

教育要覧

令和元年度



つながり支援プロジェクト

廿日市市教育委員会

(つながり支援プロジェクト)

子ども同士のかかわりを教師が意図的に設定し、認め合える集団づくりを通して、子どもの自己有用感を高めることを目的としています。

廿日市市民憲章

わたくしたちは、長い歴史と伝統をもつ、豊かな自然に恵まれた廿日市の市民です。

わたくしたちは、このまちに誇りをもち、より豊かなまちをつくるため、この市民憲章を掲げます。

- 1 健康で、美しい平和なまちをつくります。
- 2 教養を深め、文化の香り高いまちをつくります。
- 3 心のふれあいを大切にし、助けあうまちをつくりま
す。
- 4 働きがいのある、活力に満ちたまちをつくります。
- 5 責任を重んじ、力をあわせて住みよいまちをつくり
ます。

(昭和63年4月1日制定)

市の花 (昭和63年4月1日制定)

さ つ き



さつきは、年中緑を絶やさず自生する力強さは自立を、美しく寄り集まって咲き誇る様は連帯感を表しており、集い、ふれあう活力に満ちたまちづくりを目指す廿日市の花として選定しました。

市の木 (昭和63年4月1日制定)

さ く ら



さくらは、文化の象徴として広く愛され、親しまれている日本原産の植物であり、自然と人が調和した文化を創造するまちづくりを目指す廿日市の木として選定しました。

目 次

1 廿日市市の概況

- (1) 歴史的沿革 1
- (2) 位置・地勢 1
- (3) 気 候 2
- (4) 人口・世帯数 2

2 教育行政

- (1) 教育委員会委員 3
- (2) 組織図 3
- (3) 教育予算の概要 4
- (4) 廿日市市教育大綱 6
- (5) 廿日市市教育振興基本計画（平成28年度～令和2年度） 8

3 学校教育の充実

- (1) 社会のニーズに応じた教育の推進 10
- (2) 子ども達の状況に応じた教育や心の推進 10

4 社会教育の充実

- (1) 家庭・地域と学校が協働して創造性豊かな子どもを育てる教育の推進
..... 12
- (2) まちづくり活動に誰もが参画しやすい環境づくり 12

5 郷土の歴史や文化の継承

- (1) 魅力ある郷土の歴史や文化の学習と次世代への継承 13

6 教育環境の整備

- (1) 学校教育環境の充実 14
- (2) 世界にはばたく人材の育成 14

7 その他

- 公益財団法人廿日市市芸術文化振興事業団 16

8 資 料

- 22

1 廿日市市の概況

(1) 歴史的沿革

廿日市市は、もともと佐伯郡に属し、明治、昭和の合併、昭和63年4月1日の市制施行を経て、平成15年3月1日に佐伯町及び吉和村と、平成17年11月3日に大野町及び宮島町と合併しました。

廿日市市は、佐伯郡の政治・経済の中心地としての役割を担ってきた歴史的経緯を有し、昭和40年代の中頃からは広島市への通勤圏としての位置条件により、沿岸部において大規模な宅地開発が行われました。人口の急激な増加と都市化が進行し、拠点施設の整備や商業施設の立地等都市機能の充実に伴い、広島都市圏西部地域における拠点性が高まっています。内陸部についても、中小規模の住宅開発や工業団地の開発により、人口は増加し、田園住宅地としての性格を強めています。一方、山間部は過疎化・高齢化が進行しているものの、自然環境を生かしたリゾート地としての整備が進んでいます。

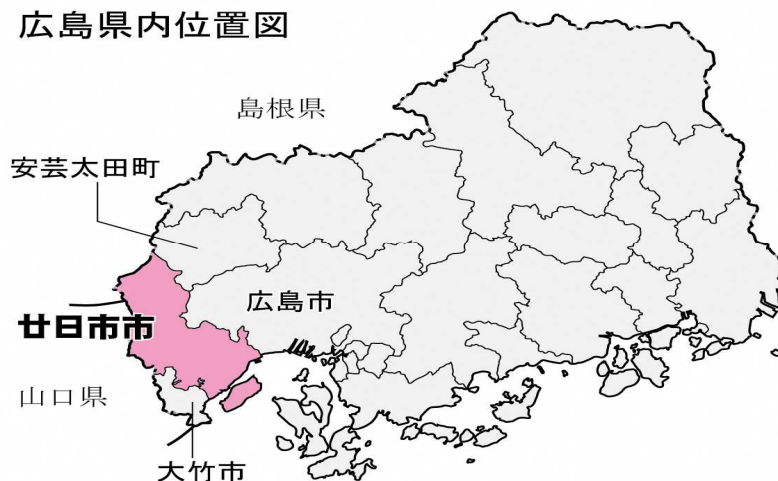
(2) 位置・地勢

廿日市市は、広島県の西部に位置し、北は島根県及び山県郡、東は広島市、西は山口県に接し、南は瀬戸内海に面しています。

面積は489.48平方キロメートルで、広島県の総面積の5.8パーセントを占めます。

山間部は、十方山や冠山などの連峰が西中国山地を形成し、その一部が西中国山地国立公園に指定され、太田川水系沿いに小盆地が形成されています。内陸部は、小瀬川水系沿いに平坦地が帯状に形成されています。沿岸部は、丘陵地帯とその間から流れる可愛川、御手洗川、永慶寺川等により形成された沖積平野や狭あいなデルタ及び海岸部の埋立地から構成されています。島しょ部は、周囲約30キロメートルでほぼ長方形を成し、島全体が特別史跡及び特別名勝、瀬戸内海国立公園、風致地区に指定され、その中に弥山、駒ケ林が連なり、急峻な山肌を見せています。

広島県内位置図



(3) 気 候

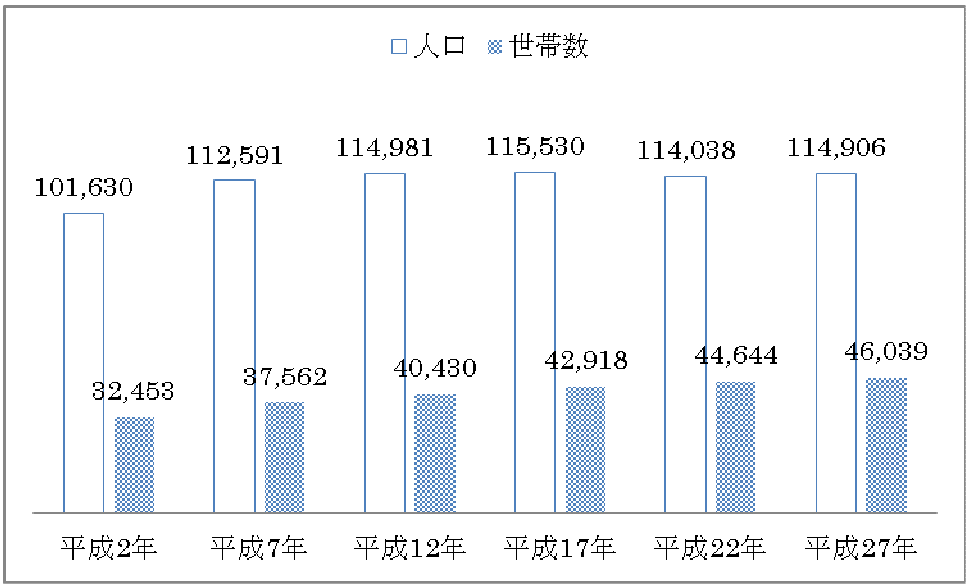
島しょ部及び沿岸部は、瀬戸内海式気候に属し、温暖で比較的少雨の過ごしやすい気候で、冬期も積雪はほとんど見られません。

内陸部は、冬期は一部地域で積雪があるなど高地の影響を受け、山間部は、冷涼多雨で豪雪地帯に指定され、夏期は過ごしやすいが、冬期は平地でもかなりの積雪となります。

(4) 人口・世帯数

廿日市市の人口は、平成17年にかけて増加傾向にあり、近年は横ばいで推移しています。世帯数は、一貫して増加傾向にあり、平成27年には46,039世帯となっています。

人口及び世帯数の推移 (単位：人、世帯)



※ 合併前の旧佐伯町、旧吉和村、旧大野町及び旧宮島町を含む。
資料：国勢調査

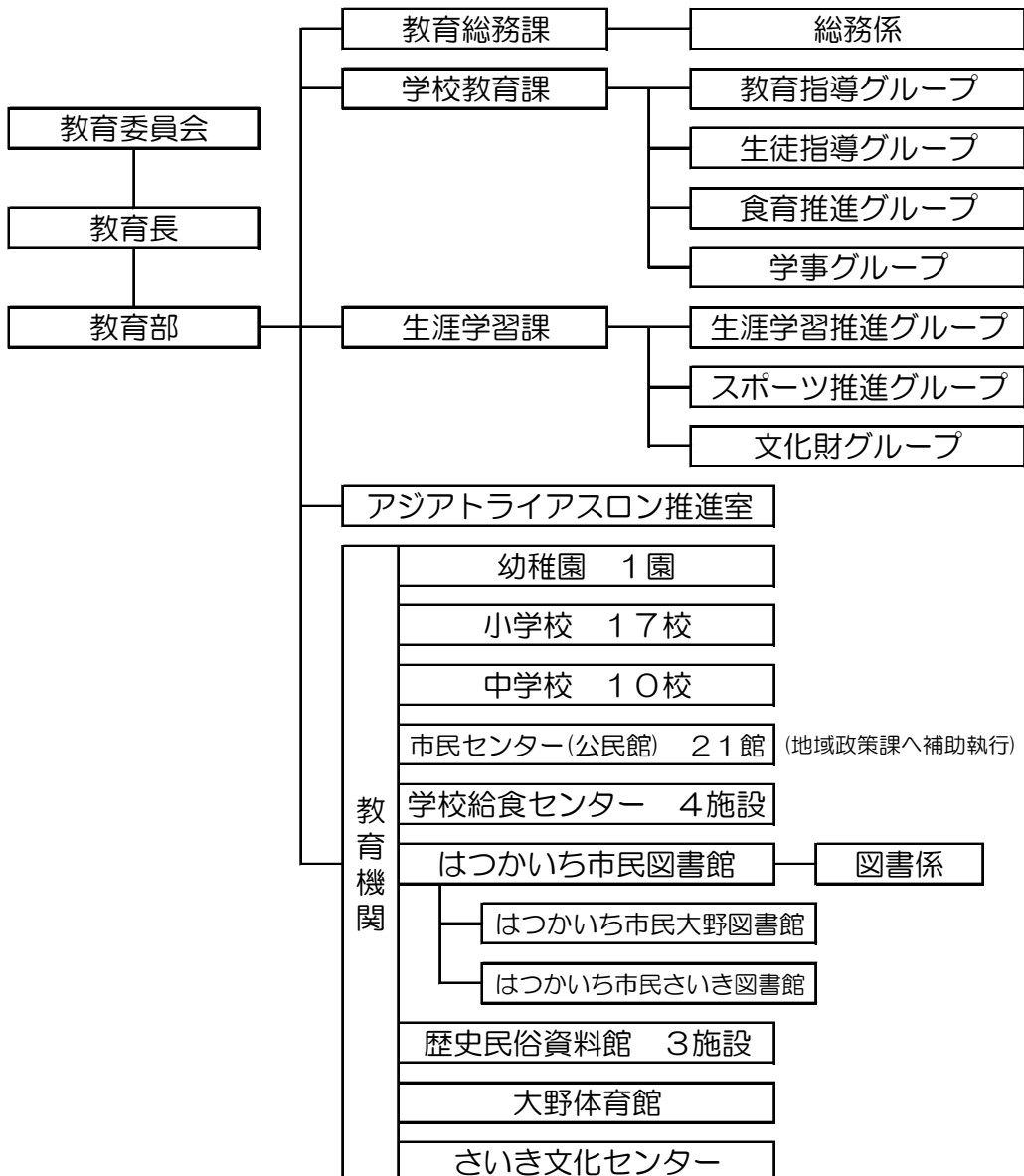
2 教育行政

(1) 教育委員会委員

(平成31年4月1日現在)

