諭	合計
宮 島	1	4	5
合 計	1	4	5

② 小 学 校

（単位：人）

区 分	県 費 負 担 教 職 員 数													市費の 教職員 数(※ 2)	合 計
	本 務 教 職 員 数												会計年 度任用 職員		
	合計	校長	教頭	事務長	主幹 教諭	指導 教諭	教諭 (※1)	教諭 再・短	養護 教諭	栄養 教諭	事務 職員	栄養 職員			
廿 日 市	37	1	1		1		30	1	2		1		5	7	49
平 良	30	1	1		1		24		1	1	1		3	8	41
原	11	1	1				6	1	1		1		1	4	16
宮 内	26	1	1				20	2	1		1		3	7	36
地 御 前	23	1	1	1			18		1		1		2	6	31
佐 方	28	1	1		1		22	1	1		1		5	8	41
阿品台東	20	1	1				14	2	1		1		3	5	28
阿品台西	29	1	1		1		23		1	1	1		3	8	40
金 剛 寺	15	1	1	1			11		1		1		2	4	21
宮 園	13	1	1				9		1		1			3	16
四季が丘	21	1	1				16	1	1		1		3	6	30
友 和	17	1	1				12	1	1		1		4	11	32
津 田	15	1	1	1			10	1	1		1			6	21
吉 和	10		1				5	1	1	1	1		2	2	14
大 野 東	44	1	1		1		32	3	3	1	2		5	7	56
大 野 西	41	1	1		1		34	2	1		1		5	19	65
宮 島	11		1				8		1	1			1	4	16
合 計	391	15	17	3	6	0	294	16	20	5	15	0	47	115	553

※1 教員定数に加配教員数を加えた人数で、再任用教諭（短時間を除く）を含む。

※2 市費非常勤講師、読書活動推進員、特別支援教育支援員、生徒指導アシスタント、栄養士、技術員（シルバー人材センターから派遣された職員は除く。）

※ 充て指導主事は、含まない。

③ 中 学 校

(単位：人)

区 分	県 費 負 担 教 職 員 数													市費の 教職員 数(※ 2)	合 計
	本 務 教 職 員 数												会計年 度任用 職員		
	合計	校長	教頭	事務長	主幹 教諭	指導 教諭	教諭 (※1)	教諭 再・短	養護 教諭	栄養 教諭	事務 職員	栄養 職員			
廿 日 市	33	1	1		1		27	1	1		1		9	9	51
七 尾	24	1	1			1	18	1	1		1		4	10	38
阿 品 台	24	1	1				18	2	1		1		4	3	31
野 坂	25	1	1				20	1	1		1		7	10	42
四季が丘	21	1	1				16	1	1		1		7	8	36
佐 伯	19	1	1				12	2	1		1	1	4	12	35
吉 和	9	1	1				7	1					5		14
大 野	22	1	1				18		1		1		5	8	35
大 野 東	29	2	1	1		1	21	1	1		1		9	6	44
宮 島	11	1	1				7		1		1		4	2	17
合 計	217	10	10	1	1	2	164	10	9	0	9	1	58	68	343

※1 教員定数に加配教員数を加えた人数で、再任用教諭（短時間を除く）を含む。

※2 市費非常勤講師、読書活動推進員、特別支援教育支援員、心の教育相談員、栄養士、技術員（シルバー人材センターから派遣された職員は除く。）

※ 充て指導主事は、含まない。

(4) 幼稚園、小・中学校の校地面積及び建物面積（令和2年5月1日現在）

① 幼 稚 園

(単位：㎡)

区 分	校地面積				建物面積	
	総面積		うち運動場		園舎	屋内運動場
	面積	1人当たり	面積	1人当たり		
宮 島	4,662	129.5	1,517	42.1	1,386	0
合 計	4,662	129.5	1,517	42.1	1,386	0

② 小 学 校

(単位：㎡)

区 分	校地面積				建物面積	
	総面積		うち運動場		校舎	屋内運動場
	面積	1人当たり	面積	1人当たり		
廿 日 市	16,378	22.2	8,332	11.3	4,070	1,163
平 良	29,318	52.8	8,560	15.4	5,278	1,172
原	15,747	286.3	5,471	99.5	1,512	845
宮 内	17,291	36.6	6,608	14.0	4,234	1,092
地 御 前	13,383	29.6	9,665	21.4	3,905	1,100
佐 方	26,293	49.9	2,878	5.5	4,186	1,086
阿 品 台 東	28,544	113.3	13,567	53.8	4,791	1,096
阿 品 台 西	21,141	40.0	10,633	20.1	4,564	1,221
金 剛 寺	24,338	133.7	12,521	68.8	4,033	1,198
宮 園	28,738	146.6	9,993	51.0	5,788	1,194
四 季 が 丘	33,137	120.5	10,371	37.7	5,687	1,190
友 和	15,471	69.1	6,696	29.9	3,733	1,166
津 田	11,975	96.6	5,460	44.0	2,890	712
吉 和	5,713	184.3	2,793	90.1	1,124	378
大 野 東	19,720	24.6	11,113	13.9	6,568	1,241
大 野 西	22,275	32.7	10,288	15.1	6,638	1,413
宮 島	11,795	147.4	5,564	69.6	2,194	538
合 計	341,257	55.3	140,513	22.8	71,195	17,805

③ 中 学 校

(単位：㎡)

区 分	校地面積				建物面積	
	総面積		うち運動場		校舎	屋内運動場
	面積	1人当たり	面積	1人当たり		
廿 日 市	17,785	32.7	8,261	15.2	5,002	1,683
七 尾	17,395	43.7	9,487	23.8	3,923	1,641
阿 品 台	34,690	98.6	19,837	56.4	5,942	1,874
野 坂	44,602	116.8	14,157	37.1	6,082	1,751
四 季 が 丘	44,942	159.4	12,487	44.3	6,448	1,746
佐 伯	55,137	355.7	34,442	222.2	4,804	1,769
吉 和	3,807	634.5	2,176	362.7	647	482
大 野	23,429	77.8	14,059	46.7	5,427	1,550
大 野 東	65,483	165.4	15,047	38.0	5,719	2,130
宮 島	10,912	389.7	5,183	185.1	5,664	4,540
合 計	318,182	111.9	135,136	47.5	49,658	19,166

