

1 学 校 教 育

(1) 学年別学級数及び園児児童生徒数（令和3年5月1日現在）

① 幼 稚 園

（単位：学級、人）

区 分	学級数	園 児 数			
		年 少	年 中	年 長	合 計
宮 島	3	11	11	13	35
合 計	3	11	11	13	35

② 小 学 校

（単位：学級、人）

区 分	学級数	児 童 数						
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	合 計
廿 日 市	26 (3)	118 (1)	124 (3)	143 (3)	116 (2)	130 (2)	124 (3)	755 (14)
平 良	21 (3)	98 (3)	96 (3)	98 (4)	93 (2)	96 (2)	95 (0)	576 (14)
原	7 (1)	8 (1)	8 (1)	9 (1)	12 (0)	13 (0)	7 (0)	57 (3)
宮 内	20 (4)	92 (4)	95 (5)	89 (4)	83 (3)	83 (2)	75 (5)	517 (23)
地 御 前	16 (3)	75 (5)	68 (1)	70 (4)	80 (4)	76 (0)	87 (2)	456 (16)
佐 方	21 (3)	107 (2)	99 (8)	98 (2)	96 (4)	93 (1)	89 (2)	582 (19)
阿品台東	12 (2)	51 (0)	45 (1)	41 (2)	49 (1)	59 (1)	34 (0)	279 (5)
阿品台西	21 (4)	90 (11)	82 (3)	87 (4)	82 (5)	96 (1)	102 (1)	539 (25)
金 剛 寺	9 (2)	45 (1)	39 (4)	33 (2)	32 (2)	27 (0)	34 (0)	210 (9)
宮 園	9 (2)	37 (0)	25 (0)	34 (1)	31 (0)	39 (2)	26 (1)	192 (4)
四季が丘	13 (4)	37 (4)	48 (1)	42 (3)	44 (5)	44 (0)	59 (2)	274 (15)
友 和	9 (2)	28 (2)	27 (2)	31 (2)	42 (0)	35 (0)	27 (1)	190 (7)
津 田	8 (2)	13 (1)	12 (2)	11 (1)	13 (0)	19 (0)	29 (3)	97 (7)
吉 和	5 (1)	6 (1)	7 (0)	5 (0)	6 (0)	5 (1)	5 (0)	34 (2)
大 野 東	30 (4)	156 (8)	146 (5)	128 (3)	147 (5)	122 (1)	135 (3)	834 (25)
大 野 西	29 (8)	119 (13)	126 (10)	119 (9)	112 (9)	125 (7)	130 (4)	731 (52)
宮 島	8 (2)	13 (1)	18 (1)	18 (0)	10 (0)	14 (0)	17 (2)	90 (4)
合 計	264 (50)	1,093 (58)	1,065 (50)	1,056 (45)	1,048 (42)	1,076 (20)	1,075 (29)	6,413 (244)