職名	氏名	任期
教育長	奥典道	平成30年4月1日～令和3年3月31日
教育長職務代理者	山川肖美	平成28年12月24日～令和2年12月23日
委員	澁谷憲和	平成28年12月24日～令和2年12月23日
委員	松本良子	平成29年12月25日～令和3年12月24日
委員	岡本美紀子	平成30年12月4日～令和3年6月25日
委員	片嶋学	平成31年3月11日～令和5年3月10日

(2) 組織図



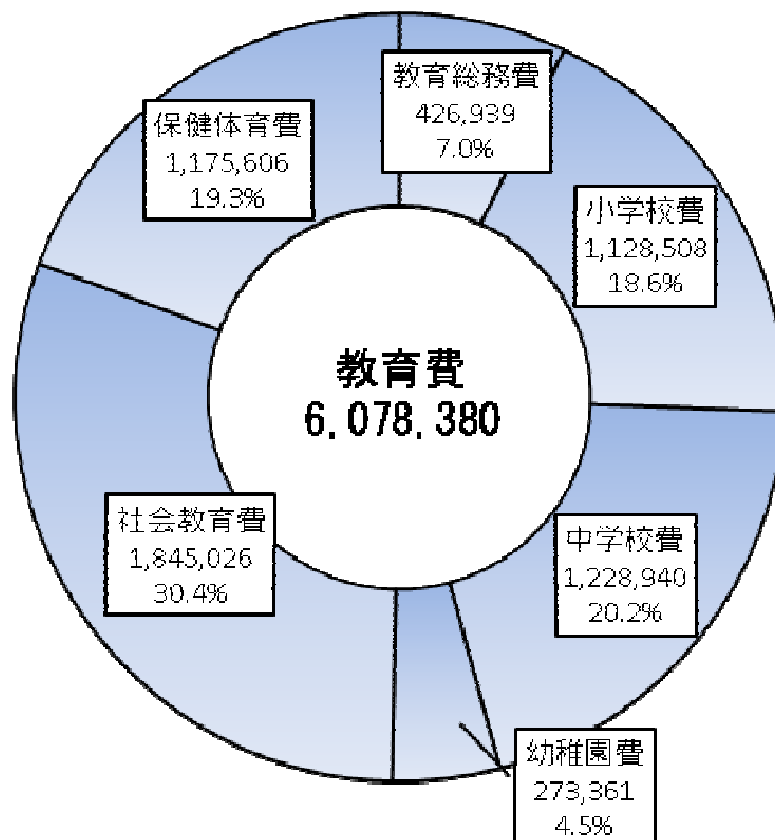
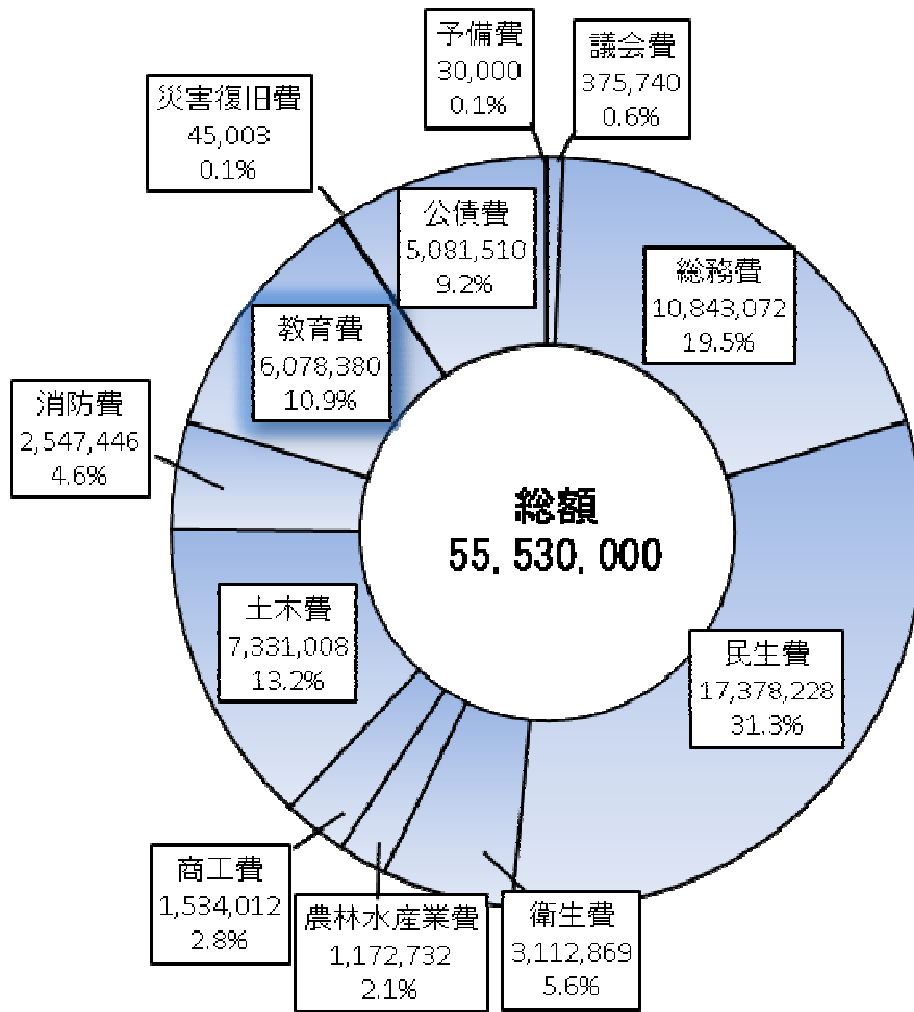
(3) 教育予算の概要**① 教育費の推移（当初予算）**

（単位：千円）

区 分	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	令和元年度
一般会計	47,110,000	49,810,000	58,230,000	55,530,000
教育費	3,973,814	4,666,626	5,813,717	6,078,380
教育総務費	412,045	408,883	405,574	426,939
教育委員会費	2,466	2,520	3,754	3,988
事務局費	248,626	251,846	239,079	250,799
教育振興費	160,953	154,517	162,741	172,152
小学校費	866,052	1,245,885	914,437	1,128,508
学校管理費	365,008	381,021	384,256	385,989
教育振興費	186,338	185,336	221,657	239,753
学校建設費	314,706	679,528	308,524	502,766
中学校費	399,550	681,498	731,780	1,228,940
学校管理費	235,401	237,016	229,860	257,024
教育振興費	144,180	146,851	162,211	183,156
学校建設費	19,969	297,631	339,709	788,760
幼稚園費	195,448	197,176	196,872	273,361
社会教育費	1,347,787	1,415,498	1,906,224	1,845,026
社会教育総務費	190,884	165,079	180,597	213,952
文化振興費	76,869	80,705	86,289	138,951
公民館費	670,448	736,794	1,211,917	978,115
文化センター費	254,021	259,940	256,862	334,726
図書館費	155,565	172,980	170,559	179,282
保健体育費	752,932	717,686	1,658,830	1,175,606
保健体育総務費	60,154	33,109	66,988	88,432
体育施設費	268,887	274,145	261,532	528,995
学校給食費	423,891	410,432	1,330,310	558,179

② 令和元年度当初予算

(単位：千円)



(4) 廿日市市教育大綱

教育制度改革の一環として、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律」が平成27年4月に施行されました。これにより、市長と教育委員会という対等な執行機関同士の協議・調整の場である「総合教育会議」を設置しました。また、総合教育会議で協議・調整した内容に基づき、「廿日市市教育大綱」を策定しました。

1 基本理念

**「ふるさと廿日市」に愛着と誇りをもち、
未来を担う人づくり**

2 基本方針

基本理念の実現のため、次の五つの基本方針を定めます。まち全体の「横のつながり」と一人ひとりにとって切れ目のない学びの「縦のつながり」の二つの視点を持ち、各種の施策を展開します。

《方針①》

まち全体で子どもを育てます

子ども達の笑顔があふれるまちであり続けるため、子ども達の教育に直接携わる者だけでなく、行政組織内、あるいは福祉機関、医療機関などがこれまで以上に連携を強め、まち全体で子どもを育てる体制づくりを進めます。

また、学校と地域、家庭がそれぞれの教育力を発揮し、連携・協力しながら、地域ぐるみで子どもの「育ち」を支援します。

《方針②》

たくましく自立し、学び合い高め合う教育を推進します

グローバル化の進展や絶え間ない技術革新等により社会が大きく変化する中、子ども達が高い志や意欲をもった自立した人間として、他者と協働しながら主体的に行動することや、多様な情報を活用することなど、将来、社会で活躍するために必要な資質・能力を育む教育を推進します。

《方針③》

いのちを大切にすることを育む教育を推進します

子ども達が、多様な価値観を認識し、他者を尊重するとともに、自らをかけがえない存在だと実感することができるよう、お互いに関わり合う活動や体験活動を積極的に取り入れます。学校全体で取り組む道徳教育を一層充実するとともに、まち全体でいのちを大切にすることを育みます。

《方針④》

ふるさとに誇りと愛着をもつ心を育みます

「廿日市市の宝」を次世代につなげていくための保存・継承に係る取組を確実にを行うとともに、魅力ある郷土の歴史や文化、産業について学ぶ機会を充実することによって、ふるさとを愛し誇りに思い、地域の発展に貢献する人を育成します。

《方針⑤》

生涯にわたる自発的な学びを支援します

文化、芸術、スポーツ等の廿日市市ならではの地域資源を積極的に活用し、多彩な学習機会を提供することにより、自発的な学びを促します。また、学んだことが生かされるような場の設定に取り組みます。

(5) 廿日市市教育振興基本計画（平成28年度～令和2年度）

① 基本理念

基本理念

「ふるさと廿日市」に愛着と誇りをもち、未来を担う人づくり

第2期廿日市市教育振興基本計画では、第6次廿日市市総合計画や本市の教育を取り巻く現状と課題を踏まえ、おおむね10年先を見通して、基本理念「『ふるさと廿日市』に愛着と誇りをもち、未来を担う人づくり」を掲げます。

② 基本目標

学校教育の充実

基本目標1 「ふるさと廿日市」に愛着と誇りをもち、社会を生き抜く力を育む学校教育の充実

社会が激しく変化する中で、次世代を担う子ども達が、「ふるさと廿日市」に愛着と誇りをもつとともに、生涯にわたり、自ら学び、考え、協働して課題を解決する力を身に付けることができるように、「主体的に」「協働的に」学ぶ取組を進めます。

社会教育の充実

基本目標2 自ら学び、学びにより人と人をつなぎ、まちづくりに寄与する教育の推進

個人や地域が抱える課題やニーズが多様化、複雑化する状況を踏まえ、関係機関と連携を密にし、現代的課題や社会的課題に対応した学習機会を充実するとともに、学習した成果を広く活用する仕組みを整え、地域の絆を大切にしたいまちづくりを進めます。