※屋内運動場には、武道場を含む。

(5) 小・中学校の教室等保有状況（令和2年5月1日現在）

① 小 学 校

区 分	保 有 教 室 数											プールの		
	普通 教室	特 別 教 室 関 係										25m		補助
		理科	生活	音楽	図画 工作	家庭	視聴覚	コンピ ュータ	図書	特別 活動	教育 相談	コ-ス 数	面積 (㎡)	面積 (㎡)
廿 日 市	25	1		1	1	1		1	1	1	1	8	425	170
平 良	21	1	1	1	1	1		1	1	3		7	375	100
原	6	1		1	1	1		1	1			4	225	46
宮 内	17	2	1	1	1	1		1	1	2		7	375	100
地 御 前	16	1	1	1	1	1		1	1	2		7	375	100
佐 方	21	2		1	1	1		1	1		1	6	325	150
阿品台東	12	1	1	1	1	1		1	1	3	1	7	375	102
阿品台西	20	1		1	1	1	1	1	1	2		7	375	100
金 剛 寺	9	1		1	1	1		1	1	2		7	375	90
宮 園	8	2	1	1	1	1		1	1	4	1	7	375	100
四季が丘	12	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	375	100
友 和	10	1		1	1	1	1	1	1	2	1	6	300	64
津 田	8	1		1	1	1		1	1	3	1	6	300	64
吉 和	5	1		1	1	1		1	1			無		
大 野 東	28	2		1	1	1		1	1	3	2	6	325	150
大 野 西	27	2	1	1	1	2		1	1	5	4	6	375	144
宮 島	8	1		1	1	1		1	1	1	1	6	313	38
合 計	253	23	7	17	17	18	3	17	17	34	14	平均	349.2	101.1

③ 中 学 校

区 分	保 有 教 室 数													25mプールの	
	普通 教室	特 別 教 室 関 係												コ-ス 数	面積 (㎡)
		理科	音楽	美術	技術	家庭	外国 語	視聴 覚	コン ピ ュー タ	図書	特別 活動	教育 相談	進路 資料 指導		
廿 日 市	19	2	1	1	3	2		1	1	1	1	3		8	425
七 尾	13	2	2	1	3	2			1	1	1	2		8	425
阿 品 台	13	2	3	1	2	2			1	1		1		8	425
野 坂	14	2	1	2	4	2		1	1	1	1	2		8	425
四季が丘	11	3	2	2	3	3		1	1	1	1	2		8	425
佐 伯	8	2	1	1	2	2		4	1	1	1	3	1	無	
吉 和	2	1	1	1	1	1			1	1				無	
大 野	11	2	1	1	2	2			1	1	2	4		無	
大 野 東	14	2	2	2	3	2		1	1	1	2	1		7	380
宮 島	3	1	1	1	1	1			1	1	1	1		無	
合 計	108	19	15	13	24	19	0	8	10	10	10	18	1	平均	417.5

(6) 学校給食実施状況（令和2年5月1日現在）

① 廿日市地域

給食形態	完全給食				
調理場所	共同調理場〔廿日市学校給食センター〕				
供給対象	学 校 名 等	児 童 ・ 生 徒 数	教 職 員 数	合 計	
小 学 校	廿日市小学校	747	47	794	
	平良小学校	563	40	603	
	原小学校	55	13	68	
	宮内小学校	488	31	519	
	地御前小学校	444	30	474	
	佐方小学校	561	30	591	
	阿品台東小学校	259	27	286	
	阿品台西小学校	524	30	554	
	金剛寺小学校	192	18	210	
	宮園小学校	185	13	198	
	四季が丘小学校	269	30	299	
	小学校計	11校	4,287	309	4,596
	中 学 校	廿日市中学校	540	35	575
		七尾中学校	377	27	404
		阿品台中学校	343	31	374
		野坂中学校	412	25	437
		四季が丘中学校	260	31	291
		中学校計	5校	1,932	149
	そ の 他	廿日市学校給食センター		60	60
	合 計		6,219	518	6,737
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）				
米飯給食実施状況	週3.5日 委託炊飯				
給食費 （1食当たり）	小学校：260円 中学校：315円				

② 佐伯地域

給食形態	完全給食				
調理場所	自校				
供給対象	学 校 名 等	児 童 ・ 生 徒 数	教 職 員 数	合 計	
小 学 校	友和小学校	236	29	265	
	津田小学校	143	21	166	
	小学校計	2校	379	50	431
	中 学 校	佐伯中学校	183	19	202
	合 計	562	69	633	
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）				
米飯給食実施状況	週3.5日 自校炊飯				
給食費 （1食当たり）	小学校：250円 中学校：290円				

③ 吉和地域

給食形態	完全給食				
調理場所	共同調理場〔吉和学校給食センター〕				
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合 計	
	小学校	吉和小学校	32	14	46
	中学校	吉和中学校	13	14	27
	その他	吉和学校給食センター		3	3
	合 計		45	31	76
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）				
米飯給食実施状況	週4～5日 自校炊飯				
給食費 （1食当たり）	小学校：250円 中学校：290円				

④ 大野地域

給食形態	完全給食			
調理場所	共同調理場〔大野学校給食センター〕			
供給対象	学 校 名 等	児童・生徒数	教職員数	合 計
小 学 校	大野東小学校	810	44	854
	大野西小学校	723	45	768
小学校計	2校	1,533	89	1,622
中 学 校	大野中学校	288	24	312
	大野東中学校	395	30	425
中学校計	2校	683	54	737
そ の 他	大野学校給食センター		34	34
合 計		2,216	177	2,393
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）			
米飯給食実施状況	週3.5日 委託炊飯			
給食費	小学校：260円			
（1食当たり）	中学校：315円			

⑤ 宮島地域

給食形態	完全給食				
調理場所	共同調理場〔宮島学校給食センター〕				
供給対象	学 校 名 等	児 童 ・ 生 徒 数	教 職 員 数	合 計	
小 学 校	宮島小学校	91	16	107	
中 学 校	宮島中学校	35	17	52	
そ の 他	宮島学校給食センター		6	6	
	合 計	126	39	165	
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）				
米飯給食実施状況	週4日 自校炊飯				
給食費 （1食当たり）	小学校：1学年～3学年 255円、4学年～6学年 285円 中学校：325円				