※ （ ）は学校教育法第81条の学級再掲

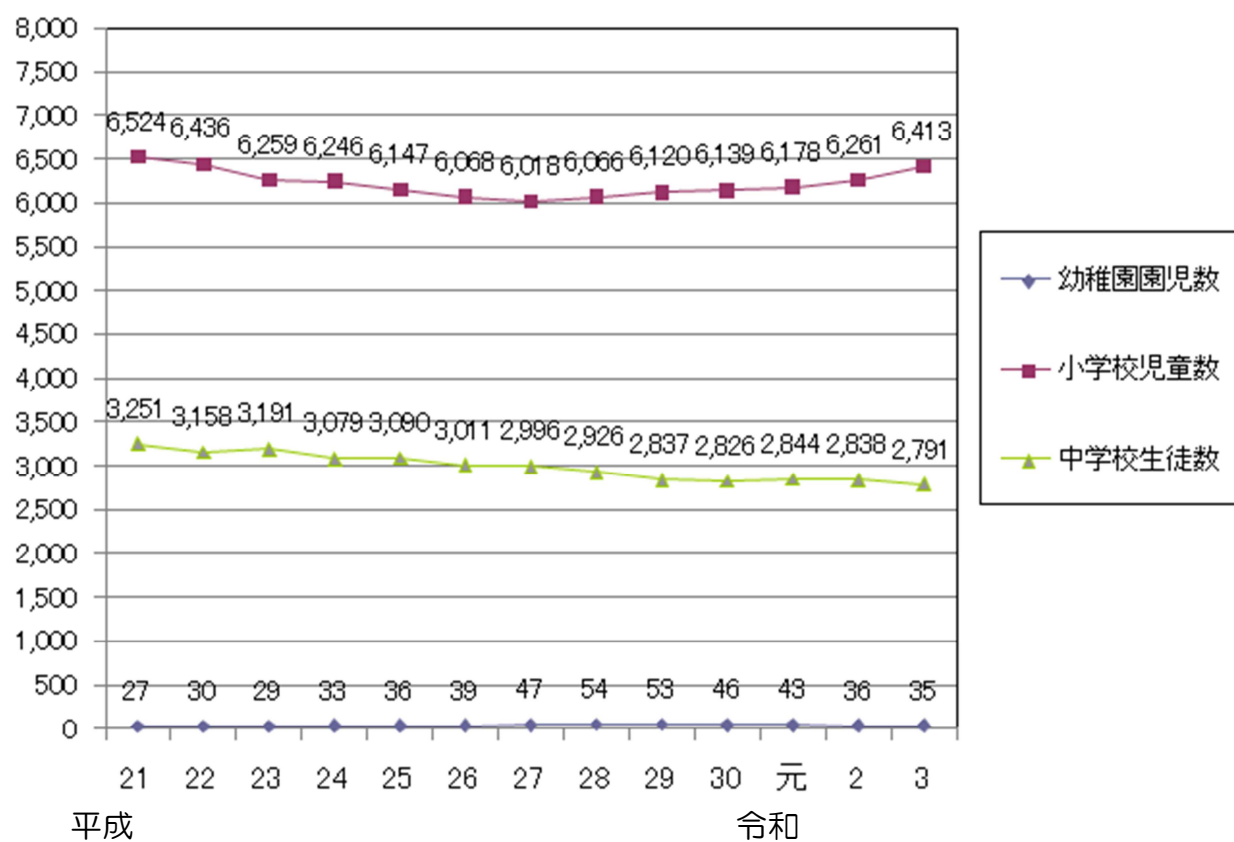
③ 中 学 校

(単位：学級、人)

区 分	学級数	生 徒 数			
		1 年	2 年	3 年	合 計
廿 日 市	17 (3)	165 (4)	166 (9)	193 (5)	524 (18)
七 尾	12 (2)	107 (3)	105 (3)	132 (0)	344 (6)
阿 品 台	13 (3)	114 (4)	109 (6)	134 (2)	357 (12)
野 坂	14 (2)	129 (5)	150 (4)	134 (3)	413 (12)
四 季 が 丘	10 (2)	72 (1)	83 (1)	90 (3)	245 (5)
佐 伯	8 (2)	64 (3)	62 (2)	52 (1)	178 (6)
吉 和	3 (0)	6 (0)	7 (0)	2 (0)	15 (0)
大 野	11 (2)	118 (6)	89 (2)	98 (3)	305 (11)
大 野 東	14 (2)	126 (0)	126 (1)	123 (1)	375 (2)
宮 島	4 (1)	9 (2)	14 (0)	12 (0)	35 (2)
合 計	106 (19)	910 (28)	911 (28)	970 (18)	2,791 (74)

※ () は学校教育法第 81 条の学級再掲

(2) 園児児童生徒数の推移 (毎年 5 月 1 日現在)



(3) 教職員数（令和3年5月1日現在）

① 幼稚園

（単位：人）

区分	園長	教諭	合計
宮 島	1	4	5
合 計	1	4	5

② 小 学 校

（単位：人）

区 分	県 費 負 担 教 職 員 数													市費の 教職員 数(※2)	合 計
	合計	校長	教頭	事務長	主幹 教諭	指導 教諭	教諭 (※1)	教諭 再・短	養護 教諭	栄養 教諭	事務 職員	栄養 職員	会計年 度任用 職員		
廿 日 市	40	1	1		1		32	1	2		2		6	5	51
平 良	37	1	1		1		29	1	2	1	1		3	10	50
原	13	1	1				8	1	1		1		1	5	19
宮 内	30	1	1		1		21	4	1		1		4	8	42
地 御 前	24	1	1	1			19		1		1		2	7	33
佐 方	30	1	1		1		24	1	1		1		4	7	41
阿品台東	20	1	1				15	1	1		1		3	4	27
阿品台西	36	1	1		1		29	1	1	1	1		3	8	47
金 剛 寺	17	1	1	1			12	1	1				4	4	25
宮 園	14	1	1				10		1		1		2	3	19
四季が丘	20	1	1				16		1		1		2	7	29
友 和	16	1	1				12		1		1		3	10	29
津 田	17	1	1	1			12	1	1				1	8	26
吉 和	11	1	1				5	1	1	1	1		1	2	14
大 野 東	46	1	1		1		37	1	2	1	2		7	7	60
大 野 西	43		1		1		37	1	1		2		6	19	68
宮 島	16	1	1				12		1	1			2	6	24
合 計	430	16	17	3	7	0	330	15	20	5	17	0	54	120	604

