

夢と志をもち、社会をたくましく生きる

『はつかいちっ子』の育成をめざす

小中一貫教育推進のための取組事例



廿日市市教育委員会
平成31年2月

廿日市中学校区 小中一貫教育の取組

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- ◆ 小中共通の研究主題の設定
「主体的な学びを実現する指導方法の工夫～互いに学び合う授業づくりを通して～」
- ◆ 部会（家庭学習、生徒指導、授業づくり、特別支援教育）での課題の分析と取組
- ◆ 校内研修の相互乗り入れ
- ◆ 小中合同研究会



小中合同研究会

生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- ◆ 小学校教員による中学校訪問
- ◆ 中学校教員による出前授業
(中1ギャップ解消)
- ◆ 中学校体験授業・入学説明会
- ◆ 生徒指導規程のすりあわせ



中学校教員による出前授業

ふれあいをつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- ◆ 共感的人間関係を深める
(学び合う授業づくり)
- ◆ 小中合同あいさつ運動(年3回)
- ◆ サマースタディー・サポート
- ◆ キャリア・スタート・ウィーク
・小学校での職場体験



キャリア・スタート・ウィーク
小学校での職場体験

地域をつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- ◆ 地域行事への参加
・ 佐方れんげ祭り、夏まつり、
廿日市天満宮例大祭 とんど祭り
- ・ 廿日市地区・佐方地区敬老会
- ・ 廿日市市中央市民センター祭り
- ・ 廿日市青少年育成市民大会
- ◆ 民生児童委員等との連携



とんど祭り

七尾中学校区 小中一貫教育の取組

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 9年間で育成する具体的な子どもの姿の明確化
- 合同研修会の実施（総合的な学習の時間の単元について交流）
- 七尾中学校区合同研究会へ全員参加
- 各校研究会、研修会への参加
- 中学校の教師による各小学校への乗入授業

七尾中学校区



生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 生徒指導主事による授業参観、生徒指導についての情報交換
- 生徒指導規程の見直し
- チャレンジアウトメディアの取組（共通の項目で振り返り）
- オープンスクールの実施

オープンスクール



ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- 健康標語を文化祭で掲示
- 中学生による各出身小学校のPTA奉仕作業への参加
- 部活動説明、見学

奉仕作業（中学生・小学生・PTAによる清掃活動）



地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 小中一貫教育だよりの発行
- 敬老会への参加（保・小・中）
- 地域人材の活用（生活科・総合的な学習の時間など）

地域人材を生かした学習で、地域からゲストティーチャーを招聘



阿品台中学校区 小中一貫教育の取組

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 3校共通の教育目標の設定
- 3部会を設定し、実態を共有する
- 3校合同研修会 授業づくり部会、
総合的な学習の時間部会
- 3校合同公開研究会
- 中学校教員による出前授業



中学校教員による出前授業

生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 小中連携プロジェクト会議（原則毎週月曜日）
（小中生指導主事、SC、SSW、その他関係者）
- アセス・いじめアンケート実施
- 外部機関との連携と支援会議（SC、SSW）
- 3校合同研修会 生徒指導部会



生徒指導部会での協議

ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- 協動的な活動を通しての学び
 - ・ 中学3年生による小学校への出前掃除
 - ・ 小中学生による阿品台クリーン活動（地域清掃）
- オープンスクール・部活動体験
小学6年生による中学校訪問
- 親善音楽会（4年）



中学3年生による出前掃除

地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 学校支援ボランティアとの活動
 - ・ 学習支援ボランティアによる学習支援等
- 地域ボランティアとの交流
 - ・ 地域の通学路清掃への参加
- 地域行事への積極的な参加
- 小中学生による阿品台クリーン活動（地域清掃）



学習支援ボランティアとの放課後学習

野坂中学校区 小中一貫教育の取組

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 相互乗り入れによる各校授業研究
 - ・ 自己有用感を高め確かな学力を育む授業の在り方（教務主任、研究主任を中心に）
- 野坂中学校区小中合同研修会・研究会の実施
 - ・ 児童・生徒理解や指導の在り方の共通認識

ユニバーサルデザインに関する 小中合同研修会



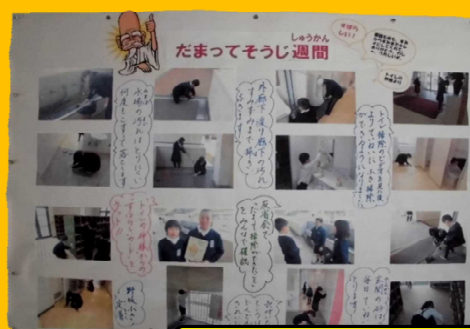
夏季休業中の小中合同研修会

生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 基本的生活習慣の定着と規範意識の向上
 - ・ 生活実態調査の実施・分析と課題への取組
 - ・ 生徒指導規程の内容の精査・共通化
- 中1ギャップの解消
 - ・ 生徒指導部会の日常的な連携、情報共有
 - ・ 小学生の体験授業・部活見学等