(7) 廿日市市学校給食センターの概要

① 廿日市学校給食センターの概要

場 所 廿日市市宮内工業団地 1 番地 63
敷地面積 6,500 m²
構 造 鉄骨造 2 階建て
建築面積 2,369.53 m²
延べ面積 3,123.50 m²（プラットホームを含む。）
調理能力 9,000 食／日

② 吉和学校給食センターの概要

場 所 廿日市市吉和 1555 番地 1
構 造 鉄筋コンクリート造平屋建て
建築面積 157 m²

③ 大野学校給食センターの概要

場 所 廿日市市大野 1 3 4 6 番地 1
敷地面積 2,456.79 m²
構 造 鉄骨造 2 階建て
建築面積 1,385.12 m²
延べ面積 2,085.16 m²
調理能力 2,500 食／日

④ 宮島学校給食センターの概要

場 所 廿日市市宮島町 7 7 9 番地 2
構 造 鉄筋コンクリート造 2 階建て
建築面積 960 m²

(8) 幼稚園、小学校、中学校

宮島幼稚園

園 長	平 岩 透	副園長	河 崎 秀 美
住所/HPアドレス	廿日市市宮島町 7 7 9 番地 5		http://www.hatsukaichi-edu.jp/miyajima-k/
TEL/FAX	(0829) 44-2009	/ (0829) 44-1355	設置年 昭和 5 5 年
学校教育目標	心豊かで たくましい子どもの育成		
研 究 主 題	豊かな心と元気な体で、人とのコミュニケーション力を育む ～ リズム遊びを通して、心の開放と感覚統合を促す ～		
本 校 の 特 色	めざす園児像 ・ やさしい子 (命の尊さを知り、相手の気持ちを分かろうとする思いやりのある子) ・ がんばる子 (自ら進んで行動し、友だちと協力して、ねばり強くがんばる子) ・ げんきな子 (早寝・早起き・朝ごはん、しっかり体を動かし、遊びを楽しむ子) めざす幼稚園像 ・ 楽しい幼稚園 (笑顔と笑い声にあふれ、安心・安全を図る幼稚園) ・ 信頼される幼稚園 (家庭や地域と連携しながら、子供の育ちを育む幼稚園) ・ 基本を大切にする幼稚園 (基本的生活習慣を育む幼稚園) 子供に育みたい5つの力 (「遊び 学び 育つひろしまっ子!」推進プランより) ① 「感じる・気付く力」 ② 「うごく力」 ③ 「考える力」 ④ 「やりぬく力」 ⑤ 「人とかがわる力」		

廿日市小学校

校 長	北川 千幸	教 頭	二野宮 大英							
住所/HPアドレス	廿日市市本町 2 番 1 3 号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/hatsukaichi-e/							
TEL/FAX	(0829) 32-2251 / (0829) 32-2513		設置年	明治 7 年						
学校教育目標	ともに学び ともに伸びる ～しっかり考える・やりきる・思いやる～									
研 究 主 題	「ユニバーサルデザインの考えを生かした授業づくり」 ～自分の考えを伝えるための表現力の育成～									
本 校 の 特 色	安心して子どもを託せる学校 ● 授業を大切にする学校 ● 元気な挨拶や笑顔があふれる学校 ● いじめを許さない学校 ともに伸びる 信頼される教職員 ● 授業力を高めたいと願い努力する教職員 ● 明るい挨拶と笑顔がいっぱいの教職員 ● 見過ごさない・見逃さない「感性」を備えた教職員									
	目指す廿小児童の姿 <table><tr><td>思考力・表現力</td><td>主体性</td><td>自己有用感</td></tr><tr><td>しっかり考える</td><td>やりきる</td><td>思いやる</td></tr></table> ● しっかり考えて行動する子 ● 最後まであきらめずやりきる子 ● 思いやりのあるやさしい子				思考力・表現力	主体性	自己有用感	しっかり考える	やりきる	思いやる
	思考力・表現力	主体性	自己有用感							
	しっかり考える	やりきる	思いやる							
■ 児童が「分かった」「できた」と実感できる授業をつくる・・・UDの考え方を生かした授業改善 ■ 豊かな「心」をはぐくむ・・・廿小「3つの自慢」による基本的生活習慣の定着と自己有用感の向上 ■ 保護者・地域の信頼を高める・・・「廿笑応援団」と学校、両者の意欲の高まり										

平良小学校

校 長	谷本 直子	教 頭	平山 和弘						
住所/HPアドレス	廿日市市陽光台一丁目 4 番地 1		http://www.hatsukaichi-edu.jp/hera-e/						
TEL/FAX	(0829) 38-0251 / (0829) 38-0349		設置年 明治 6 年						
学校教育目標	自ら学び みんなで高まる 児童の育成								
研 究 主 題	主体的に授業に参加し、考えたことを基に説明する力を育てる学習指導の在り方 ～言語活動における考えの共有を中心として～								
本校の特色	学校教育目標 自ら学び みんなで高まる 児童の育成 ◆本校が育てたい資質・能 自ら課題を見つけ、知識を活用し、協力して解決する子 課題発見・解決力 自分の考えをもち伝え合う子 言語能力 相手のよさを認め、思いやりをもち行動する子 人とかかわる力 健康・安全に気をつけて生活する子 健康・安全を守る力 ◆資質・能力を育てるための主な取組 <table><tr><td>確かな学力</td><td>豊かな心</td><td>健やかな体</td></tr><tr><td>◎児童が主体的に授業に参加し、自分の考えをもち説明する学習活動の充実 ◎ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり</td><td>◎気持ちの良い挨拶、思いやりのある言葉・行動を育てる取組 ◎学級や委員会の目標達成に向けた主体的な活動の充実</td><td>◎体幹を意識した姿勢指導の充実(立腰、書く姿勢の指導) ◎新体力テストの課題を踏まえた体育授業の工夫と改善 ◎自分の心と体を守る生活習慣の育成</td></tr></table> 特別支援教育の視点を生かした教育活動の推進			確かな学力	豊かな心	健やかな体	◎児童が主体的に授業に参加し、自分の考えをもち説明する学習活動の充実 ◎ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり	◎気持ちの良い挨拶、思いやりのある言葉・行動を育てる取組 ◎学級や委員会の目標達成に向けた主体的な活動の充実	◎体幹を意識した姿勢指導の充実(立腰、書く姿勢の指導) ◎新体力テストの課題を踏まえた体育授業の工夫と改善 ◎自分の心と体を守る生活習慣の育成
	確かな学力	豊かな心	健やかな体						
◎児童が主体的に授業に参加し、自分の考えをもち説明する学習活動の充実 ◎ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり	◎気持ちの良い挨拶、思いやりのある言葉・行動を育てる取組 ◎学級や委員会の目標達成に向けた主体的な活動の充実	◎体幹を意識した姿勢指導の充実(立腰、書く姿勢の指導) ◎新体力テストの課題を踏まえた体育授業の工夫と改善 ◎自分の心と体を守る生活習慣の育成							