※1 教員定数に加配教員数を加えた人数で、再任用教諭（短時間を除く。）を含む。

※2 市費非常勤講師、読書活動推進員、子どもつながり支援員、子どもつながり看護員、栄養士、技術員（シルバー人材センターから派遣された職員は除く。）

※ 育児休業等の休職者を含む。

※ 充て指導主事は、含まない。

③ 中 学 校

(単位：人)

区 分	県 費 負 担 教 職 員 数													市費の 教職員 数(※2)	合 計
	本 務 教 職 員 数												会計年 度任用 職員		
	合計	校長	教頭	事務長	主幹 教諭	指導 教諭	教諭 (※1)	教諭 再・短	養護 教諭	栄養 教諭	事務 職員	栄養 職員			
廿 日 市	36	1	1		1		27	4	1		1		8	14	58
七 尾	25	1	1			1	16	4	1		1		4	9	38
阿 品 台	26	1	1				20	1	1		2		4	9	39
野 坂	29	1	1				23	2	1		1		8	10	47
四季が丘	26	1	1				20	1	2		1		8	7	41
佐 伯	19	1	1				12	2	1		1	1	4	17	40
吉 和	9		1				8						3		12
大 野	25	1	1				20	1	1		1		7	6	38
大 野 東	29	1	1	1		1	22	1	1		1		8	5	42
宮 島	12		1				9		1		1		5	2	19
合 計	236	8	10	1	1	2	177	16	10	0	10	1	59	79	374

※1 教員定数に加配教員数を加えた人数で、再任用教諭（短時間を除く。）を含む。

※2 市費非常勤講師、読書活動推進員、子どもつながり支援員、子どもつながり看護員、栄養士、技術員（シルバー人材センターから派遣された職員は除く。）

※ 育児休業等の休職者を含む。

※ 充て指導主事は、含まない。

(4) 幼稚園、小・中学校の校地面積及び建物面積（令和3年5月1日現在）

① 幼 稚 園

(単位：㎡)

区 分	校地面積				建物面積	
	総面積		うち運動場		園舎	屋内運動場
	面積	1人当たり	面積	1人当たり		
宮 島	4,662	129.5	1,517	42.1	1,386	0
合 計	4,662	129.5	1,517	42.1	1,386	0

② 小 学 校

(単位：㎡)

区 分	校地面積				建物面積	
	総面積		うち運動場		校舎	屋内運動場
	面積	1人当たり	面積	1人当たり		
廿 日 市	16,378	22.2	8,332	11.3	4,070	1,163
平 良	29,318	52.8	8,560	15.4	5,278	1,172
原	15,747	286.3	5,471	99.5	1,512	845
宮 内	17,291	36.6	6,608	14.0	4,234	1,092
地 御 前	13,383	29.6	9,665	21.4	3,905	1,100
佐 方	26,293	49.9	2,878	5.5	4,186	1,086
阿 品 台 東	28,544	113.3	13,567	53.8	4,791	1,096
阿 品 台 西	21,141	40.0	10,633	20.1	4,564	1,221
金 剛 寺	24,338	133.7	12,521	68.8	4,033	1,198
宮 園	28,738	146.6	9,993	51.0	5,788	1,194
四 季 が 丘	33,137	120.5	10,371	37.7	5,687	1,190
友 和	15,471	69.1	6,696	29.9	3,733	1,166
津 田	11,975	96.6	5,460	44.0	2,890	712
吉 和	5,713	184.3	2,793	90.1	1,124	378
大 野 東	19,720	24.6	11,113	13.9	6,568	1,241
大 野 西	22,275	32.7	10,288	15.1	6,638	1,413
宮 島	11,795	147.4	5,564	69.6	2,194	538
合 計	341,257	55.3	140,513	22.8	71,195	17,805

③ 中 学 校

(単位：㎡)

区 分	校地面積				建物面積	
	総面積		うち運動場		校舎	屋内運動場
	面積	1人当たり	面積	1人当たり		
廿 日 市	17,785	32.7	8,261	15.2	5,002	1,683
七 尾	17,395	43.7	9,487	23.8	3,923	1,641
阿 品 台	34,690	98.6	19,837	56.4	5,942	1,874
野 坂	44,602	116.8	14,157	37.1	6,082	1,751
四 季 が 丘	44,942	159.4	12,487	44.3	6,448	1,746
佐 伯	55,137	355.7	34,442	222.2	4,804	1,769
吉 和	3,807	634.5	2,176	362.7	647	482
大 野	23,429	77.8	14,059	46.7	5,427	1,550
大 野 東	65,483	165.4	15,047	38.0	5,719	2,130
宮 島	10,912	389.7	5,183	185.1	5,664	4,540
合 計	318,182	111.9	135,136	47.5	49,658	19,166