小中で共通して取り組む掃除



小学校掲示「黙って掃除週間」

ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- 自己有用感を育成する取組
 - ～他者への貢献の場の設定と
評価の工夫による学校文化づくり～
 - ・ 小集団学習における認め合いや肯定的評価
 - ・ 肯定的評価の可視化
 - ・ つけたい力の校区内・校内共有と、計画的取組

様々な機会における小集団活動



異なる小学校同士で体験授業

地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 行事での地域連携
 - ・ ふれあいフェスティバルの実施
 - ・ 地域行事への参加と学校行事への招待
- 学習や日常の地域連携
 - ・ 学校支援・安全見守り
 - ・ 学校支援地域本部事業等による授業支援など

地域行事で小中学生のつながり



ふれあいフェスティバルの地域・小中学生

四季が丘中学校区 小中一貫教育の取組

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 家庭学習の習慣の充実
- 望ましい授業改善についての交流
- 同講師を複数回招聘しての系統的な研修

小中合同研修会



生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 家庭学習に係る小中での効果的な取組の交流
- 家庭学習週間の実施
- 乗り入れ等による児童・生徒実態の把握

家庭学習頑張ろう週間



ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- 自己有用感を高める掲示物の取組
- 特別支援学級交流会の実施
- 生徒会執行部による学校生活紹介、部活動体験（入学説明会）やあいさつ運動

小学生へ学校生活紹介



地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 小中合同の地域清掃活動（悪天候により中止）
- 小中合同の防災教室（悪天候により中止）
- 地域行事への参加（祭り等）

市民センター祭り



佐伯中学校区 小中一貫教育の取組

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 学力向上推進地域事業
 - ・・・教科指導と生徒指導の両面における指導方法に係る実践的な研究
- 家庭学習時間の設定とさいきっ子カードの実施
- 「さいきっ子授業モデル」の実施・・・発達段階別
- かかわり合いの取組
 - ・・・「かかわり合い」を取り入れた授業づくり
- 個別の支援
 - ・・・課題のある児童生徒への支援を意識した授業づくり
- 家庭教育支援アドバイザーの活用

「かかわり合い」を取り入れた授業（左）
家庭教育支援アドバイザーとの面談（右）



生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 生徒指導規程と「さいきっ子ノート」の活用
 - ・・・あいさつの励行、清掃・服装の徹底
- 生徒指導の三機能を生かした連携事業の推進
 - ・・・「つながりを深めるデー」、出前授業、生徒会による6年生への学校説明 等

中学校のあいさつ運動（左）
小学校のあいさつ運動（右）



ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- 児童・生徒の交流
 - ・・・「つながりを深めるデー」、「小学校合同音楽会」
- 児童・生徒と教職員の交流
 - ・・・「小学校の出前授業」「中学校での授業体験」
- 教職員の交流
 - ・・・合同研修会、合同部会、校長部会、教頭部会、教務部会、研究部会、生徒指導部会、特別支援教育部会、合同教育研究会

「つながりを深めるデー」
中学校での小学6年生の体験授業を
中2ボランティアがサポート



地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 地域行事への参加と学校行事への招待
 - ・・・「れんげ祭り」「敬老の集い」「心と心のハーモニーフェスタ」「運動会」「学習発表会」など
- 佐伯地区民生児童委員協議会との連携
 - ・・・「小学校合同の演劇の鑑賞会」
- 地域の方との体験学習
 - ・・・「地域安全マップづくり」「廿日の市」「CSW」など

友和小学習発表会（左）
津田小運動会（右）
中学校キャリアスタートウィーク（下）



吉和中学校区 小中一貫教育の取組

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 小中合同縦割り補充学習
- 説明力の向上を目指した取組
- 授業研究会（年間3回）
- 授業参観週間（年間2回）
- 公開研究会



小中合同縦割り補充学習

生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 小中合同の児童生徒総会
- 縦割り掃除（きらりん掃除）
- 小中合同の委員会活動



児童生徒総会

ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- 森のコンサート
- 川柳の交流
 - ・毎月、各自がつくった川柳を交流し、表彰
 - ・毎月の公募に投稿
- 小中合同の読み聞かせ
- 小中合同マラソン大会
- 小中合同スキー教室



森のコンサート

地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 総合的な学習の時間の取組
 - ・ルバーブの栽培
 - ・ルバーブソースの商品開発
- 修学旅行での商人体験
 - ・ルバーブジャムの販売
- 敬老会、吉和文化祭でやまびこ太鼓の披露