原小学校

校 長	池田 賀子	教 頭	阿比留 時彦
住所/HPアドレス	廿日市市原 4 3 3 番地		http://www.hatsukaichi-edu.jp/hara-e/
TEL/FAX	(0829) -38-1415	/ (0829) 38-1584	設置年 明治 9 年
学校教育目標	夢と希望と輝きをもつ児童の育成 ～かんがえる子 がんばる子 やさしい子 きたえる子～		
研 究 主 題	学び合い高まり合いながら豊かな人間関係を築く「原小学びのスタイル」の確立 ～国語科を通して筋道を立てて考え、表現する力の育成～		
本校の特色	めざす学校像 ○自由と規律のある学校 ○風 通 しのよい職 場 ○地域を大事にする学校 めざす児童像 ☆自分の考えをもつ子 ☆目標実現に取り組む子 ☆仲良く協力しやさしい子 ☆困難を乗り越える子 めざす教師像 ◆目的を共有し、協働的に働くことができる ◆自ら研鑽に励み、楽しく分りやすい授業づくりを目指す ◆教育者としての自覚と責任をもつ 確かな学力 ★課題を発見し解決する過程を通して主体的な学びを促す授業づくり ★少人数学級の良さと強みを生かした指導方法の工夫と個の表現力を高める場づくり ★原小学びのスタイルの確立と学習リーダーの育成 豊かな心・健やかな体 ◆生徒指導の三機能を生かした教育活動の実践(日々の授業、縦割り班活動、道徳教育等) ◆はらって三原則(挨拶・掃除・時間)の徹底と規範意識の向上 ◆家庭との連携協働による基本的生活習慣の向上改善 信頼され開かれた学校 ●積極的な学校からの情報発信(学校・学級便り、HP 更新) ●学校改善に結びつく学校評価の実施 ●はらって応援団(地域学校協働本部)との連携した活動の推進 原小だからできる 原小でないとできない教育の創造		

宮内小学校

校 長	由田 広富	教 頭	柳川 大蔵	
住所/HPアドレス	廿日市市宮内 1 5 1 8		http://www.hatsukaichi-edu.jp/miyauchi-e/	
TEL/FAX	(0829) 39-2231	/	(0829) 39-2392	設置年 明治 5 年
学校教育目標	自ら考え学び合い 心豊かにたくましく生きる児童の育成			
研 究 主 題	学ぶ楽しさをともに実感する児童の育成 ～ユニバーサルデザイン化した算数科授業を通して～			
本校の特色	【めざす児童像】 「自ら考え学び合う子」… ともに学び、高まろうとする子ども 「よさを伸ばし合う子」… 自分大好き、友だち大好き、学校大好きな子ども 「ねばり強く努力する子」… 何でも挑戦し、最後までやりぬく子ども 主体的・対話的で深い学びの創造 ○課題発見・解決学習 ○基礎・基本の定着 ○ICT活用 自己有用感の育成 ○互いの良さを認める ○児童の主体性育成 ○道徳授業の推進 ○特別支援教育の充実 たくましい体の育成 ○体・健康・食の知識 技能の習慣・行動化 ○目標設定の体力向上 ○外遊びの奨励 キーワード “自己決定” “動く” 【みんなの「みやうち」】 (み) 自ら考え学び合い (や) 優しさ・思いやり (う) 歌声・花あふれる (ち) チーム宮内小学校			

地御前小学校

校 長	林 真由美	教 頭	今崎 貴成	
住所/HPアドレス	廿日市市地御前四丁目 3 番 1 号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/jigozen-e/	
TEL/FAX	(0829) 36-1021	/	(0829) 36-1029	設置年 明治 6 年
学校教育目標	自ら学び解決していく力を身に付ける児童の育成			
研 究 主 題	主体的に課題に取り組む児童を育てる算数科学習指導の工夫 ～ 数学的な見方・考え方の育成に向け、協働的に学ぶ授業づくりを通して ～			
本校の特色	 自ら学び解決していく力を身に付ける児童の育成 めざす教職員像 ・誠実で信頼される教職員 ・協働して職務を果たす教職員 めざす児童像 ・元気に通う子 ・自分の言葉で進んで表現し、友達と共に高まる子 めざす学校像 ・地域と共に歩む学校 ・人やものに感謝する心が育つ学校 確かな学力 ・算数科「思考力・判断力・表現力」の育成 ・「交流したくなる」「深まる」授業づくり ・学習のきまりを守る児童の育成 豊かな心 ・元気に通う児童の育成 ・異学年交流による自己有用感の向上 健やかな体 ・走力の向上 ・規則正しい生活習慣の整った児童の育成 業務改善の推進 ・自律的な業務改善の実施			

