

令和元年度
教育委員会事務の
点検・評価報告書
(平成30年度事業分)

令和元年10月
廿日市市教育委員会

目 次

I	点検・評価制度とは	1
1	点検・評価の目的	1
2	点検・評価の方法	1
3	報告書の作成にあたって	2
4	学識経験者	2
5	施策別評価	2
6	評価の区分	2
7	施策体系図	3
II	教育委員会の活動状況	4
1	教育委員の選任状況	4
2	教育委員会会議	4
3	教育委員の活動状況	9
III	施策別評価について	13
	基本目標 1 「ふるさと廿日市」に愛着と誇りをもち、社会を生き抜く力を育む学校教育の充実	
1	社会のニーズに応じた教育の推進	
(1)	確かな学力を育む教育の推進 (学校教育課)	14
(2)	健やかな体の育成 (学校教育課)	15
(3)	I C Tを活用した教育の推進 (学校教育課)	16
(4)	国際教育の充実 (学校教育課)	17
(5)	自然体験学習の推進 (学校教育課)	18
(6)	教職員の指導力向上 (学校教育課)	19
2	子ども達の状況に応じた教育や心の教育の推進	
(1)	心の教育の充実 (学校教育課)	20
(2)	子どもが安心して通える学校づくりの推進 (学校教育課)	21
(3)	子育てサポート体制の充実 (学校教育課)	22
(4)	児童生徒の自主的な活動の推進 (学校教育課)	23
(5)	文化・スポーツを通じた青少年の健全育成 (生涯学習課)	24
	基本目標 2 自ら学び、学びにより人と人がつながり、まちづくりに寄与する教育の推進	
3	家庭・地域と学校が協働して創造性豊かな子どもを育てる教育の推進	
(1)	地域による学校支援 (生涯学習課・教育総務課)	25
(2)	家庭・地域との連携による青少年の健全育成 (生涯学習課)	26
4	まちづくり活動に誰もが参画しやすい環境づくり	
(1)	協働によるまちづくりの推進 (地域政策課)	27
(2)	生涯にわたる学びの推進 (学校教育課・生涯学習課・はつかいち市民図書館)	28

基本目標 3 受け継がれてきた歴史や文化の継承とふるさとに愛着と誇りをもつ心の育成

5 魅力ある郷土の歴史や文化の学習と次世代への継承

(1) ふるさと学習の推進 (学校教育課・地域政策課) . . . 29

(2) 文化財の保存・継承 (生涯学習課) . . . 30

基本目標 4 一人ひとりの学びを支え、時代のニーズに応じた教育環境の整備

6 学校教育環境の充実

(1) 安全な教育環境の確保 (教育総務課・生涯学習課) . . . 31

(2) 教育体制の充実 (学校教育課) . . . 32

(3) 学校給食施設の充実 (学校教育課) . . . 33

7 世界にはばたく人材の育成

(1) 人生を豊かにする文化芸術活動の推進 (生涯学習課) . . . 34

(2) 豊かな心・健やかな体を育むスポーツ活動の推進 (生涯学習課) . . . 35

施策別評価指標一覧 36

用語解説 37