郷土の歴史や文化の継承

基本目標3 受け継がれてきた歴史や文化の継承とふるさとに愛着と誇りをもち

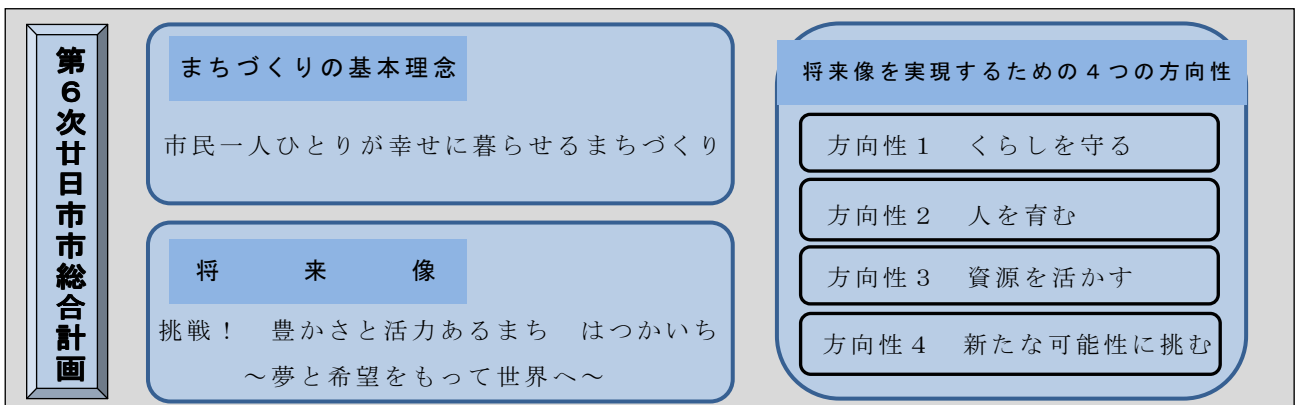
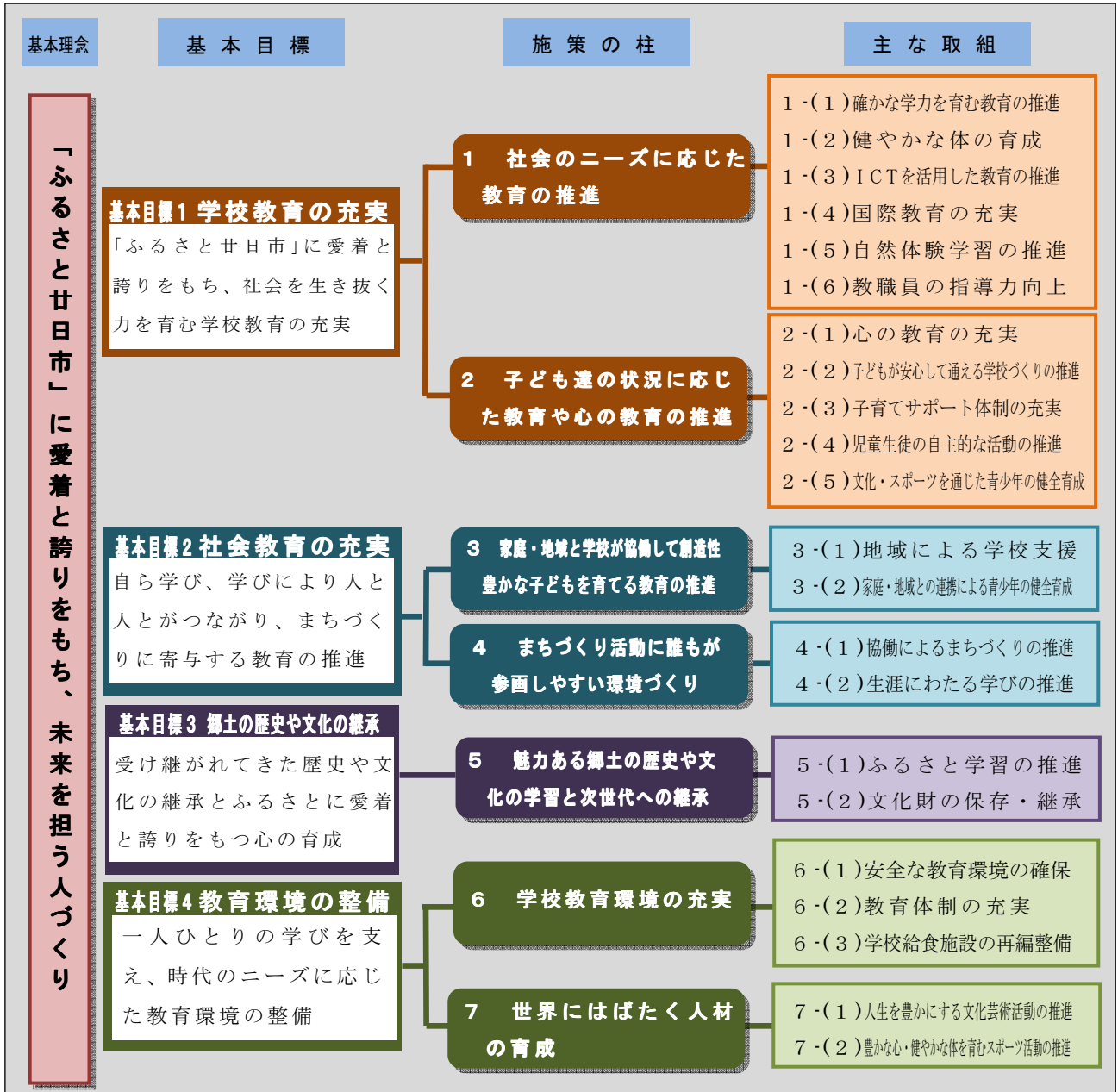
地域に受け継がれてきた歴史や文化を次世代につなげていくためにも、文化財の保護や幅広い活用に取り組みます。また、それらを積極的に活用した取組を充実することで、ふるさとに愛着と誇りをもち心を育みます。

教育環境の整備

基本目標4 一人ひとりの学びを支え、時代のニーズに応じた教育環境の整備

一人ひとりの多様な個性や能力を最大限伸ばすため、安心・安全な環境づくりを確保するとともに、老朽化している学校施設や社会教育施設等を計画的に改修していきます。また、市民の誰もが芸術文化やスポーツに親しみ、豊かな生活が送れるように、活動を支援します。

③ 施策体系



3 学校教育の充実

基本目標1 「ふるさと廿日市」に愛着と誇りを持ち、社会を生き抜く力を育む学校教育の充実

社会が激しく変化する中で、次世代を担う子ども達が、「ふるさと廿日市」に愛着と誇りをもつとともに、生涯にわたり、自ら学び、考え、協働して課題を解決する力を身に付けることができるように、「主体的に」「協働的に」学ぶ取組を進めます。

【令和元年度当初予算の主な事業】

(1) 社会のニーズに応じた教育の推進

○ 情報化社会に対応するICT教育の推進（小学校ICT活用教育推進事業）

5,818万円（◎4,818万円）

（中学校ICT活用教育推進事業）

3,582万9千円（◎3,327万7千円）

子どもたちの学習への興味関心を高め、子どもたち同士が教え合い、学び合う協働学習を効果的に展開するため、デジタル教科書への対応など、ICT活用教育のための環境整備を推進し、わかりやすい授業づくりをめざします。

○ グローバル化に対応する外国語教育の充実（国際理解教育事業）

5,185万6千円（◎5,178万9千円）

子どもたちの英語力を高め、外国の人々と積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するため、ALT（外国語指導助手）を全市立幼・小・中学校に配置します。

また、子どもたちに異なる文化の人たちと触れ合う場を設定し、教育・文化の交流を行うことで、グローバル感覚を身につけた人材の育成を図ります。

○ 食育の推進（学校教育振興一般事業）

24万円（◎24万円）

（大野学校給食センター管理運営事業）

57万4千円

「第2次廿日市市食育推進計画」に基づき、学校給食の分野から児童・生徒、家庭及び地域住民への食育の推進を図ります。

(2) 子どもたちの状況に応じた教育や心の教育の推進

○ 安心して学べる集団づくり（中学校教育振興一般事業）

12万3千円（◎12万6千円）

身のまわりの問題を自らの手で解決しようとする生徒の自主的・実践的な態度を育むため、市内10校の中学校の生徒会代表生徒が一堂に会する「生徒会サミット」を開催します。

○ 相談、教育体制の充実（学校教育振興一般事業）

2,187万7千円（◎2,118万8千円）

（ハートウォーミング事業） 1,594万9千円（◎1,597万6千円）

（いじめ・不登校対策事業） 1,129万7千円（◎1,163万8千円）

（心の教室相談員事業） 602万1千円（◎596万2千円）

子どもの心の悩みをしっかりと受け止めるために、小学校に生徒指導アシスタント、中学校に心の教室相談員を配置します。また、教育委員会事務局に、スクールカウンセラー、スク

ールソーシャルワーカー、特別支援教育士を配置し、いじめや不登校、虐待等の様々な相談に対応できる体制を整え、学校を支援します。

○ **学校における働き方改革の推進**

(学校教育振興一般事業) 1,390万8千円 (◎645万6千円)

(小学校管理運営事業) 4,173万8千円 (◎3,948万6千円)

(中学校管理運営事業) 2,495万4千円 (◎2,303万円)

「学校における働き方改革取組方針」に基づき、学校における働き方改革を着実に進めるため、教務事務支援員や部活動指導員の配置を拡充するなど、教職員の時間外勤務を減少させ、子どもと向き合う時間を増やします。

○ **関係機関が連携した子育てサポート体制の充実**

(小学校管理運営事業) 5,694万9千円 (◎5,673万3千円)

(中学校管理運営事業) 2,301万1千円 (◎1,675万2千円)

発達障がいをはじめとした、特別な支援が必要な子どもに対しては、関係機関との十分な連携を図るとともに、特別支援教育支援員を学校に配置し、一人ひとりの実態に合わせ、学校生活をサポートします。

4 社会教育の充実

基本目標2 自ら学び、学びにより人と人がつながり、まちづくりに寄与する教育の推進

個人や地域が抱える課題やニーズが多様化、複雑化する状況を踏まえ、関係機関と連携を密にし、現代的課題や社会的課題に対応した学習機会を充実するとともに、学習した成果を広く活用する仕組みを整え、地域の絆を大切にしたまちづくりを進めます。

【令和元年度当初予算の主な事業】

(1) 家庭・地域と学校が協働して創造性豊かな子どもを育てる教育の推進

- **地域学校協働活動の推進（地域学校協働活動事業）** 395万8千円（◎417万2千円）
学校教育を支援する学校支援地域本部を地域学校協働本部へ移行し、地域と学校がより連携・協働することで、地域全体で未来を担う子ども達の成長を支える仕組みづくりを進めます。
- **佐伯高等学校の魅力化支援（中山間振興事業）** 1,117万8千円（◎854万9千円）
地域の未来を担う人材の育成と地域力の維持・向上を図るため、生徒の学習機会の確保と学力の向上をめざした無料の公営塾を実施するとともに、県内外からの入学者を確保するための下宿改修費及び下宿費並びに遠距離通学者への負担軽減を図るための通学費の一部を補助します。

(2) まちづくり活動に誰もが参画しやすい環境づくり

- **多様な学習機会の提供（市民センター活動推進事業）** 837万7千円（◎605万7千円）
地域の課題解決につながる学びや、市民の生涯学習ニーズなどに応えるため、子どもから高齢者までを対象とした様々な講座や事業などを行うとともに、学習成果が地域で活かされるよう、まちづくりを担う人づくりを進めます。
- **生涯学習の推進（平和教育推進事業）** 90万円（◎90万円）
市民参画による平和事業を推進し、平和についての意識高揚を図ります。
- **市民センターの環境改善（市民センターリニューアル事業）** 8,160万（◎4,648万2千円）
誰もが利用しやすい施設とするため、長寿命化計画に基づき、空調設備、トイレ等の改修を行います。
 - ・ 宮園市民センター空調設備改修工事 3,990万円
 - ・ 大野西市民センター空調設備改修工事 3,100万円
- **地域拠点施設の充実（地域拠点施設整備事業）** 6億6,866万6千円（◎5億4,426万4千円）
旧宮島支所跡地に、市民センター機能と多目的ホール等を有する地域拠点施設を整備します。
- **市民センターの地域運営（市民センター管理運営事業）** 3,560万7千円（◎3,543万円）
市民センターが、生涯学習及びまちづくりの拠点として、より地域に密着し、地域の課題解決につながるよう、佐方市民センター及び串戸市民センターの管理運営を地域に委ねます。

5 郷土の歴史や文化の継承

基本目標3 受け継がれてきた歴史や文化の継承とふるさとに愛着と誇りを持つ心の育成

地域に受け継がれてきた歴史や文化を次世代につなげていくためにも、文化財の保護や幅広い活用に取り組みます。また、それらを積極的に活用した取組を充実することで、ふるさとに愛着と誇りをもつ心を育みます。