佐方小学校

校 長	岡本 真一郎	教 頭	戸崎 志乃婦
住所/HPアドレス	廿日市市佐方 10 番 1 号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/sagata-e/
TEL/FAX	(0829) 32-4125	/	(0829) 32-4127 設置年 昭和 51 年
学校教育目標	夢や目標に向かって「元気・本気・根気」で 自己と地域の未来を切り拓いていく児童の育成		
研 究 主 題	「ユニバーサルデザインの考えを生かした授業づくり」 ～外国語・各教科・領域において思考力・表現力を高める授業づくり～		
本校の特色	校訓 「元気・本気・根気」 めざす児童像 ☆自分から進んで行動する「元気」な児童 ☆仲間や地域のことを思いやり「本気」で頑張る児童 ☆あきらめずに挑戦しようと「根気」よくやりぬく児童 めざす教師像 ☆笑顔あふれる「元気」な教師 ☆一人一人の児童を大切にし「本気」で取り組む教師 ☆「根気」強く努力し、信頼される教師 承認 できたこと認め、次の意欲へつなげる。児童の絆づくり。(共感的人間関係) 出番 一人一人の児童に活躍の場を与える。児童の居場所づくり。(自己存在感) チャレンジ 果敢に挑戦させ、自信を持たせる。児童の役割づくり。(自己決定) 確かな学力・学び続ける力 ルールを守り豊かな心 体力の向上・健康な体 学校環境の充実 信頼され地域に貢献できる学校 小中一貫教育の推進		

阿品台東小学校

校 長	堀 啓一	教 頭	林 健一郎
住所/HPアドレス	廿日市市阿品台東 2 番 1 号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/ajinadaihugashi-e/
TEL/FAX	(0829) 39-5358	/	(0829) 39-5365 設置年 昭和 54 年
学校教育目標	夢や目標に向かい 自らを伸ばす		
研 究 主 題	自ら学びたくなる教育活動の創造 ～ わかった・できた！を実感させる授業のあり方 ～		
本校の特色	ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた 授業づくりと学級づくり 確かな学力 ◆ 基礎・基本の徹底 ◆ 課題解決力の育成 豊かな心 ◆ 望ましい人間関係の形成と向上心・自己有用感の育成 ◆ 規範意識の向上 健やかな体 ◆ 体力の向上 ◆ 健康で安全な生活習慣や態度の確立 ピアサポート 幼保小中連携 保護者や地域から信頼される学校 地域学校協働本部 家庭		

阿品台西小学校

校 長	山田 祐樹	教 頭	石川 恵子
住所/HP アドレス	廿日市市阿品台西 1 番 1 号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/ajinadainishi-e/
TEL/FAX	(0829) 39-7095	/ (0829) 39-7951	設置年 昭和 5 8 年
学校教育目標	『自信と誇りを持ち 笑顔かがやく 阿品台西っ子の育成』		
研 究 主 題	自ら学びたくなる教育活動の創造 ～「課題発見・解決学習」の授業づくり（算数科）を通して～		
本校の特色	《経営の重点課題》 1 基礎学力の定着，課題発見・課題解決の授業づくり 2 いじめ・不登校・問題行動への取組 3 開かれた学校づくり 確かな学力 ◆主体的・対話的で深い学び ◆基礎的・基本的な内容の徹底 ◆家庭学習の習慣化 ◆特別支援教育の推進 豊かな心 ◆生徒指導の充実 ◆道徳教育の充実 ◆特別活動の充実 ◆ことば・歌声の充実 健やかな体 ◆体力づくりの推進 ◆基本的生活習慣の確立 ◆食育の推進 信頼される学校 ◆チーム力の向上（チーム阿品台西） ◆危機管理体制の充実 ◆自律的な業務改善・業務削減の推進		

金剛寺小学校

校 長	櫻下 良明	教 頭	白石 絵美
住所/HP アドレス	廿日市市地御前二丁目 22-1		http://www.hatsukaichi-edu.jp/konngouji-e/
TEL/FAX	(0829) 31-1124	/ (0829) 31-1294	設置年 昭和 6 2 年
学校教育目標	夢をもち、自らチャレンジする 金剛寺っ子の育成		
研 究 主 題	生活科・総合的な学習の時間で育成を目指す資質・能力を明確にした授業改善 ～カリキュラムマネジメントの実現を通して～		
本校の特色	学校経営理念「子どもの夢を育む」学校 ～児童・教職員・保護者・地域の協働～ 子どもが活躍する学校 めざす学校像 ○ともに学び、育つ学校 ○自らの能力の向上を図る学校 ○家庭・地域社会と連携・協働する学校 めざす子ども像 ○かしこい子 ○思いやりのある子 ○たくましい子 めざす教職員像 ○「受容」と「指導」を両輪とした教育活動を推進することができる教職員 ○規範となる行動をとることができる教職員 ○同僚とともに、自己を高めることのできる教職員 ○自らの立場・責任を自覚し、自律的に仕事にあたることのできる教職員 ○保護者や地域とともに歩むことのできる教職員 本年度の学校経営の重点目標 ①確かな学力：児童に「わかった」「できた」「またやりたい」と思わせる授業づくり ②豊かな心：児童の自己有用感の育成 ③健やかな体：健康に関心をもたせ、運動の楽しさを味わわせながらの体力向上 ④信頼される学校：地域学校協働活動の積極的活用 ⑤働き方改革の推進：業務改善の推進による時間外勤務の縮減		

宮園小学校

校 長	中谷 一志	教 頭	藤本 眞吾
住所/HPアドレス	廿日市市宮園一丁目1番地2		http://www.hatsukaichi-edu.jp/miyazono-e/
TEL/FAX	(0829) 38-1776	/	(0829) 20-2064
設置年	平成2年		
学校教育目標	自分を育て みんなで伸びる		
研 究 主 題	学び続ける児童の育成 ～自ら学び、思考力・表現力を高める授業づくりを通して～		
本校の特色	自分を育て みんなで伸びる ～ かしこく・やさしく・たくましく 自分で考えて動く子ども かしこく 自分を理解し 自ら学び続ける子 自 立 やさしく 自他との違いを大切に にし、助け合える子 多様性の尊重 たくましく 心身ともに健康で、 積極的に挑戦する子 挑 戦		