※屋内運動場には、武道場を含む。

(5) 小・中学校の教室等保有状況（令和３年５月１日現在）

① 小 学 校

区 分	保 有 教 室 数											プールの		
	普通 教室	特 別 教 室 関 係										25m		補助
		理科	生活	音楽	図画 工作	家庭	視聴覚	コンピュータ	図書	特別 活動	教育 相談	コース 数	面積 (㎡)	面積 (㎡)
廿 日 市	25	1		1	1	1		1	1	1	1	8	425	170
平 良	21	1	1	1	1	1		1	1	3		7	375	100
原	6	1		1	1	1		1	1			4	225	46
宮 内	17	2	1	1	1	1		1	1	2		7	375	100
地 御 前	16	1	1	1	1	1		1	1	2		7	375	100
佐 方	21	2		1	1	1		1	1		1	6	325	150
阿品台東	12	1	1	1	1	1		1	1	3	1	7	375	102
阿品台西	20	1		1	1	1	1	1	1	2		7	375	100
金 剛 寺	9	1		1	1	1		1	1	2		7	375	90
宮 園	8	2	1	1	1	1		1	1	4	1	7	375	100
四季が丘	12	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	375	100
友 和	10	1		1	1	1	1	1	1	2	1	6	300	64
津 田	8	1		1	1	1		1	1	3	1	6	300	64
吉 和	5	1		1	1	1		1	1			無		
大 野 東	28	2		1	1	1		1	1	3	2	6	325	150
大 野 西	27	2	1	1	1	2		1	1	5	4	6	375	144
宮 島	8	1		1	1	1		1	1	1	1	6	313	38
合 計	253	23	7	17	17	18	3	17	17	34	14	平均	349.2	101.1

③ 中 学 校

区 分	保 有 教 室 数													25mプールの	
	普通 教室	特 別 教 室 関 係												コース 数	面積 (㎡)
		理科	音楽	美術	技術	家庭	外国語	視聴覚	コンピュータ	図書	特別 活動	教育 相談	進路 資料 指導		
廿 日 市	19	2	1	1	3	2		1	1	1	1	3		8	425
七 尾	13	2	2	1	3	2			1	1	1	2		8	425
阿 品 台	13	2	3	1	2	2			1	1		1		8	425
野 坂	14	2	1	2	4	2		1	1	1	1	2		8	425
四季が丘	11	3	2	2	3	3		1	1	1	1	2		8	425
佐 伯	8	2	1	1	2	2		4	1	1	1	3	1	無	
吉 和	2	1	1	1	1	1			1	1				無	
大 野	11	2	1	1	2	2			1	1	2	4		無	
大 野 東	14	2	2	2	3	2		1	1	1	2	1		7	380
宮 島	3	1	1	1	1	1			1	1	1	1		無	
合 計	108	19	15	13	24	19	0	8	10	10	10	18	1	平均	417.5

(6) 学校給食実施状況（令和3年5月1日現在）

① 廿日市地域

給食形態	完全給食				
調理場所	共同調理場〔廿日市学校給食センター〕				
供給対象	学 校 名 等	児童・生徒数	教職員数	合 計	
小 学 校	廿日市小学校	755	42	797	
	平良小学校	576	44	620	
	原小学校	57	15	72	
	宮内小学校	517	40	557	
	地御前小学校	456	26	482	
	佐方小学校	582	34	616	
	阿品台東小学校	279	22	301	
	阿品台西小学校	539	35	574	
	金剛寺小学校	210	24	234	
	宮園小学校	192	18	210	
	四季が丘小学校	274	23	297	
	小学校計	11校	4,437	323	4,760
	中 学 校	廿日市中学校	524	43	567
		七尾中学校	344	25	369
		阿品台中学校	357	32	389
		野坂中学校	413	34	447
		四季が丘中学校	245	26	271
		中学校計	5校	1,883	160
	そ の 他	廿日市学校給食センター		60	60
合 計		6,320	543	6,863	
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）				
米飯給食実施状況	週3.5日 委託炊飯				
給食費 （1食当たり）	小学校：260円 中学校：315円				

② 佐伯地域

給食形態	完全給食				
調理場所	自校				
供給対象	学 校 名 等	児童・生徒数	教職員数	合 計	
小 学 校	友和小学校	190	29	219	
	津田小学校	97	26	123	
	小学校計	2校	287	55	342
	中 学 校	佐伯中学校	178	40	218
	合 計	465	95	560	
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）				
米飯給食実施状況	週3.5日 自校炊飯				
給食費 （1食当たり）	小学校：250円 中学校：290円				