【令和元年度当初予算の主な事業】

(1) 魅力ある郷土の歴史や文化の学習と次世代への継承

○ ふるさと学習の推進（学校教育振興一般事業） **44万3千円**（◎46万3千円）

子どもたちの「ふるさと廿日市」への愛着と誇りを育むため、全小・中学校において、子どもたちが、郷土の魅力ある歴史、文化などを学ぶ「ふるさと学習」に取り組みます。

○ 津和野町との交流事業の実施（文化振興事業） **60万2千円**

津和野藩主が参勤交代などの往来に際し、廿日市に津和野藩御船屋敷を設けてから2020年に400年を迎えるため、島根県津和野町や関係団体とのつながり・連携関係を構築するとともに、記念の交流事業に係る準備を行います。

○ 文化財・伝統芸能の保存・継承（文化財保存・保護事業）

2,567万2千円（◎68万8千円）

地域の魅力ある伝統・文化を守り、次世代につなげていくために、神楽等地域の伝統芸能を継承する活動を支援します。また、国指定重要文化財・国宝の保存を図るため、厳島神社の保存修理に要する経費の一部を補助します。

○ 宮島地域の歴史的町並みの保存（伝統的建造物群保存推進事業）

2,845万5千円（◎875万5千円）

厳島神社門前町として宮島地域の歴史的町並みを保存・復元・継承するため、保存計画の策定・保存地区範囲の決定等を行うとともに、伝統的建造物群保存地区制度を導入し、町並み保全に向けた取り組みを推進します。

6 教育環境の整備

基本目標4 一人ひとりの学びを支え、時代のニーズに応じた教育環境の整備

一人ひとりの多様な個性や能力を最大限伸ばすため、安心・安全な環境づくりを確保するとともに、老朽化している学校施設や社会教育施設等を計画的に改修していきます。また、市民の誰もが芸術文化やスポーツに親しみ、豊かな生活が送れるように、活動を支援します。

【令和元年度当初予算の主な事業】

(1) 学校教育環境の充実

- 学校施設の整備（小学校リニューアル事業）3億7,683万2千円（◎2億1,792万8千円）
（中学校リニューアル事業）7億8,876万円（◎3億3,682万9千円）

学校施設の老朽化対策として、阿品台中学校特別教室棟及び管理特別教室棟の大規模改修工事を行います。また、児童生徒の生活様式等の変化に対応するため、小・中学校のトイレの洋式化を進めます。

- トイレの洋式化の推進（小学校リニューアル事業）3億3,134万円
（中学校リニューアル事業）1億1,630万円

- 学校給食施設の整備（学校給食施設維持管理事業）5,891万円（◎2,380万1千円）
安全で安心な学校給食を将来にわたって安定的に提供するため、津田小学校給食調理室及び吉和学校給食センターのドライシステム改修を行います。

(2) 世界にはばたく人材の育成

- トップアスリートとの交流（スポーツ振興事業）200万円（◎100万円）
子どもたちにスポーツの楽しさを知ってもらい、元気なはつがいちっ子を育てるため、トップアスリートを招いたスポーツ教室等を開催します。

- スポーツ活動への支援（スポーツ振興事業）1,100万円（◎1,200万円）
スポーツ活動による市民の健康づくりを推進するため、廿日市市スポーツ協会やスポーツ少年団への活動支援を行うとともに、関係団体と連携して、市民の生涯スポーツ活動を支援します。

- スポーツ施設の環境整備（公園整備事業）1億5,104万円（◎9,618万8千円）
（体育施設管理運営事業）406万4千円（◎677万9千円）
（スポーツセンター等管理運営事業）5,767万4千円（◎750万円）

スポーツ活動の習慣化による体力の維持・向上と健康づくりを図るため、利用者が安全で快適に利用できるよう、佐伯総合スポーツ公園のトレーニング機器の更新やトイレ改修、廿日市市サッカー場の観覧スペースなどを整備します。

- ホストタウンの推進** **2,086万5千円** (◎3,000万円)

東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会のホストタウンとして、メキシコ競技団体(柔道・空手)の事前合宿を受け入れ、市民とアスリートとの文化・スポーツ交流などを通して、機運の醸成を図ります。
- ASTCアジアトライアスロン選手権の開催** **3,000万円**

2020年のASTCアジアトライアスロン選手権を本市に招致することにより、東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の機運醸成を図るとともに、地域の活性化、市民力の向上や将来を担う次世代の子どもたちが夢と希望を持って世界へはばたく契機となるよう事業を推進します。
- 宝くじスポーツフェア ドリーム・ベースボールの開催(スポーツ振興事業)** **400万円**

地域スポーツ活動の活性化を図るため、元プロ野球選手による少年少女野球教室や市内野球チームとの交流試合などを開催するとともに、佐伯総合スポーツ公園全体を活用した交流イベントを実施します。
- 地域資源を活かしたまちづくり(文化振興事業・スポーツ振興事業)** **29万3千円**(◎32万8千円)

小学校において、「けん玉」を使った講演会を行い、けん玉の楽しさや継続して努力することの大切さなどについて、学ぶ機会を設けるとともに、わがまちの誇りと文化を継承します。また、スポーツ分野において、スポーツを通して青少年の健全育成や地域活動の活性化を図るため、ジュニアリーダー養成講習会を実施します。
- 障がい者スポーツ推進員の養成(スポーツ振興事業)** **13万6千円**

「廿日市市スポーツ推進計画」に基づき、障がい者のスポーツ参加を支援するため、障がい者スポーツ指導員を養成します。
- 文化芸術活動の推進(はつかいち文化ホール等管理運営事業)** **150万円**

市民の文化芸術活動を推進するため、公益財団法人廿日市市芸術文化振興事業団による「ほほえみコンサート(小学校訪問コンサート)」等を開催します。

7 その他

市が資本金の2分の1以上を出資等している法人

公益財団法人廿日市市芸術文化振興事業団

市民の文化活動の普及振興を図るため、各種の文化事業を自主的に展開し、市民の心身の健全な発達と明るく豊かな市民生活の創造、市の文化の普及、発展に寄与することを目的とし、廿日市市が全額出資して広島県教育委員会の許可を得て設立し、その後の法改正に伴い広島県の認定を受けた公益財団法人です。

〈事業運営方針〉

公益財団法人廿日市市芸術文化振興事業団（以下「事業団」という。）は、平成6年に財団法人廿日市市文化スポーツ振興事業団として設立され、市民の文化活動の普及振興を図るため、各種の文化及びスポーツ事業を自主的・積極的に展開し、市民の心身の健全な発達と明るく豊かな市民生活の創造、市の文化及びスポーツの普及、発展に寄与してきました。

平成18年度から平成20年度までの間は、はつかいち文化ホール、はつかいち美術ギャラリー及び廿日市市スポーツセンターの指定管理者として管理運営を行い、平成21年度からは、指定管理期間が満了した廿日市市スポーツセンターを除くはつかいち文化ホール及びはつかいち美術ギャラリー2施設の指定管理者として、文化・芸術の振興を中心に、引き続き管理運営に当たっています。

また、平成24年度には、広島県知事の認定を受けて公益財団法人に移行し、平成30年度からは、法人名称を改め公益財団法人廿日市市芸術文化振興事業団として新たなスタートを切り、これまで以上に利用者の立場に立った、公益性の高い施設の管理運営と多様な文化・芸術事業の積極的な展開を目指し、市民の文化活動の普及振興に取り組んでいます。

公益法人としての事業団は、市民への適切かつ安定したサービスの提供とその向上が使命であり、同時に運営面においてなお一層の効率性や採算性が強く求められています。

平成31年度から第4期指定管理者として新たな5年間でスタートするに当たり、次の方針に基づき、一層の市民文化の振興を推進することとします。

◎基本方針（めざす姿）

人と芸術・文化をつなぐ交流拠点

◎基本目標

- ・人と芸術文化をつなぐ拠点づくりの推進
- ・人々に感動をもたらし、心豊かに暮らせる地域づくりの創出
- ・地域と共に歩み、「はつかいち」ならではの事業実施
- ・芸術文化活動による、賑わい創出と市の魅力やイメージアップの推進
- ・施設の管理運営水準を高め、経年化した設備の修繕・整備の推進

(1) 文化活動の推進

① 鑑賞事業

市民に優れた芸術文化を鑑賞する機会を提供し、豊かな創造性と情操のかん養に資するとともに、芸術文化活動の推進を図ります。

ア はつかいち文化ホール

	内 容	開催日
a	広島交響楽団 第22回廿日市定期演奏会	4月21日
b	萩原麻未ピアノリサイタル	5月10日
c	成田達輝×萩原麻未デュオリサイタル	5月16日
d	文化庁優秀映画鑑賞事業	未定

イ はつかいち美術ギャラリー

	内 容	開催期間
a	収蔵作品展	4月3日～4月21日
b	第23回平和美術展 被爆樹木—もの言わぬ物たちの記憶	7月12日～8月12日
c	西本喜美子写真展	11月22日～12月22日

② 市民参加・創造事業

市民文化創造や交流の拠点として、市民が参加し、創造していく事業を展開し、個性的で魅力ある地域文化の創造に寄与します。

ア はつかいち文化ホール

	内 容	開催日
a	第29回広島ビッグバンドフェスティバル HOT WAVE	4月14日
b	ふれあいコンサート(ロビーコンサート・出張コンサート)	4月～3月
c	はつかいち市民ミュージカル	4月28日
d	第21回さくらびあ新人コンクール	5月26日
e	舞台裏探検ツアー	8月9日
f	第86回NHK全国学校音楽コンクール 中国ブロックコンクール	9月7～8日
g	第19回さくらびあ神楽共演大会	9月29日
h	新人コンクール入賞者コンサート	音楽祭期間中
i	第57回中国中学校・高等学校吹奏楽まつり	11月10日
j	さくらびあ市民オペラ 第22回コンサート	2月23日
k	はつかいち室内合奏団・ジュニア合奏団	通年

イ はつかいち美術ギャラリー

	内 容	開催日
a	きっず・あーと2020	2月5日～2月9日
b	中学校合同美術展	2月5日～2月9日
c	第28回廿日市市美術協会展	3月25日～3月31日

③ 地域顕彰事業

特色ある優れた郷土の伝統芸能文化や郷土音楽家・作家の活動を広く市民に紹介するとともに

に、その普及啓発に努めます。

ア はつかいち文化ホール

	内 容	開催日
a	説教源氏節人形芝居眺楽座	1月26日

④ 利用促進事業

文化ホール、美術ギャラリーの利用を促進するため、魅力ある情報の提供や利用しやすい制度の活用を図るとともに、市民ニーズの的確な把握に努めます。

ア インターネットなどを活用したチケットの販売

インターネットやクレジット、コンビニを活用したチケットの予約・購入・発券システムにより、利用者の利便性向上と販売業務の効率化改善を図ります。

イ インターネットを活用した施設予約

一部施設（会議室・リハーサル室・練習室）のインターネットを活用した施設予約システムにより、利用者の利便性向上を図ります。

ウ インターネットによる情報提供

ホームページ上で、イベント情報の提供やさくらびあ倶楽部会員募集等を行うとともに、メールマガジンの配信により公演情報・チケット販売情報などの情報提供に努めます。

エ 情報紙「さくらびあ物語」発行事業

市民センター等の市関係施設や金融機関、郵便局、医療機関等に備付するとともに、希望者には年間 1,000 円で郵送し、公演情報・チケット販売情報などの情報提供に努めます。