商品化されたルバーブソース

大野中学校区 小中一貫教育の取組

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 小中合同研修会の推進
(全員所属の3部会構成: ①習得②活用③探求)
- 説明力の育成をめざした「説明ツール」
「ピア・フィードバック」の全校での活用
- 単元を通してつきたい力の明確化をめざした
単元末説明力問題の作成
- 中学校教員(数・英・学活等)による小学校
授業の実施(TT, 出前)や小学校教員の中学
校授業(数・英)へのTT参加
- 中学3年生対象面接指導に面接官として
小学校教員が参加

『小中合同研究授業』



生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 学習規律の統一化(黙想・号令・挨拶)
- 小中合同挨拶運動の実施
- あいさつ・靴そろえ・返事の徹底
- 児童生徒の頑張りを見える化
(小→きらりさんの木の掲示)
(中→匠人シールの掲示, 匠人バッジの授与)

『小中合同挨拶運動』



ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- リトルティーチャー
(中学3年生が小学校全クラスで授業を行う)
- 小中交流清掃(毎日)
- 運動会・体育祭への相互参加
(小→綱引き/中→部活紹介)
- 学園祭の同一日開催・合同オープニング
- 合同避難訓練
- ペア学年交流(小2・中1, 小3・中2, 小4・中3)

『リトルティーチャーの授業風景』



地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 小学校: 読み聞かせ(毎週)
- 学習支援
(音読, 書写, 図工, 家庭科, 定期テスト対策等)
- 下校, 遠足, 校外学習への見守り
- 学園祭体験活動(小学生)の支援
- 地域清掃活動(地域, 小学6年生, 中学生)
- 地域区長会(地域, 中学生)

『学園祭体験活動の支援』



大野東中学校区 小中一貫教育の取組

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 小中共通の研究主題の設定「児童生徒の自己有用感を高める教育活動の工夫」
- 「授業づくり部会」「集団づくり部会」「学力定着部会」の三部会による実践交流
- 家庭学習の充実（家庭学習定着に向けた取組）

小中合同地域公開研究会
（中1英語の授業）



生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 中1ギャップ解消に向けた綿密な連携（生徒指導主事による定期的な訪問連携）
- 入学説明会（生徒による児童への学校案内）
- 小中共通のあいさつに関する取組

入学説明会
（中3から小6へ学校案内）



ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- キャリア・スタート・ウィーク（中学校2年生が小学校で仕事体験）
- 小中合同清掃活動（中学校2年生、小学校6年生、地域による交流）
- 乗り入れ授業（小→中、中→小）

小中合同清掃活動
（小6と中2による活動）



地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 学校通信、HPを通して地域への情報発信
- 地域行事へ小・中学校で参加
- 学校支援地域本部事業を中心とした地域ボランティアの活用（学習支援、読み聞かせ、登下校見守り等）

学校支援地域本部事業
（地域ボランティアによる読み聞かせ）

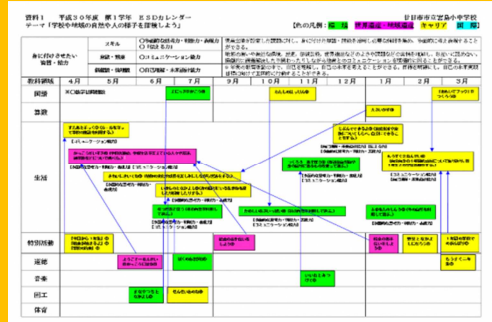


宮島中学校区 小中一貫教育の取組

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 9年間を見通し、発達の段階を踏まえたカリキュラムの改善と指導の工夫
- 小中合同の校内研修の実施（理論研修や学習指導案検討、授業研究 等）
- ユネスコスクールの推進（ESDの充実を）
- 「伝える力」を高める指導



ESDカレンダー

生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 日々の教育活動、アセス、教育相談、SC等との連携による児童生徒理解研修を生かし、小中合同の教職員の共通理解を通じた実践
- 発達段階に応じた具体的な行動目標の設定
- 全校児童生徒による児童生徒会活動



1～9年生での縦割り班清掃

ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- 小・中合同行事（入学式・運動会・文化祭・卒業式 等）
- 他の小中一貫校（京都大原学院、田原小・中学校等）との交流
- ボランティアガイドの実施（コミュニケーション能力を高める系統的な取組）



文化祭（宮島太鼓）

地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 地域の特色を生かした教育内容の創造
- 地域と連携したボランティア活動やあいさつ運動の実施
- 様々な地域行事への小・中学校での参加
- 小中一貫教育校「学園だより」による情報発信



鎮火祭（松明）