③ 吉和地域

給食形態	完全給食			
調理場所	共同調理場〔吉和学校給食センター〕			
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合計
小学校	吉和小学校	34	14	48
中学校	吉和中学校	15	12	27
その他	吉和学校給食センター		3	3
	合計	49	29	78
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）			
米飯給食実施状況	週4～5日 自校炊飯			
給食費 （1食当たり）	小学校：250円 中学校：290円			

④ 大野地域

給食形態	完全給食			
調理場所	共同調理場〔大野学校給食センター〕			
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合計
小学校	大野東小学校	834	45	879
	大野西小学校	731	45	776
	小学校計 2校	1,565	90	1,655
中学校	大野中学校	305	24	329
	大野東中学校	375	31	406
	中学校計 2校	680	55	735
その他	大野学校給食センター		38	38
	合計	2,245	183	2,428
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）			
米飯給食実施状況	週3.5日 委託炊飯			
給食費 （1食当たり）	小学校：260円 中学校：315円			

⑤ 宮島地域

給食形態	完全給食			
調理場所	共同調理場〔宮島学校給食センター〕			
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合計
小学校	宮島小学校	90	24	114
中学校	宮島中学校	35	19	54
その他	宮島学校給食センター		6	6
	合計	125	49	174
給食実施日	週5日（月曜日～金曜日）			
米飯給食実施状況	週4日 自校炊飯			
給食費 （1食当たり）	小学校：1学年～3学年 255円、4学年～6学年 285円 中学校：325円			

(7) 廿日市市学校給食センターの概要

① 廿日市学校給食センターの概要

場 所 廿日市市宮内工業団地 1 番地 63
敷地面積 6,500 m²
構 造 鉄骨造 2 階建て
建築面積 2,369.53 m²
延べ面積 3,123.50 m²（プラットホームを含む。）
調理能力 9,000 食／日

② 吉和学校給食センターの概要

場 所 廿日市市吉和 1555 番地 1
構 造 鉄筋コンクリート造平屋建て
建築面積 175 m²

③ 大野学校給食センターの概要

場 所 廿日市市大野 1 3 4 6 番地 1
敷地面積 2,456.79 m²
構 造 鉄骨造 2 階建て
建築面積 1,385.12 m²
延べ面積 2,085.16 m²
調理能力 2,500 食／日

④ 宮島学校給食センターの概要

場 所 廿日市市宮島町 7 7 9 番地 2
構 造 鉄筋コンクリート造 2 階建て
建築面積 960 m²

(8) 幼稚園、小学校、中学校

宮島幼稚園	園長	平岩 透	副園長	河崎 秀美
住所	廿日市市宮島町779番地5		設置年	昭和55年
TEL	(0829)44-2009		FAX	(0829)44-1355
学校教育目標	心豊かで たくましい子どもの育成			
研究主題	豊かな心と元気な体で、 人とのコミュニケーション力を育む ～リズム遊びを通して、 心の解放と感覚統合を促す～			

廿日市小学校	校長	光廣 敏樹	教頭	永野 真
住所	廿日市市本町2番13号		設置年	明治7年
TEL	(0829)32-2251		FAX	(0829)32-2513
学校教育目標	ともに学び ともに伸びる ～しっかり考える・やりきる・思いやる～			
研究主題	「ユニバーサルデザインの考えを生かした授業づくり」 ～自分の考えを伝えるための表現力の育成～			

平良小学校	校長	向井畑 透	教頭	平山 和弘
住所	廿日市市陽光台一丁目4番地1		設置年	明治6年
TEL	(0829)38-0251		FAX	(0829)38-0349
学校教育目標	自ら学び みんなで高まる 児童の育成			
研究主題	主体的に授業に参加し、考えたことを基に説明する力を育てる学習指導の在り方 ～言語活動における考えの共有を中心として～			

原小学校	校長	池田 賀子	教頭	安藤 聡子
住所	廿日市市原433番地		設置年	明治9年
TEL	(0829)38-1415		FAX	(0829)38-1584
学校教育目標	夢と希望と輝きをもつ児童の育成 ～かんがえる子 がんばる子 やさしい子 きたえる子～			
研究主題	学び合い高まり合いながら豊かな人間関係を築く「原小学びのスタイル」の確立 ～国語科を通して筋道を立てて考え、表現する力の育成～			

宮内小学校	校長	櫻下 良明	教頭	柳川 大蔵
住所	廿日市市宮内1518		設置年	明治5年
TEL	(0829)39-2231		FAX	(0829)39-2392
学校教育目標	自ら考え学び合い 心豊かにたくましく生きる児童の育成			
研究主題	学ぶ楽しさをともに実感する児童の育成 ～ユニバーサルデザイン化した算数科授業を通して～			