オ 「さくらびあ倶楽部」会員募集事業

顧客の確保、ニーズキャッチ等を目的に実施します。

有効期間 入会日から1年後のその月の月末まで

年会費 1人 500円

チケットの優先購入やポイント還元制によるチケット割引のほか、公演情報、チケット販売情報をメール配信します。

その他の特典

- ・市内温泉施設の入浴料割引
- ・美術ギャラリー主催事業の入場料割引

カ アンケート調査の実施

主催事業等公演時にアンケート調査を実施し、事業評価を行うとともにニーズキャッチに努めます。

キ ラジオ放送の活用

「FMはつかいち」において、公演情報等を放送します。

ク ケーブルテレビ放送の活用

「ちゅピCOM」において、公演情報を放送します。

ケ 美術ギャラリー観覧料割引

文化ホール主催事業のチケット半券提示（当日のみ）で美術ギャラリー有料企画展の観覧料を団体料金に割引します。

⑤ マスメディア等共催事業

報道機関等との共同主催事業を実施し、市民に優れた芸術文化を提供するよう努めます。

ア はつかいち文化ホール

	内 容	共 催	開催日
a	来生たかおコンサート	広島ホームテレビ	5月12日
b	香川裕光 厳島神社奉納コンサート	廿日市商工会議所	5月19日
c	春風亭一之輔 独演会	広島ホームテレビ	7月20日
d	ファミリー・ミュージカル「カモメに飛ぶことを教えた猫」	劇団四季	7月24日
e	石川綾子ヴァイオリンコンサート	広島ホームテレビ	10月 5日
f	風間杜夫一人芝居	トムプロジェクト	10月10日
g	地元アーティスト公演	FMはつかいち	音楽祭期間中
h	舞台「ハケンアニメ！」	テレビ新広島	10月19日
i	変人	広島テレビ	10月26日
j	新春バレー祝賀コンサート	インプレサリオ東京	1月28日
k	第7回朝日上方落語廿日市南光亭	朝日新聞社	2月16日
l	NHK公開放送	NHK広島放送局	申請中

※その他、マスメディア等との共催事業を開催します。

⑥ 連携・共催事業

県、市及び地元の文化団体等と連携・協力する事業を実施し、市民が文化に触れる機会を充実させます。

ア はつかいち文化ホール

	内 容	連携・協力先	開催日
a	夏休み子ども映画会	廿日市市文化協会	8月18日
b	劇団うりんこ「ともだちや あいつもともだち」	廿日市市文化協会	8月24日
c	劇団わらび座	廿日市市	8月27日
d	西音楽家協会 30周年記念事業 西風コンサート	広島西音楽家協会	10月12日
e	はつかいち平和コンサート 2019	廿日市市教育委員会	10月13日
f	市民ステージ	廿日市市教育委員会	11月 2日
g	第13回童謡歌唱フェスティバル	広島西音楽家協会	12月15日
h	夏井いつき旬会ライブ	廿日市市文化協会	2月16日
i	さくらびあ音楽の広場	ヒロシマ・ミュージック・プロジェクト、廿日市市教育委員会	6月 6日 9月22日 12月 8日 3月 1日
j	ほほえみコンサート（小学校訪問コンサート）	廿日市市教育委員会	秋
k	演劇・ダンスワークショップ	廿日市市教育委員会	未定

イ はつかいち美術ギャラリー

	内 容	連携・協力先	開催日
a	第 43 回日本現代工芸美術中国会展	現代工芸美術家協会中国会	5月 29日～ 6月 9日
b	降矢なな絵本原画展	はつかいち市民図書館・廿日市市文化協会	8月 17日～ 9月 22日
c	上田宗箇展	廿日市市・上田流和風堂	10月 17日～ 10月 27日
d	ウッドワン美術館収蔵作品展 ^㊹	ウッドワン美術館 株式会社ウッドワン	1月 4日～ 2月 2日
e	第 28 回廿日市市美術協会展(再掲)	廿日市市美術協会	3月 25日～ 3月 31日

⑦ はつかいち音楽祭

はつかいちの文化度を高めるとともに、はつかいち文化ホールさくらびあをアピールします。

ア はつかいち文化ホール

	内 容	開催日
a	石川綾子ヴァイオリンコンサート(再掲)	10月 5日
b	西音楽家協会 30 周年記念事業 西風コンサート(再掲)	10月 12日
c	はつかいち平和コンサート 2019(再掲)	10月 13日
d	新人コンクール入賞者コンサート(再掲)	音楽祭期間中
e	地元アーティスト公演(再掲)	音楽祭期間中

※その他、地元音楽家のコンサートなどを開催します。

(2) 文化施設の管理運営

廿日市市から受託した次の施設について、指定管理者として施設の適切な管理とサービスの提供に努めます。

	施設名	所在地	摘要
a	はつかいち文化ホール	廿日市市下平良一丁目 11 番 1 号	指定管理
b	はつかいち美術ギャラリー	同上	

(3) 施設の利用者数

施設名	平成 30 年度	平成 29 年度	比較増減	累 計
文化ホール	157,845 人	164,551 人	△6,706 人	3,273,754 人
美術ギャラリー	31,332 人	39,769 人	△8,437 人	1,007,927 人

※ 累計は、開館からの累計です。

(4) 委託販売等

受託チケットの受託販売、図録等の販売を行い、利用者へのサービスの向上を図ります。

ア 受託チケット販売事業

文化ホール窓口で、他事業者が主催する公演チケットの受託販売を行います。

イ 図録等販売事業

図録等を発行・販売するほか、絵葉書等関連グッズを来場者へ販売します。

(5) 収支予算書 (令和元年度)

(単位：円)

科 目	予 算 額	前年度予算額	増 減
I 一般正味財産増減の部			
1. 経常増減の部			
(1) 経常収益			
基本財産運用益	160,000	189,000	△ 29,000
特定資産運用益	141,000	237,000	△ 96,000
事業収益	24,759,000	45,004,000	△ 20,245,000
利用料金収益	23,420,000	23,420,000	0
管理受託収益	183,317,000	175,455,000	7,862,000
受取補助金等	42,499,000	46,491,880	△ 3,992,880
雑収益	4,543,000	2,115,700	2,427,300
経常収益計	278,839,000	292,912,580	△ 14,073,580
(2) 経常費用			0
事業費	241,407,377	253,386,490	△ 11,979,113
管理費	39,202,000	39,255,000	△ 53,000
経常費用計	280,609,377	292,641,490	△ 12,032,113
当期経常増減額	△ 1,770,377	271,090	△ 2,041,467
2. 経常外増減の部			0
(1) 経常外収益			0
経常外収益計	0	0	0
(2) 経常外費用			0
経常外費用計	0	0	0
当期経常外増減額	0	0	0
当期一般正味財産増減額	△ 1,770,377	271,090	△ 2,041,467
一般正味財産期首残高	60,380,010	57,473,993	2,906,017
一般正味財産期末残高	58,609,633	57,745,083	864,550
II 指定正味財産増減の部			0
当期指定正味財産増減額	0	0	0
指定正味財産期首残高	50,000,000	50,000,000	0
指定正味財産期末残高	50,000,000	50,000,000	0
III 正味財産期末残高	108,609,633	107,745,083	864,550

8 資 料

1 学校教育

(1) 学年別学級数及び園児児童生徒数	23
(2) 園児児童生徒数の推移	24
(3) 教職員数	25
(4) 幼稚園、小・中学校の校地面積及び建物面積 ..	26
(5) 小・中学校の教室等保有状況	28
(6) 学校給食実施状況	29
(7) 廿日市市学校給食センターの概要	31
(8) 幼稚園、小学校、中学校	32

2 社会教育

(1) 市民センター（公民館）等施設一覧	45
(2) 市民センター（公民館）利用状況	48
(3) 文化・スポーツ施設概要	49
(4) 指定文化財	56
(5) 図書館	62

1 学校教育

(1) 学年別学級数及び園児児童生徒数（令和元年5月1日現在）

① 幼稚園

（単位：学級、人）

区 分	学級数	園 児 数			
		年 少	年 中	年 長	合 計
宮 島	3	14	11	18	43
合 計	3	14	11	18	43

② 小学校

（単位：学級、人）

区 分	学級数	児 童 数						合 計
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	
廿日市	25 (4)	140 (5)	107 (3)	133 (5)	127 (3)	110 (2)	121 (7)	738 (25)
平 良	21 (3)	95 (3)	91 (2)	94 (1)	95 (1)	87 (2)	93 (7)	555 (16)
原	6 (1)	9 (1)	12 (1)	13 (0)	7 (0)	6 (0)	8 (1)	55 (3)
宮 内	17 (3)	88 (4)	79 (3)	82 (3)	73 (3)	73 (3)	77 (2)	472 (18)
地 御 前	18 (3)	70 (4)	77 (6)	75 (1)	83 (2)	67 (2)	82 (0)	454 (15)
佐 方	20 (3)	100 (2)	97 (3)	90 (1)	88 (2)	82 (0)	70 (2)	527 (10)
阿品台東	11 (3)	38 (3)	46 (2)	55 (0)	34 (1)	40 (6)	39 (3)	252 (15)
阿品台西	19 (3)	87 (4)	78 (6)	97 (2)	99 (1)	83 (4)	85 (3)	529 (20)
金 剛 寺	8 (2)	34 (3)	34 (2)	29 (0)	34 (0)	24 (1)	27 (0)	182 (6)
宮 園	8 (2)	35 (1)	32 (0)	39 (2)	27 (2)	31 (0)	32 (1)	196 (6)
四季が丘	15 (3)	41 (2)	41 (5)	41 (0)	54 (3)	41 (0)	57 (1)	275 (11)
友 和	9 (1)	30 (2)	42 (1)	34 (0)	27 (0)	51 (2)	40 (1)	224 (6)
津 田	8 (2)	11 (1)	15 (0)	19 (0)	30 (3)	22 (0)	27 (4)	124 (8)
吉 和	6 (2)	5 (0)	6 (0)	4 (1)	4 (0)	6 (1)	6 (0)	31 (2)
大野東	27 (3)	130 (3)	142 (4)	121 (0)	137 (4)	132 (1)	140 (5)	802 (17)
大野西	26 (7)	118 (9)	113 (11)	122 (4)	123 (7)	113 (5)	92 (3)	681 (39)
宮 島	7 (1)	20 (0)	10 (0)	15 (0)	17 (1)	10 (0)	9 (0)	81 (1)
合 計	251 (46)	1,051 (47)	1,022 (49)	1,063 (20)	1,059 (33)	978 (29)	1,005 (40)	6,178 (218)