四季が丘小学校

校 長	倉本 樹	教 頭	小野 学
住所/HPアドレス	廿日市市四季が丘八丁目1番地1		http://www.hatsukaichi-edu.jp/shikigaoka-e/
TEL/FAX	(0829) 38-5043	/	(0829) 38-5046
設置年	平成4年		
学校教育目標	「チャレンジ! 四季っ子」 ～ 気づき 考え 協同し 行動する 四季の子ども ～		
研 究 主 題	「学び続ける児童の育成」 ～ つまづきの要因を明らかにし、学びをつなぐ授業づくり ～		
本校の特色	学 校 育てたい 資質・能力 知識 技能 思考力・判断力 表現力 学びに向かう力 人間性 豊かな心（徳） ☆自他のよさを認め合う仲間づくり ☆友達と協働しながら共に高まり合う児童の育成 ○ 目指せ四季小3大名人 【あいさつ・くつ揃え・右側歩行】 ○ 四季小1ルールの徹底 【チャイム・名札・掃除】 ○ 認め合い支え合う学級集団づくり 【ソーシャルスキルトレーニングの実施】 ○ 異学年交流 ・なかよし遠足 ・縦割り班掃除 ・校内探検ツアー 確かな学力（知） ☆「主体的・対話的で深い学び」の実践 ☆「知識・技能」の習得 ☆「思考力・判断力・表現力」の育成 ☆「学びに向かう力・人間性」の涵養 ○ 「課題発見・解決学習」の授業づくり 【学びの変革の推進】 ○ 学力等に課題のある児童への取組の充実 【学力フォローアップ校事業の推進】 ○ ICTの効果的な活用 【考えをもたせ説明させる授業づくり】 ○ 読書活動の充実 【言語活動の充実へつなぐ取組の推進】 健やかな体（体） ☆基礎体力の向上 ☆基本的生活習慣の確立 ○ 外遊びの奨励 ・外遊びタイムの実施 ・学級、学年レクリエーション ・異学年交流、教職員との外遊び ○ 家庭との連携 ・早寝・早起き・朝ごはん ・食育の充実 （廿日市給食センターとの連携） ・保健指導（保健だより等） ・アウトメディアの取組		

友和小学校

校 長	谷川 敏樹	教 頭	望月 誠治
住所/HPアドレス	廿日市市友田 19 番地		http://www.hatsukaichi-edu.jp/yuwa-e/
TEL/FAX	(0829) 74-0019	/ (0829) 74-3795	設置年 大正 15 年
学校教育目標	自ら学び 心豊かに たくましく生きる児童の育成 — かしこく やさしく たくましく —		
研 究 主 題	人とのかかわり合い、意欲的に課題を解決しようとする児童の育成 ～ 国語科において考える力・表現する力を高める言語活動の充実を通して ～		
本校の特色	知（主体的に学ぶ） ・基礎学力の定着向上 ・学習規律の確立 ・ICTの活用 ・家庭学習の徹底 ・うめのかさ（聞く） ・こめのかさ（話す） 徳（自他を大切に） ・自己有用感、自己肯定感の向上 ・縦割り班掃除（自間掃除） ・あいさつ、着ベル ・当番、委員会活動 ・校内環境の整備 体（元気にやりきる） ・安心安全な学校環境 ・危機管理体制の強化 ・体力づくり ・基本的生活習慣の定着 ・命の大切さに対する意識の向上 ○地域学校協働本部の見守り隊や農業者クラブ等地域の方々に支えられた体験の中で児童が感じたことや思ったことを作文などで表現する学習を充実させる。 ○体験活動や表現活動の中で、『つながり』を大切にし、自己有用感を高める。 ・児童同士 … 縦割り班掃除、児童会主催の活動、スポーツ大会等の各種行事 ・児童と地域 … 見守り隊による支援活動や地域行事への参加など		

津田小学校

校 長	石井 浩樹	教 頭	片平 千恵
住所/HPアドレス	廿日市市津田 2740 番地		http://www.hatsukaichi-edu.jp/tsuta-e/
TEL/FAX	(0829) 72-0329	/ (0829) 72-0535	設置年 明治 6 年
学校教育目標	夢に向かいチャレンジする津田小の子		
研 究 主 題	人とのかかわり合い、意欲的に問題を解決しようとする児童生徒の育成 ～自ら考え、学び合う算数科の授業作りをめざして～		
本校の特色	「 生 き る 力 」 の 育 成 ～変化の激しい社会で、自ら深く考え、それを統合し新しい答えを創り出す力～ 知 自ら考え行動する子 ○学力向上（小中連携） ①適切な課題設定や発見の工夫 ②学び合いの授業展開の工夫 ③対象児童の実態把握・手立ての充実 ④適応問題の活用・ノート指導の充実 ⑤ICT機器の活用 徳 自他を大切にする子 ○道徳教育・特別活動の充実 ○自己肯定感・自己有用感を 持たせる教育 ○学習規律の徹底 ○110番の学校（挨拶日本¹ 掃除日本¹ いじめ⁰） 体 元気にチャレンジする子 ○体力・運動能力の向上 ○基本的生活習慣の徹底 ○食育の推進 ○健康の推進 （歯みがき習慣の定着） 信頼される学校 地域の人や自然・文化とのふれあいを大切に、地域のよさに気付く		

大野東小学校

校 長	光 廣 敏 樹	教 頭	空 田 由 美	
住所/HP アドレス	廿日市市大野 7 2 0		http://www.hatsukaichi-edu.jp/onohigashi-e/	
TEL/FAX	(0829)-55-2014	/	(0829)54-0479	設置年 明治 6 年
学校教育目標	自ら学び、自らを高める児童の育成～確かな教科学力の定着と自己有用感の醸成を通して～			
研 究 主 題	自ら考え、学び合い、高め合う児童の育成～自己有用感を高める授業づくりを通して～			
本校の特色				

大野西小学校（大野学園）

校 長	田 坂 裕 一	教 頭	大 橋 潔	
住所/HP アドレス	廿日市市大野原四丁目 2 番 6 0 号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/ononishi-e/	
TEL/FAX	(0829)55-2013	/	(0829)54-0472	設置年 明治 9 年
学校教育目標	大野から高い志をもった若者を！			
研 究 主 題	3つの資質・能力の育成を目指した教育活動の充実 ～ 9年間の学びをつなぐために ～			
本校の特色				