地御前小学校	校長	小野 学	教頭	今崎 貴成
住所	廿日市市地御前四丁目3番1号		設置年	明治6年
TEL	(0829)36-1021		FAX	(0829)36-1029
学校教育目標	自ら学び解決していく力を身に付ける児童の育成			
研究主題	主体的に課題に取り組む児童を育てる算数科学習指導の工夫 ～数学的な見方・考え方の育成に向け、協働的に学ぶ授業づくりを通して～			

佐方小学校	校長	岡本 真一郎	教頭	福田 陽子
住所	廿日市市佐方10番1号		設置年	昭和51年
TEL	(0829)32-4125		FAX	(0829)32-4127
学校教育目標	夢や目標に向かって「元気・本気・根気」で 自己と地域の未来を切り拓いていく児童の育成			
研究主題	「ユニバーサルデザインの考えを生かした授業づくり」 ～協働的学びを通して思考力・表現力を高め、学びを深める児童の育成～			

阿品台東小学校	校長	堀 啓一	教頭	橋下 昇
住所	廿日市市阿品台東2番1号		設置年	昭和54年
TEL	(0829)39-5358		FAX	(0829)39-5365
学校教育目標	夢や目標に向かい 自らを伸ばす			
研究主題	自ら学びたくなる教育活動の創造 ～ICTの効果的な活用による思考力・判断力・表現力の育成～			

阿品台西小学校	校長	山田 祐樹	教頭	青木 暁夫
住所	廿日市市阿品台西1番1号		設置年	昭和58年
TEL	(0829)39-7095		FAX	(0829)39-7951
学校教育目標	『自信と誇りを持ち 笑顔かがやく 阿品台西っ子の育成』			
研究主題	自ら学びたくなる教育活動の創造 ～「課題発見・解決学習」の授業づくり（算数科）を通して～			

金剛寺小学校	校長	吉本 博行	教頭	白石 絵美
住所	廿日市市地御前二丁目22-1		設置年	昭和62年
TEL	(0829)31-1124		FAX	(0829)31-1294
学校教育目標	夢をもち、自らチャレンジする 金剛寺っ子の育成			
研究主題	「学び合い探究し続ける児童の育成」 ～ICT活用による授業の工夫を通して～			

宮園小学校	校長	中谷 一志	教頭	藤本 眞吾
住所	廿日市市宮園一丁目1番地2		設置年	平成2年
TEL	(0829)38-1776		FAX	(0829)20-2064
学校教育目標	自分を育て みんなで伸びる ～かしこく・やさしく・たくましく～			
研究主題	協働し、主体的に学ぶ児童の育成 ～自由進度学習の取組を中心として～			

四季が丘小学校	校長	倉本 樹	教頭	東 真由美
住所	廿日市市四季が丘八丁目1番地1		設置年	平成4年
TEL	(0829)38-5043		FAX	(0829)38-5046
学校教育目標	「チャレンジ! 四季っ子」 ～気づき 考え 協働し 行動する 四季の子ども～			
研究主題	協働し、主体的に学ぶ児童の育成 ～自ら学びたくなる「問い」による授業づくり～			

友和小学校	校長	二野宮 大英	教頭	望月 誠治
住所	廿日市市友田19番地		設置年	大正15年
TEL	(0829)74-0019		FAX	(0829)74-3795
学校教育目標	自分で考え、主体的に行動できる子どもの育成			
研究主題	人とかかわり合い、意欲的に課題を解決しようとする児童の育成 ～ 読書活動を基盤とし、ICTの活用によって 思考力・表現力を高める言語活動の充実 ～			

津田小学校	校長	石井 浩樹	教頭	片平 千恵
住所	廿日市市津田2740番地		設置年	明治6年
TEL	(0829)72-0329		FAX	(0829)72-0535
学校教育目標	夢や目標に向かい 自ら高める			
研究主題	人とかかわり合い、意欲的に問題を解決しようとする児童生徒の育成 ～「学び合い・ふり返し」を充実させた算数科の授業づくりをめざして～			

大野東小学校	校長	谷本 直子	教頭	空田 由美
住所	廿日市市大野720		設置年	明治6年
TEL	(0829)55-2014		FAX	(0829)54-0479
学校教育目標	自ら学び、自らを高める児童の育成 ～日常的な活動を通して確かな学力の定着と自己有用感の醸成を図る～			
研究主題	自ら考え、学び合い、高め合う児童の育成 ～自己有用感を高める学級づくりを通して～			