※ () は学校教育法第 81 条の学級再掲

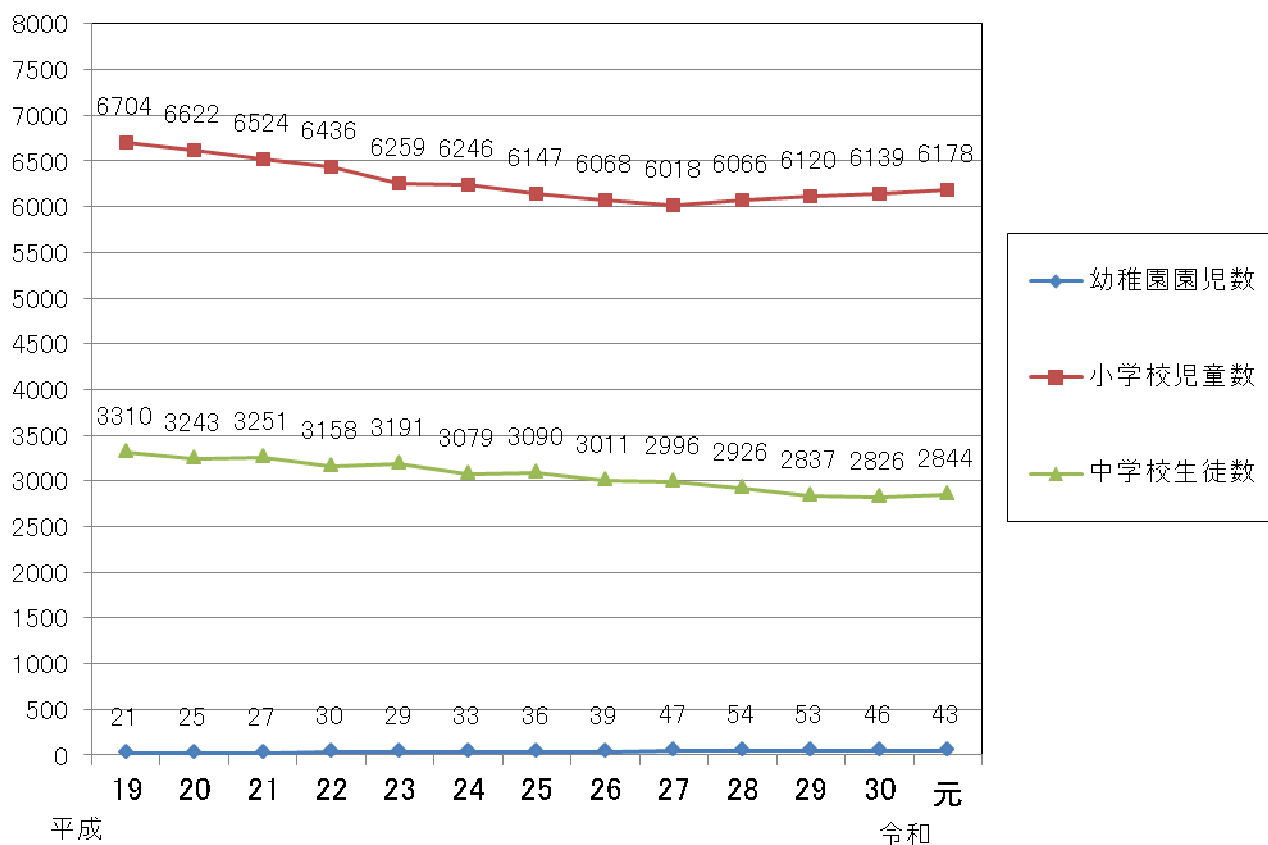
③ 中学校

(単位：学級、人)

区分	学級数	生徒数			
		1年	2年	3年	合計
廿日市	18 (3)	195 (5)	184 (7)	165 (3)	544 (15)
七尾	13 (2)	132 (0)	144 (2)	122 (2)	398 (4)
阿品台	12 (2)	136 (2)	105 (1)	111 (3)	352 (6)
野坂	13 (2)	134 (3)	130 (3)	118 (0)	382 (6)
四季が丘	11 (2)	87 (3)	88 (3)	107 (0)	282 (6)
佐伯	7 (1)	54 (1)	47 (2)	54 (2)	155 (5)
吉和	2 (0)	2 (0)	4 (0)	0 (0)	6 (0)
大野	11 (2)	98 (3)	103 (3)	100 (4)	301 (10)
大野東	14 (2)	124 (2)	146 (0)	126 (4)	396 (6)
宮島	3 (0)	11 (0)	8 (0)	9 (0)	28 (0)
合計	104 (16)	973 (19)	959 (21)	912 (18)	2,844 (58)

※ () は学校教育法第 81 条の学級再掲

(2) 園児児童生徒数の推移 (毎年5月1日現在)



(3) 教職員数（令和元年5月1日現在）

① 幼稚園

（単位：人）

区分	園長	教諭	合計
宮 島	1	4	5
合 計	1	4	5

② 小学校

（単位：人）

区 分	県 費 負 担 教 職 員 数													市費の 教職員 数 (※2)	合 計
	本 務 教 職 員 数														
	合計	校長	教頭	事務長	主幹 教諭	指導 教諭	教諭 (※1)	教諭 再・短	養護 教諭	栄養 教諭	事務 職員	栄養 職員	非常 勤 講		
廿日市	40	1	1		1		32	2	2		1		8	7	55
平良	31	1	1		1		25		1	1	1		2	8	41
原	11	1	1				6	1	1		1		1	4	16
宮内	30	1	1				23	2	1		2		3	5	38
地御前	26	1	1	1			20	1	1		1		2	6	34
佐方	29	1	1		1		23	1	1		1		3	6	38
阿品台東	20	1	1				13	2	1		2		2	7	29
阿品台西	29	1	1		1		22		1	1	2		3	6	38
金剛寺	13	1	1	1			9		1				2	4	19
宮園	13	1	1				9		1		1		2	3	18
四季が丘	23	1	1				18	1	1		1		3	5	31
友和	16	1	1				11	1	1		1		2	11	29
津田	15	1	1	1			10	1	1				3	6	24
吉和	9		1				5		1	1	1		2	3	14
大野東	39	1	1		1		28	4	2	1	1		7	8	54
大野西	36		1		1		31		1		2		4	16	56
宮島	10		1				7		1	1			2	3	15
合 計	390	14	17	3	6	0	292	16	19	5	18	0	51	108	549

※1 教員定数に加配教員数を加えた人数で、再任用教諭（短時間を除く）を含む。

※2 市費非常勤講師、読書活動推進員、特別支援教育支援員、生徒指導アシスタント、栄養士、技術員（シルバー人材センターから派遣された職員は除く。）、教務事務支援員

※ 充て指導主事は含まない。

③ 中学校

(単位：人)

区分	県費負担教職員数													市費の 教職員 数 (※2)	合計
	本務教職員数														
	合計	校長	教頭	事務長	主幹 教諭	指導 教諭	教諭 (※1)	教諭 再・短	養護 教諭	栄養 教諭	事務 職員	栄養 職員	非常勤 講師		
廿日市	34	1	1		1		27	2	1		1		7	13	54
七尾	25	1	1			1	19	1	1		1		4	6	35
阿品台	26	1	1				20	1	1		2		6	9	41
野坂	26	1	1				20	1	1		2		5	11	42
四季が丘	22	1	1				16	2	1		1		4	5	31
佐伯	18	1	1				11	2	1		1	1	3	13	34
吉和	8	1					6	1					4		12
大野	22	1	1				18		1		1		5	9	36
大野東	29	2	1	1		1	21	1	1		1		6	9	44
宮島	11	1	1				7		1		1		5	2	18
合計	221	11	9	1	1	2	165	11	9	0	11	1	49	77	347

※1 教員定数に加配教員数を加えた人数で、再任用教諭（短時間を除く）を含む。

※2 市費非常勤講師、読書活動推進員、特別支援教育支援員、心の教育相談員、栄養士、技術員（シルバー人材センターから派遣された職員は除く。）、教務事務支援員、部活動指導員

※ 充て指導主事は含まない。

(4) 幼稚園、小・中学校の校地面積及び建物面積（令和元年5月1日現在）

① 幼稚園

(単位：㎡)

区分	校地面積				建物面積	
	総面積		うち運動場		園舎	屋内運動場
	面積	1人当たり	面積	1人当たり		
宮島	4,662	101.3	1,517	33.0	1,386	0
合計	4,662	101.3	1,517	33.0	1,386	0

② 小学校

(単位：㎡)

区分	校地面積				建物面積	
	総面積		うち運動場		校舎	屋内運動場
	面積	1人当たり	面積	1人当たり		
廿日市	16,378	22.2	8,332	11.3	4,066	1,163
平良	29,318	52.8	8,560	15.4	5,224	1,172
原	15,747	286.3	5,471	99.5	1,512	845
宮内	17,291	36.6	6,608	14.0	4,233	1,092
地御前	13,383	29.5	9,665	21.3	3,902	1,100
佐方	26,293	49.9	2,878	5.5	4,186	1,086
阿品台東	28,544	113.3	13,567	53.8	4,789	1,096
阿品台西	21,141	40.0	10,633	20.1	4,563	1,221
金剛寺	24,338	133.7	12,521	68.8	4,033	1,198
宮園	28,738	146.6	9,993	51.0	5,788	1,194
四季が丘	33,137	120.5	10,371	37.7	5,687	1,190
友和	15,471	69.1	6,696	29.9	3,732	1,166
津田	11,975	96.6	5,460	44.0	2,890	712
吉和	5,713	184.3	2,793	90.1	1,124	378
大野東	19,720	24.6	11,113	13.9	6,563	1,241
大野西	22,275	32.7	10,288	15.1	6,638	1,413
宮島	11,795	145.6	5,564	68.7	2,194	538
合計	341,257	55.2	140,513	22.7	71,124	17,805

③ 中学校

(単位：㎡)

区分	校地面積				建物面積	
	総面積		うち運動場		校舎	屋内運動場
	面積	1人当たり	面積	1人当たり		
廿日市	17,785	32.7	8,261	15.2	5,002	1,683
七尾	17,395	43.7	9,487	23.8	3,923	1,641
阿品台	34,690	98.6	19,837	56.4	5,942	1,874
野坂	44,602	116.8	14,157	37.1	6,082	1,751
四季が丘	44,942	159.4	12,487	44.3	6,448	1,746
佐伯	55,137	355.7	34,442	222.2	4,804	1,769
吉和	3,807	634.5	2,176	362.7	647	482
大野	23,429	77.8	14,059	46.7	5,427	1,550
大野東	65,483	165.4	15,047	38.0	5,719	2,130
宮島	10,912	389.7	5,183	185.1	5,664	4,540
合計	318,182	111.9	135,136	47.5	49,658	19,166

※屋内運動場には武道場を含む。

(5) 小・中学校の教室等保有状況（令和元年5月1日現在）

① 小学校

区分	保有教室数											プール		
	普通教室	特別教室関係										25m		補助
		理科	生活	音楽	図画 工作	家庭	視聴 覚	ジ ピ ュ ー タ	図書	特別 活動	教育 相談	コース 数	面積 (㎡)	面積 (㎡)
廿日市	25	1		1	1	1		1	1	1		8	425	170
平良	21	1	1	1	1	1		1	1	2		7	375	100
原	6	1		1	1	1		1	1			4	225	46
宮内	16	2	1	1	1	1		1	1	2		7	375	100
地御前	17	1	1	1	1	1		1	1	1		7	375	100
佐方	20	2		1	1	1		1	1	1	1	6	325	150
阿品台東	11	1	1	1	1	1		1	1	3	1	7	375	102
阿品台西	19	1		1	1	1	1	1	1	2		7	375	100
金剛寺	8	1	1	1	1	1	1	1	1	2		7	375	90
宮園	8	2	1	1	1	1		1	1	4	1	7	375	100
四季が丘	14	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	375	100
友和	9	1		1	1	1	1	1	1	1	1	6	300	64
津田	8	1		1	1	1		1	1	1	1	6	300	64
吉和	6	1		1	1	1		1	1			無		
大野東	27	2		1	1	1		1	1	2	1	6	325	150
大野西	26	2	1	1	1	2		1	1	6	4	6	375	144
宮島	7	1		1	1	1		1	1		1	6	313	38
合計	248	23	8	17	17	18	4	17	17	29	12	平均	349.2	101.1

③ 中学校

区分	保有教室数													25mプール	
	普通教室	特別教室関係											進路 資料 指導	コース 数	面積 (㎡)
		理科	音楽	美術	技術	家庭	外国 語	視聴 覚	ジ ピ ュ ー タ	図書	特別 活動	教育 相談			
廿日市	18	2	1	1	3	2		1	1	1	1	3		8	425
七尾	13	2	2	1	3	2			1	1	1	2		8	425
阿品台	12	3	2	2	3	2			1	1	2	1		8	425
野坂	13	2	1	2	4	2		1	1	1	1	3		8	425
四季が丘	11	3	2	2	3	3		1	1	1	1	2		8	425
佐伯	7	2	1	1	2	2		5	1	1	1	3	1	無	
吉和	1	1	1	1	1	1			1	1				無	
大野	11	2	1	1	2	2			1	1	2	4		無	
大野東	14	2	2	2	3	2		1	1	1	2	1		7	380
宮島	3	1	1	1	1	1			1	1		1		無	
合計	103	20	14	14	25	19	0	9	10	10	11	18	1	平均	417.5