廿日市中学校

校 長	枝廣 泰知	教 頭	川本 憲明	
住所/HPアドレス	廿日市市桜尾三丁目9番1号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/hatsukaichi-j/	
TEL/FAX	(0829) 32-3191	/	(0829) 32-3319	設置年 昭和22年
学校教育目標	本校で学んだことに誇りを持ち、高い志のもと 「自立した社会人」として活躍できる生徒の育成			
研 究 主 題	ユニバーサルデザインを生かした授業づくり ～互いに学び合う授業づくりを通して～			
本校の特色	校 訓 正直に生活し 進んで学び 人に害せず 自己を守り 人と社会のために奉仕する 学校経営目標 校訓を胸に刻み、教職員が一丸となって尽力する。 目指す生徒像 校訓を胸に刻み、よりよく生きようとする生徒 目指す教職員像 生徒・保護者・地域から信頼される教職員 学校経営ビジョン (1) 情報の共有化、取組み方針の徹底 (2) 自己有用感を育む教科指導・生徒指導等の推進 (3) 保護者・地域との信頼関係の構築 (4) 安心・安全で効果的な教育環境の整備 (5) 学校における働き方改革の推進			

七尾中学校

校 長	池田 稔彦	教 頭	茶堂 智暢	
住所/HPアドレス	廿日市市平良二丁目2番34号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/nanao-j/	
TEL/FAX	(0829) 32-8200	/	(0829) 32-8285	設置年 昭和24年
学校教育目標	感じ気づき、自分の頭で考え、行動できる人となる！ ～グローバル社会で活躍できる生徒の育成～			
研 究 主 題	主体的に学び、自らの考えを説明できる生徒の育成 ～根拠を明確に伝え合う学習活動の工夫を通して～			
本校の特色	校訓 『 感 考 行 』 感じ気づくことのできる生徒 自分の頭で考えることのできる生徒 幸せな方に行動することができる生徒 グローバル・ジュニア・ハイスクール宣言 (G7) その一 「感・考・行」を心のよりどころに その二 当たり前前の方が当たり前以上に その三 ほめほめの心 その四 コミュニケーション力 その五 英語力 その六 いじめは決して許さない その七 だめなことはだめ マスコットキャラクター “七王(ななおう)”			

阿品台中学校

校 長	江木 祥泰	教 頭	八川 慎一	
住所/HPアドレス	廿日市市阿品台東 1-1		http://www.hatsukaichi-edu.jp/ajinadai-j/	
TEL/FAX	(0829) 39-1516	/	(0829) 39-1914	設置年 昭和 56 年
学校教育目標	自信と誇りを持ち、夢と意欲あふれる生徒の育成			
研 究 主 題	かかわり、つながり合う教育活動の創造			
本校の特色	世界遺産の宮島を望む高台に誕生し、今年で39年目を迎えます。現在、校舎はリニューアル工事中で来年度の2学期に完成予定です。 生徒は規律正しく、「あいさつ」と「掃除」を伝統とし、本校独自の取組としてのマイスター制度「あいさつ」、「掃除」、「ボランティア」、「学び合い」に取り組み、毎年多くの生徒が自分や学校に誇りをもって活動しています。 学校教育目標を「自信と誇りを持ち、夢と意欲あふれる生徒の育成」として取り組んでいます。 また、研究主題を阿品台中学校区3校の共通した「かかわり、つながり合う教育活動の創造」とし、阿品台中学校区3校の小中連携や、地域学校協働活動事業による地域連携によって、生きる力の育成を図っています。     令和2年度廿日市市立阿品台中学校学校経営計画 校 訓 夢と意欲 学校経営目標 信頼され誇りの持てる学校 ～あの先生方と学んでよかった 学ばせてよかった。働いてよかった。～ と思える学校へ 学校教育目標 「ふるさと廿日市」に愛着を持ち、 夢と意欲あふれる生徒の育成 めざす生徒像 「学ぶ意義」を見出し、よりよい自分(自己更新=バージョンアップ)を 追究し、自分をとりまく社会を創造し続ける生徒			

野坂中学校

校 長	井村 誠治	教 頭	柳原 弘典	
住所/HPアドレス	廿日市市地御前北一丁目3番1号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/nosaka-j/	
TEL/FAX	(0829) 38-2001	/	(0829) 38-2569	設置年 平成 2 年
学校教育目標	「野坂の友よ、三信条を誇りに、自らの信じる道を歩め」 【三信条とは「学び合い、支え合い、高め合い」】			
研 究 主 題	人間としての生き方についての考えを深める道德教育の創造 ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた教育活動を通して～			
本校の特色	【キーワード】 「鍛錬」「連携」「感謝」 感謝 めざす学校像 「行きたい」 「学ばせたい」 「働きたい」学校 めざす生徒像 三信条を胸に、自らの課題を把握し、夢や志の実現に向け本気で取り組む生徒 【育てたい資質・能力】 ○ 伝える力 ○ 主体性 ○ メタ認知力 鍛錬 めざす教師像 目標達成に向け、師弟同行の心根で、生徒・保護者と協働的し、創造的に挑戦する教師			

四季が丘中学校

校 長	藤井 哲也	教 頭	伊豆田 智子
住所/HPアドレス	廿日市市四季が丘二丁目 1-1		http://www.hatsukaichi-edu.jp/shikigaoka-j/
TEL/FAX	(0829) 38-3371	/ (0829) 38-3394	設置年 平成 3 年
学校教育目標	夢に向かって学び続ける		
研 究 主 題	学び続ける生徒の育成 ～ ICT を活用し、生徒の「主体性・表現力」を高める～		
本校の特色			

佐伯中学校

校 長	小田 大介	教 頭	根石 妙子
住所/HPアドレス	廿日市市津田 6 9 番地 1		http://www.hatsukaichi-edu.jp/saiki-j/
TEL/FAX	(0829) 72-1145	/ (0829) 72-1146	設置年 昭和 4 4 年
学校教育目標	「自信と誇りを持った生徒の育成」		
研 究 主 題	「人とのかかわり合い、意欲的に課題を解決しようとする生徒の育成」 － 話し合いを取り入れた協働的な学習活動を通して －		
本校の特色	 “みんなの笑顔があふれる居心地のいい” 学校づくりを!! 校訓 「自律」 キーワード・・・「練成」「連携」「感謝」 「練成」－学習、規範意識、学校行事・生徒会活動・ボランティア活動、部活動 「連携」－学校・家庭・地域が一体となって推進する生徒の育成 「感謝」－笑顔・感動・縁を大切に、感謝の気持ちをもった実践 生徒会スローガン 『みんなで全進～STEP by STEP～』 今年の生徒会スローガンは、ただ前に進むだけでなく、みんなで一緒に進むことに意味があるという思いで「前」ではなく「全」の文字を使って「全進」にしています。そして、校訓である「自律」を意識し、一歩ずつ踏み出していけるよう、みんなで、協力し、助け合って、「全進」していきます。今年度もこれまで取り組んできた「み・そ・あ・じ」に積極的に取り組んでいきます。 【み】＝身だしなみを整える 【そ】＝掃除をがんばる 【あ】＝あいさつをがんばる 【じ】＝時間を守る		