廿日市中学校	校長	枝廣 泰知	教頭	松田 智広
住所	廿日市市桜尾三丁目9番1号		設置年	昭和22年
TEL	(0829)32-3191		FAX	(0829)32-3319
学校教育目標	本校で学んだことに誇りを持ち、高い志のもと 「自立した社会人」として活躍できる生徒の育成			
研究主題	思考力と表現力を高めるための授業づくり ～ユニバーサルデザインの考え方を生かした指導の工夫～			

七尾中学校	校長	池田 稔彦	教頭	伊豆田 智子
住所	廿日市市平良二丁目2番34号		設置年	昭和24年
TEL	(0829)38-8200		FAX	(0829)32-8285
学校教育目標	感じ気づき、自分の頭で考え、主体的に行動できる生徒の育成 ～ 感・考・行 ～			
研究主題	主体的に学び、自らの考えを説明できる生徒の育成 ～根拠を明確に伝え合う学習活動の工夫を通して～			

阿品台中学校	校長	川本 憲明	教頭	木村 央子
住所	廿日市市阿品台東1-1		設置年	昭和56年
TEL	(0829)39-1516		FAX	(0829)39-1914
学校教育目標	「ふるさと廿日市」に愛着を持ち、夢と意欲あふれる生徒の育成			
研究主題	生徒と教職員の主体的な学びの創造 ～「学ぶ意義」を見出すための「次の振り返り」を通して～			

野坂中学校	校長	谷川 清二	教頭	柳原 弘典
住所	廿日市市地御前北一丁目3番1号		設置年	平成2年
TEL	(0829)38-2001		FAX	(0829)38-2569
学校教育目標	自己有用感の高い生徒の育成			
研究主題	自ら考え、学び合い、高め合う生徒の育成 ～授業改善とソーシャルスキルの向上を通して～			

四季が丘中学校	校長	須藤 敏清	教頭	森川 晴行
住所	廿日市市四季が丘二丁目1-1		設置年	平成3年
TEL	(0829)38-3371		FAX	(0829)38-3394
学校教育目標	夢に向かってともに学ぶ			
研究主題	協働し、主体的に学ぶ生徒の育成 ～ディスカッションを取り入れた学習活動を通して～			

佐伯中学校	校長	小田 大介	教頭	秋本 豪
住所	廿日市市津田69番地1		設置年	昭和44年
TEL	(0829)72-1145		FAX	(0829)72-1146
学校教育目標	夢や目標に挑戦し、自己実現を図る生徒の育成			
研究主題	「人とのかかわり合い、意欲的に課題を解決しようとする児童生徒の育成」 ～自己指導能力の育成～バランスのよい集団指導と個別支援を通して～			

大野東中学校	校長	田浦 由紀夫	教頭	石川 賢一
住所	廿日市市大野414番地		設置年	昭和62年
TEL	(0829)56-2177		FAX	(0829)56-4653
学校教育目標	夢と志を持ち、地域に貢献できる生徒の育成			
研究主題	表現力・自己有用感を高める教育活動の工夫 ～「ふるさと学習」とつながる表現活動を通して～			

吉和小学校・ 吉和中学校	校長	戸崎 志乃婦	教頭	小学校 津田 孝子 中学校 茶堂 智暢
住所	廿日市市吉和1555番地1		設置年	小学校 明治 7年 中学校 昭和22年
TEL	(0829)77-2010		FAX	(0829)77-2013
学校教育目標	夢や目標をもち、果敢に挑戦し自己実現する児童生徒の育成			
研究主題	考えをもち、はっきり表現する児童生徒の育成 ～SDGsの視点をふまえた教育課程の編成と説明力を高める指導方法の工夫～			

大野西小学校・ 大野中学校	校長	岡寺 裕史	教頭	小学校 大橋 潔 中学校 古武 敏弥
住所	廿日市市大野原四丁目 2 番 6 0 号		設置年	小学校 明治 9 年 中学校 昭和 2 2 年
T E L	小学校 (0829)55-2013 中学校 (0829)55-2015	F A X		小学校(0829)54-0472 中学校(0829)54-0475
学校教育目標	大野から高い志をもった若者を！			
研究主題	3つの資質・能力の育成を目指した教育活動の充実 ～9年間の学びをつなぐために～			

宮島小学校・ 宮島中学校	校長	林 健一郎	教頭	小学校 坂田 昇 中学校 梶原 繁之
住所	廿日市市宮島町779番地		設置年	小学校 明治 6年 中学校 昭和22年
TEL	(0829)44-2012		FAX	(0829)44-2399
学校教育目標	自己の未来を切り拓いていく児童生徒の育成			
研究主題	宮島を誇りに思い、宮島の未来を創る児童生徒の育成 ～9年間のつながりを意識した持続可能な学習体系づくりを通して～			