(6) 学校給食実施状況（令和元年5月1日現在）**① 廿日市地域**

給食形態	完全給食			
調理場所	共同調理場〔廿日市学校給食センター〕			
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合計
小学校	廿日市小学校	738	56	794
	平良小学校	555	45	600
	原小学校	55	16	71
	宮内小学校	472	37	509
	地御前小学校	454	34	488
	佐方小学校	527	38	565
	阿品台東小学校	252	30	282
	阿品台西小学校	529	39	568
	金剛寺小学校	182	19	201
	宮園小学校	196	18	214
	四季が丘小学校	275	31	306
小学校計	11校	4,235	363	4,598
中学校	廿日市中学校	544	54	598
	七尾中学校	398	39	437
	阿品台中学校	352	40	392
	野坂中学校	382	39	421
	四季が丘中学校	282	33	315
中学校計	5校	1,958	205	2,163
その他	廿日市学校給食センター		70	70
合計		6,193	638	6,831
給食実施日	週5日（月～金曜日）			
米飯給食実施状況	週3.5日 委託炊飯			
給食費 （1食あたり）	小学校：260円 中学校：315円			

② 佐伯地域

給食形態	完全給食			
調理場所	自校			
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合計
小学校	友和小学校	224	30	254
	津田小学校	124	25	149
小学校計	2校	348	55	403
中学校	佐伯中学校	155	34	189
合計		503	89	592
給食実施日	週5日（月～金曜日）			
米飯給食実施状況	週3.5日 自校炊飯			
給食費 （1食あたり）	小学校：250円 中学校：290円			

③ 吉和地域

給食形態	完全給食			
調理場所	共同調理場〔吉和学校給食センター〕			
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合計
小学校	吉和小学校	31	16	47
	吉和中学校	6	12	18
	吉和学校給食センター		3	3
	合計	37	31	68
給食実施日	週5日（月～金曜日）			
米飯給食実施状況	週4～5日 自校炊飯			
給食費 （1食あたり）	小学校：250円 中学校：290円			

④ 大野地域

給食形態	完全給食			
調理場所	共同調理場〔大野学校給食センター〕			
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合計
小学校	大野東小学校	802	57	859
	大野西小学校	681	57	738
	小学校計 2校	1,483	114	1,597
中学校	大野中学校	301	37	338
	大野東中学校	396	42	438
	中学校計 2校	697	79	776
その他	大野学校給食センター		36	36
	合計	2,180	229	2,409
給食実施日	週5日（月～金曜日）			
米飯給食実施状況	週3.5日 委託炊飯			
給食費 （1食あたり）	小学校：260円 中学校：315円			

⑤ 宮島地域

給食形態	完全給食			
調理場所	共同調理場〔宮島学校給食センター〕			
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合計
小学校	宮島小学校	81	16	97
	宮島中学校	28	18	46
その他	宮島学校給食センター		6	6
	合計	109	40	149
給食実施日	週5日（月～金曜日）			
米飯給食実施状況	週4日 自校炊飯			
給食費 （1食あたり）	小学校：1学年～3学年 255円、4学年～6学年 285円 中学校：325円			

(7) 廿日市市学校給食センターの概要

① 廿日市市学校給食センターの概要

場 所 廿日市市宮内工業団地 1 番地 63
敷地面積 6,500 m²
構 造 鉄骨造 2 階建て
建築面積 2,369.53 m²
延べ面積 3,123.50 m² (プラットフォームを含む。)
調理能力 9,000 食/日

② 吉和学校給食センターの概要

場 所 廿日市市吉和 1555 番地 1
構 造 鉄筋コンクリート造平屋建て
建築面積 157 m²

③ 大野学校給食センターの概要

場 所 廿日市市大野 1 3 4 6 番地 1
敷地面積 2,816.92 m²
構 造 鉄骨造 2 階建て
建築面積 1,385.12 m²
延べ面積 2,085.16 m²
調理能力 2,500 食/日

④ 宮島学校給食センターの概要

場 所 廿日市市宮島町 7 7 9 番地 2
構 造 鉄筋コンクリート造 2 階建て
建築面積 960 m²

(8) 幼稚園、小学校、中学校

宮島幼稚園

園長	平岩 透	副園長	河崎 秀美
住所/HPアドレス	廿日市市宮島町779番地5		http://www.hatsukaichi-edu.jp/miyajima-k/
TEL/FAX	(0829) 44-2009	/	(0829) 44-1355 設置年 昭和55年
学校教育目標	心豊かで たくましい子どもの育成		
研究主題	豊かな心と元気な体で、人とのコミュニケーション力を育む ～ リズム遊びを通して、心の開放と感覚統合を促す ～		
本校の特色	<p>めざす園児像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ やさしい子 (命の尊さを知り、相手の気持ちを分かろうとする思いやりのある子) ・ がんばる子 (自ら進んで行動し、友だちと協力して、ねばり強くがんばる子) ・ げんきな子 (早寝・早起き・朝ごはん、しっかり体を動かし、遊びを楽しむ子) <p>めざす幼稚園像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 楽しい幼稚園 (笑顔と笑い声にあふれ、安心・安全を図る幼稚園) ・ 信頼される幼稚園 (家庭や地域と連携しながら、子供の育ちを育む幼稚園) ・ 基本を大切にする幼稚園 (基本的な生活習慣を育む幼稚園) <p>子供に育みたい5つの力 (「遊び 学び 育つひろしまっ子!」推進プランより)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">① 「感じる・気付く力」</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">② 「うごく力」</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">③ 「考える力」</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">④ 「やりぬく力」</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">⑤ 「人とかがわる力」</div> </div>		

廿日市小学校

校長	北川 千幸	教頭	石川 恵子						
住所/HPアドレス	廿日市市本町2番13号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/hatsukaichi-e/						
TEL/FAX	(0829) 32-2251	/	(0829) 32-2513 設置年 明治7年						
学校教育目標	ともに学び ともに伸びる ～しっかり考える・やりきる・思いやる～								
研究主題	「ユニバーサルデザインの考えを生かした授業づくり」 ～全員がわかる・できる算数科授業を目指して～								
本校の特色	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">安心して子どもを託せる学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 授業を大切にする学校 ● 元気な挨拶や歌声があふれる学校 ● いじめを許さない学校 </div> <div style="text-align: center; width: 10%;"> <p>ともに 伸び</p> <p>ともに 学び</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">信頼される教職員</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 授業力を高めたいと願い努力する教職員 ● 見過ごさない・見逃さない「感性」を備え教職員 ● 足並みがそろう教職員 </div> </div> <p style="text-align: center;">目指す廿小児童の姿</p> <table border="1" style="margin: auto; text-align: center;"> <tr> <td>思考力・表現力</td> <td>主体性</td> <td>自己有用感</td> </tr> <tr> <td>しっかり考える</td> <td>やりきる</td> <td>思いやる</td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 60%;"> <ul style="list-style-type: none"> ● しっかり考えて行動する子 ● 最後まであきらめずやりきる子 ● 思いやりのあるやさしい子 </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <ul style="list-style-type: none"> ■ 「分かる・楽しい」授業をつくる・「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業改善 ■ 豊かな「心」をはぐくむ…廿小「誇れる自慢」による基本的な生活習慣の定着と自己肯定感の向上 ■ 保護者・地域の信頼を高める…「廿笑応援団」と学校、両者の意欲の高まり </div>			思考力・表現力	主体性	自己有用感	しっかり考える	やりきる	思いやる
思考力・表現力	主体性	自己有用感							
しっかり考える	やりきる	思いやる							

平良小学校

校長	谷本 直子	教頭	平山 和弘			
住所/HPアドレス	廿日市市陽光台一丁目4番地1		http://www.hatsukaichi-edu.jp/hera-e/			
TEL/FAX	(0829) 38-0251 / (0829) 38-0349		設置年 明治6年			
学校教育目標	自ら学び みんなで高まる 児童の育成					
研究主題	主体的に読み取り 考えをもち 説明する力を育てる国語科指導の在り方 ～課題発見・解決学習の単元の開発・実践・改善を通して					
本校の特色	<div style="text-align: center;"> <p>めざす子どもの姿</p> <p>自ら課題を見つけ、知識を活用し、協力して解決する子 課題発見・解決力</p> <p>育てたい資質・能力</p> <p>「自分は認められている、役に立っている」という前向きな気持ちをもてる子 自己有用感</p> <p>言葉を通じて考えや思いを伝え合う子 言語能力</p> <p>人の気持ちを思いやり、やさしくする子 人とかかわる力</p> <p>健康・安全に気をつけて生活する子 健康・安全を守る力</p> <p>資質・能力を育てる主な取組</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"> 確かな学力 ◎課題発見・解決学習の単元開発・実践・改善(重点:自分の考えをもち説明する言語活動の充実) ◎ユニバーサルデザインによる授業づくり </td> <td style="width: 33%;"> 豊かな心 ◎気持ちの良いあいさつの推進 ◎人を大切にする言葉・行動・態度の育成 ◎主体的な委員会活動の推進 </td> <td style="width: 33%;"> 健やかな体 ◎体幹を意識した姿勢指導の充実(立腰) ◎動ける体の基礎をつくるための体育指導の工夫 ◎保健指導や食育の充実 </td> </tr> </table> <p>平良小スタンダード(全ての取組の基盤)の徹底</p> </div>			確かな学力 ◎課題発見・解決学習の単元開発・実践・改善(重点:自分の考えをもち説明する言語活動の充実) ◎ユニバーサルデザインによる授業づくり	豊かな心 ◎気持ちの良いあいさつの推進 ◎人を大切にする言葉・行動・態度の育成 ◎主体的な委員会活動の推進	健やかな体 ◎体幹を意識した姿勢指導の充実(立腰) ◎動ける体の基礎をつくるための体育指導の工夫 ◎保健指導や食育の充実
確かな学力 ◎課題発見・解決学習の単元開発・実践・改善(重点:自分の考えをもち説明する言語活動の充実) ◎ユニバーサルデザインによる授業づくり	豊かな心 ◎気持ちの良いあいさつの推進 ◎人を大切にする言葉・行動・態度の育成 ◎主体的な委員会活動の推進	健やかな体 ◎体幹を意識した姿勢指導の充実(立腰) ◎動ける体の基礎をつくるための体育指導の工夫 ◎保健指導や食育の充実				

原小学校

校長	池田 賀子	教頭	阿比留 時彦
住所/HPアドレス	廿日市市原433番地		http://www.hatsukaichi-edu.jp/hara-e/
TEL/FAX	(0829) 38-1415 / (0829) 38-1584		設置年 明治9年
学校教育目標	夢と希望と輝きをもつ児童の育成～かんがえる子 がんばる子 やさしい子 きたえる子～		
研究主題	学び合い高まり合いながら豊かな人間関係を築く「原小学びのスタイル」の確立 ～国語科を通して筋道を立てて考え、表現する力の育成～		
本校の特色	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; background-color: #f4a460;">めざす学校像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自由と規律のある学校 ○年中夢求の学校 ○地域を大事にする学校 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; background-color: #f4a460;">めざす児童像</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆自分の考えをもつ子 ☆目標実現に取り組む子 ☆仲良く協力しやすい子 ☆困難を乗り越える子 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; background-color: #f4a460;">めざす教師像</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆きまりや道徳性をきちんと指導 ◆高い専門性、授業力をもって指導 ◆いじめを許さず、毅然と指導 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; background-color: #ff9900;">確かな学力</p> <ul style="list-style-type: none"> ★課題を発見し解決する過程を通じた主体的な学びを促す授業づくり ★少人数学級の良さと強みを生かした指導方法の工夫と個の表現力を高める場づくり ★原小学びのスタイルの確立と学習リーダーの育成 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; background-color: #ff9900;">豊かな心・健やかな体</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆生徒指導の三機能を生かした教育活動の実践(日々の授業、縦割り班活動、道徳教育等) ◆はらって三原則(挨拶・掃除・時間)の徹底と規範意識の向上 ◆家庭との連携協働による基本的生活習慣の向上改善 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; background-color: #ff9900;">信頼され開かれた学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ●積極的な学校からの情報発信(学校・学級便り、HP更新) ●学校改善に結びつく学校評価の実施 ●はらって応援団(地域学校協働本部)との連携した活動の推進 </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px; background-color: #800000; color: white; padding: 5px;"> 原小だからできる 原小でないとできない教育の創造 </div>		