大野中学校（大野学園）

校 長	田坂 裕一	教 頭	古武 敏弥	
住所/HPアドレス	廿日市市大野原四丁目2番60号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/ono-j/	
TEL/FAX	(0829) 55-2015	/	(0829) 54-0475	設置年 昭和22年
学校教育目標	大野から高い志をもった若者を！			
研 究 主 題	児童生徒に『自己有用感』を醸成するために、教師の教育実践力を高める			
本校の特色	自己有用感を育む 学びの三要素 ① 文を読み取る力 ② 深く追求して考える力 ③ 自分で目標を設定して、それに向かって努力する力 自己有用感を育む 徳の三要素 ① 人を思いやる心と態度 ② 人のために力を尽くす心と態度 ③ 人と協力、協働する心と態度 今年度の重点項目 ○ 小中一貫した学習規律の徹底 ○ 学力調査問題を活用した基礎基本の定着 ○ 家庭学習充実の取組 ○ 「大野やりきり」(基礎定着課題)の改善・充実 ○ ICT機器の効果的な活用 ○ 読書活動の充実 ○ 「対話的な学び」を通じた説明力の育成 - 「めあて」「振り返り(まとめ)」の充実 - ねらいを明確にした「対話的な学び」 - 「説明ツール」「ピア・フィードバック」の活用 ○ 教師主導の授業からの転換を図る授業改善 ○ 教科の「おもしろさ」を実感させる授業づくり ○ カリキュラム・マネジメントの充実(総合的な学習の時間の充実・改善) ○ 大野しぐさ(挨拶、返事、靴揃え)の徹底 ○ 掃除の時間の徹底による奉仕の心の涵養 ○ 目的を明確にした学校行事の実施 ○ 児童生徒の所属感を高める学級づくり ○ ペア学年・ペア学年以外の交流の充実 ○ 児童会・生徒会活動の充実 ○ ボランティア活動の充実 ○ 児童生徒を評価する活動の継続 ＜スクールモットー＞ 「チーム」と「貢献」			

大野東中学校

校 長	田浦 由紀夫	教 頭	岩見 博文	
住所/HPアドレス	廿日市市大野414番地		http://www.hatsukaichi-edu.jp/onohigashi-j/	
TEL/FAX	(0829) 56-2177	/	(0829) 56-4653	設置年 昭和62年
学校教育目標	地域に貢献できる生徒の育成 ～「知・徳・体」のバランスの取れた生徒～			
研 究 主 題	生徒の自己有用感を高める教育活動の工夫 ～認め合う集団を育て、「課題発見・解決学習」の授業づくりを通して～			
本校の特色	一人一人を大切にし、安全で安心できる学校 ○生徒の小さなサインを見逃さず、関わりきる指導を実践し、安全で安心して学べる学校づくりを推進します。 ○生徒が主体的・意欲的に参加できる「分かる授業」を創造します。 ○開かれた学校づくりを推進し、保護者・地域の声に耳を傾け、ともに学校を創ります。 GOAL 学んで よかった学校 (生徒) 学ばせて よかった学校 (保護者) あって よかった学校 (地域) 働いて よかった学校 (教職員)			

吉和小学校・吉和中学校



校 長	森岡 勝司	教 頭	津田 孝子 (小)
住所/HPアドレス	廿日市市吉和 1 5 5 5 番地		http://www.hatsukaichi-edu.jp/yoshiwa-ej/
TEL/FAX	(0829) 56-2177 / (0829) 56-4653	設置年	明治 7 年 (小) 昭和 22 年 (中)
学校教育目標	夢や目標をもち、自己実現をめざす児童生徒の育成		
研 究 主 題	考えをもち、はっきり表現する児童生徒の育成 ～説明力を高める指導方法の工夫～		
本校の特色	【本年度の主要施策】 学校づくりは授業づくり 授業づくりは学級づくり 学級づくりは人間関係づくり 確かな学力 ①基礎・基本の確実な定着 ②わかる授業の実践 ③小中連携授業の充実 ④家庭学習の確立 豊かな心の育成 ①人間性・社会性の育成 ②豊かな表現活動 ③道徳教育の充実 ④キャリア教育の充実 ⑤ソーシャルスキルの実践 健やかな体の育成 ①基本的な生活習慣の確立 ②体力の向上 ③外遊びの奨励 ④地域との連携		

宮島小学校・宮島中学校

校 長	石角 剛	教 頭	山田 浩史 (小) 梶原 繁之 (中)
住所/HPアドレス	廿日市市宮島町 7 7 9 番地		http://www.hatsukaichi-edu.jp/miyajima-ej/
TEL/FAX	(0829) 56-2177 / (0829) 56-4653	設置年	明治 6 年 (小) 昭和 22 年 (中)
学校教育目標	自己の未来を切り拓いていく児童生徒の育成		
研 究 主 題	宮島を誇りに思い、宮島の未来を創る児童生徒の育成 ～「振り返り」を大切にする学びを通して～		
本校の特色	世界遺産・日本三景にある学校 (ミッション) 宮島の未来を地域とともに創る (ビジョン) 小中一貫教育と地域の財産を最大限に生かした教育を行う学校 ユネスコ スクール 学校教育目標 自己の未来を切り拓いていく児童生徒の育成 児童生徒に身に付けさせたい資質・能力 伝える力 おもてなし力 見つめる力 研究主題 宮島を誇りに思い、宮島の未来を創る児童生徒の育成 ～「振り返り」を大切にする学びを通して～ (キャッチフレーズ) 全・善・前・力 宮島学園 めざす児童生徒像 みんなのいいところを吸収し一緒に頑張る。 やりきる。 ぶんのいいところを知って将来の夢をもつ。 ちのいいところを知ってまちを大切にする。		