(9) 廿日市市学校教育の取組

「ふるさと廿日市」に愛着と誇りをもち、未来を担う人づくり（廿日市市教育振興計画基本理念）

令和3年度 廿日市市学校教育の取組

【中学校新学習指導要領の全面実施】

- 自分の考えをもって、相手に伝える子ども
- 他者と関わり、協力して課題を解決する子ども
- 廿日市を知り、愛着と誇りをもつ子ども

子どもたちが自ら進んで学ぶ
教育を進めます

子どもたちに寄り添い
心を育てる教育を進めます

「主体的な学び」を実現する授業づくり

○指導と評価の一体化＞子どもどよなが身に付いたか

- ・説明力・表現力を育成する授業
- ・「主体的に学習に取り組む態度」を育む授業改善
- ・子どもの振り返りを指導の改善に生かす

○子ども主体のICT活用＞全ての子どもがICT活用

- ・オンライン等による「個別最適な学び」と「協働的な学び」への挑戦（G Suite等の活用）



一人1台端末整備、小学校3年から中学校3年までの全ての普通教室に電子黒板整備、ICT活用実践に係るプログレス研修の実施

子どもが自ら学びたい活動・環境づくり

○「ふるさと学習」(課題発見・解決学習)の充実

- 「本質的な問い」による授業改善
- ・PBL（プロジェクト型学習）の実践
- ・「単元構想シート」の活用
- ・「ふるさと学習発表会」等で積極的に発信

○グローバル化への対応＞活用できる英語力を

- ・外国語教育の小・中スムーズな接続（ICTの多様な活用）
- ・異文化（基盤市）との交流の工夫

○読書活動の充実＞毎日に読む本に親しむ子どもを育てる

- ・行きたくなる図書室の整備
- ・本に親しませる取組の実施
- 「はっかいおススメの本201冊」の活用、ICTと本の活用の両輪



「明日も行きたくなる！」学級・学校づくり

○つながり支援プロジェクトの日常化＞日々の取組に着目

- ・学校生活のあらゆる場面で「つながり」を意図した教育活動の展開（実践事例集の活用）

授業、給食、掃除、朝・帰りの会（SHR）
児童・生徒会活動、学校行事等

存在感・承認・貢献
（支えられる）（認められる）（役に立つ）

自己有用感



○生徒会活動を通じた学校の活性化＞「価値」の創出

- ・中学校区児童会への取組の普及
- ・生徒会担当者会の充実

○曇りやいじめを許さない風土づくり＞勤めも強・強

- ・適切な認知と組織的な対応のできる体制づくり
- ・アセスの効果的な活用（適応力の低い子どもにも早期に適切なアプローチ）
- ・「教職員研修資料」の見直し（校内研修の充実）
- ・「命の大切さについて考える日」「いじめ防止対策月間」の充実

全ての子どもたちの居場所づくり

○不登校児童生徒に関する多様なニーズへの対応

- ・校内適応指導教室の工夫・充実（リラックスできる環境づくり・個に応じた学習支援）
- ・一人1台端末を活用した学習支援
- ・関係機関との連携（こども相談室・民間フリースクール等）
- ・家庭への支援（SSW・SC等の早期介入・「親プロ」への参加促進）



特別支援教育の視点に基づいた学習指導と生徒指導

～多様な子どもに多様な支援で「誰一人取り残さない」指導の工夫を～

○適切にアセスメントする力
と対応力の向上
状態・特性・因果関係

○ユニバーサルデザインの
考え方を生かした教育活動
視覚化・焦点化・共有化

○家庭や関係機関との丁寧な
連携
組織的・計画的・解決的

教職員が育つ職場づくりを進めます



「働き方改革取組方針」の推進

○「廿日市市立学校の教育職員の業務量の適切な管理に関する規則」を踏まえた働き方を目指し、早期に月平均80h以上を〇に

- ・業務改善を通じた学校組織の活性化
- ・PTA等と連携した学校の働き方改革の支援

○廿日市市「部活動の方針」の推進

- ・休日の部活動の段階的な地域移行等についての研究

○プログレス研修・サポートの充実

- ・教職員の活躍の場
- ・多様な研修のスタイルで

○学校、教職員の頑張りを発信

- ・「市教委だより」等の活用

地域と学校が連携・協働して 子どもの成長を支えます

○地域学校協働活動の充実

- ・今までの体制を基盤に地域と学校が「連携・協働」
- ・学校を核とした地域づくりの推進

○コミュニティ・スクールの段階的導入

- ・学校運営協議会による「協議」
- ・地域とともにある学校づくりの推進