宮内小学校

校 長	由田 広富	教 頭	柳川 大蔵	
住所/HPアドレス	廿日市市宮内 1 5 1 8		http://www.hatsukaichi-edu.jp/miyauchi-e/	
TEL/FAX	(0829) 39-2231	/	(0829) 39-2392	設置年 明治 5 年
学校教育目標	自ら考え学び合い 心豊かにたくましく生きる児童の育成			
研究主題	学ぶ楽しさをともに実感する児童の育成 ～生徒指導の三機能を生かした教育活動を通して～			
本校の特色	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffffcc;"> 【めざす児童像】 「自ら考え学び合う子」… ともに学び、高まろうとする子ども 「よさを伸ばし合う子」… 自分大好き、友だち大好き、学校大好きな子ども 「ねばり強く努力する子」… 何でも挑戦し、最後までやりぬく子ども </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e6e6fa;"> 主体的・対話的で深い学びの創造 ○課題発見・解決学習 ○基礎・基本の定着 ○ICT活用 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e6e6fa;"> 自己有用感の育成 ○互いの良さを認める ○児童の主体性育成 ○道徳授業の推進 ○特別支援教育の充実 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e6e6fa;"> たくましい体の育成 ○体・健康・食の知識 技能の習慣・行動化 ○目標設定の体力向上 ○外遊びの奨励 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #c8e6c9;"> キーワード “自己決定” “動く” </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f7fa;"> 【みんなの「みやうち」】 ☺ 自ら考え学び合い ☺ 優しさ・思いやり ☺ 歌声・花あふれる ☺ チーム宮内小学校 </div> </div>			

地御前小学校

校 長	林 真由美	教 頭	片平 千恵	
住所/HPアドレス	廿日市市地御前四丁目 3 番 1 号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/jigozen-e/	
TEL/FAX	(0829) 36-1021	/	(0829) 36-1029	設置年 明治 6 年
学校教育目標	自ら学び解決していく力を身に付ける児童の育成			
研究主題	主体的に課題に取り組む児童を育てる算数科学習指導の工夫 ～ 数学的な見方・考え方の育成に向け、協働的に学ぶ授業づくりを通して ～			
本校の特色	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;"> 自ら学び解決していく力を身に付ける児童の育成 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #336699; color: white; text-align: center;"> めざす教職員像 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #336699; color: white; text-align: center;"> めざす児童像 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #336699; color: white; text-align: center;"> めざす学校像 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> 確かな学力 ・「交流したくなる」「深まる」授業づくり ・学習のきまりを守る児童の育成 ・算数科「思考力・判断力・表現力」の育成 </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> 豊かな心 ・元気に通う児童の育成 ・異学年交流による自己有用感の向上 </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> 健やかな体 ・走力の向上 ・規則正しい生活習慣の整った児童の育成 </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> 業務改善の実施 ・自主的な業務改善の実施 </div> </div>			

佐方小学校

校長	尾久葉 則子	教頭	戸崎 志乃婦
住所/HPアドレス	廿日市市佐方 10番1号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/sagata-e/
TEL/FAX	(0829) 32-4125 / (0829) 32-4127	設置年	昭和51年
学校教育目標	「夢や目標に向かって『元気・本気・根気』で 自己と地域の未来を切り拓く児童の育成」		
研究主題	「ユニバーサルデザインを生かした授業づくり」 ～主体的にコミュニケーションを楽しむ外国語の授業づくりを通して～		
本校の特色	<p>めざす児童像 ☆自分から進んで行動する「元気」な児童 ☆仲間や地域のことを思いやり「本気」で頑張る児童 ☆あきらめずに挑戦しようとして「根気」よくやりぬく児童</p> <p>めざす教師像 ☆笑顔あふれる「元気」な教師 ☆一人一人の児童を大切に「本気」で取り組む教師 ☆「根気」強く努力し、信頼される教師</p> <p>承認 できたこと認め、次の意欲へつなげる。児童の絆づくり。(共感的人間関係)</p> <p>出番 一人一人の児童に活躍の場を与える。児童の居場所づくり。(自己存在感)</p> <p>チャレンジ 果敢に挑戦させ、自信を持たせる。児童の役割づくり。(自己決定)</p> <p>自ら学びに向かう力・表現する力 ルールを守り豊かな心 体力の向上・健康な体 学校環境の充実 信頼され地域に貢献できる学校 小中一貫教育の推進</p>		

阿品台東小学校

校長	石井 浩樹	教頭	林 健一郎
住所/HPアドレス	廿日市市阿品台東 2番1号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/ajinadaihugashi-e/
TEL/FAX	(0829) 39-5358 / (0829) 39-5365	設置年	昭和54年
学校教育目標	夢や目標に向かい 自らを伸ばす		
研究主題	かかわり、つながり合う教育活動の創造 ～わかった・できた！を実感させる授業のあり方～		
本校の特色	<p>地域の強力なバックアップを受けて、地域との信頼関係の絆を深めてきた。 「学力フォローアップ校事業」の指定校として、算数科を中心に児童の学力向上に取り組んでいる。また、総合的な学習の時間では、課題発見・解決学習を行い課題解決力の育成に取り組むとともに、「地域」を題材にしたふるさと学習を展開し、地域に愛着と誇りを持つ児童の育成に努めている。</p> <p>児童の自己有用感・向上心の育成に向け、ピアサポート活動や学級活動等に積極的に取り組み、つながり支援プロジェクトを推進している。</p> <p>家庭・地域とより密接に連携し、確かな信頼を得られるよう、全教職員が一丸となって教育活動に邁進していきたい。</p> <p>今年度の重点目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎的・基本的な学力の定着 ○ 課題解決力の育成 ○ 自己有用感・向上心の育成 		

阿品台西小学校

校 長	岡田 勝治	教 頭	小野 学				
住所/HPアドレス	廿日市市阿品台西 1 番 1 号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/ajinadainishi-e/				
TEL/FAX	(0829) 39-7095	/	(0829) 39 -7951				
		設置年	昭和 5 8 年				
学校教育目標	『自信と誇りを持ち 笑顔かがやく 阿品台西っ子の育成』						
研 究 主 題	主体的・対話的で深い学びの創造 ～資質・能力を育む「課題発見・解決学習」の授業づくり～						
本校の特色	<p>《経営の重点課題》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力の定着, 課題発見・課題解決の授業づくり 2 いじめ・不登校・問題行動への取組 3 開かれた学校づくり <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>確かな学力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆主体的・対話的で深い学び ◆家庭学習の習慣化 ◆基礎的・基本的な内容の徹底 ◆特別支援教育の推進 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>豊かな心</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆生徒指導の充実 ◆道徳教育の充実 ◆特別活動の充実 ◆ことば・歌声の充実 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>健やかな体</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆体力づくりの推進 ◆基本的生活習慣の確立 ◆食育の推進 </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>信頼される学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆チーム力の向上(チーム阿品台西) ・教職員相互 ・子ども同士 ・学校外 ◆危機管理体制の充実 </td> </tr> </table>			<p>確かな学力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆主体的・対話的で深い学び ◆家庭学習の習慣化 ◆基礎的・基本的な内容の徹底 ◆特別支援教育の推進 	<p>豊かな心</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆生徒指導の充実 ◆道徳教育の充実 ◆特別活動の充実 ◆ことば・歌声の充実 	<p>健やかな体</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆体力づくりの推進 ◆基本的生活習慣の確立 ◆食育の推進 	<p>信頼される学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆チーム力の向上(チーム阿品台西) ・教職員相互 ・子ども同士 ・学校外 ◆危機管理体制の充実
<p>確かな学力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆主体的・対話的で深い学び ◆家庭学習の習慣化 ◆基礎的・基本的な内容の徹底 ◆特別支援教育の推進 	<p>豊かな心</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆生徒指導の充実 ◆道徳教育の充実 ◆特別活動の充実 ◆ことば・歌声の充実 						
<p>健やかな体</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆体力づくりの推進 ◆基本的生活習慣の確立 ◆食育の推進 	<p>信頼される学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆チーム力の向上(チーム阿品台西) ・教職員相互 ・子ども同士 ・学校外 ◆危機管理体制の充実 						

金剛寺小学校

校 長	櫻下 良明	教 頭	齊藤 知法			
住所/HPアドレス	廿日市市地御前二丁目 2 2		http://www.hatsukaichi-edu.jp/konngouji-e/			
TEL/FAX	(0829) 31-1124	/	(0829) 31-1294			
		設置年	昭和 6 2 年			
学校教育目標	夢をもち, 自らチャレンジする 金剛寺っ子の育成					
研 究 主 題	自分の考えを持ち, 説明する力の育成 ～すすんで自分の思いや考えを表現し, かかわり合って学ぶ授業を通して～					
本校の特色	<p>学校経営理念「子どもの夢を育む」学校 ～児童・教職員・保護者・地域の協働～ 子どもが活躍する学校</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">めざす学校像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ともに学 び, 育つ学校 ○自らの能力 の向上を図る 学校 ○家庭・地域 社会と連携・ 協働する学校 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">めざす子ども像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○かしこい 子 ○思いやり のある子 ○たくまし い子 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">めざす教職員像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「受容」と「指導」を両輪とした教育活動を推 進することができる教職員 ○規範となる行動をとることができる教職員 ○同僚とともに, 自己を高めることのできる教職 員 ○自らの立場・責任を自覚し, 自律的に仕事にあ たることのできる教職員 ○保護者や地域とともに歩むことができる教職員 </td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">本年度の学校経営の重点目標</p> <p>①確かな学力：児童に「わかった」「できた」「またやりたい」と思わせる授業づくり ②豊かな心：児童の自己有用感の育成 ③健やかな体：健康に関心を持たせ, 運動の楽しさを味わわせながらの体力向上 ④信頼される学校：地域学校協働活動の積極的活用 ⑤働き方改革の推進：業務改善の推進による時間外勤務の縮減</p>			<p style="text-align: center; margin: 0;">めざす学校像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ともに学 び, 育つ学校 ○自らの能力 の向上を図る 学校 ○家庭・地域 社会と連携・ 協働する学校 	<p style="text-align: center; margin: 0;">めざす子ども像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○かしこい 子 ○思いやり のある子 ○たくまし い子 	<p style="text-align: center; margin: 0;">めざす教職員像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「受容」と「指導」を両輪とした教育活動を推 進することができる教職員 ○規範となる行動をとることができる教職員 ○同僚とともに, 自己を高めることのできる教職 員 ○自らの立場・責任を自覚し, 自律的に仕事にあ たることのできる教職員 ○保護者や地域とともに歩むことができる教職員
<p style="text-align: center; margin: 0;">めざす学校像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ともに学 び, 育つ学校 ○自らの能力 の向上を図る 学校 ○家庭・地域 社会と連携・ 協働する学校 	<p style="text-align: center; margin: 0;">めざす子ども像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○かしこい 子 ○思いやり のある子 ○たくまし い子 	<p style="text-align: center; margin: 0;">めざす教職員像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「受容」と「指導」を両輪とした教育活動を推 進することができる教職員 ○規範となる行動をとることができる教職員 ○同僚とともに, 自己を高めることのできる教職 員 ○自らの立場・責任を自覚し, 自律的に仕事にあ たることのできる教職員 ○保護者や地域とともに歩むことができる教職員 				

宮園小学校

校長	小松 葉子	教頭	藤本 眞吾
住所/HPアドレス	廿日市市宮園一丁目1番地2		http://www.hatsukaichi-edu.jp/miyazono-e/
TEL/FAX	(0829) 38-1776 / (0829) 20-2064		設置年 平成2年
学校教育目標	自分を育て みんなで伸びる		
研究主題	学び続ける児童の育成 ～主体的に学び、自分の考えを表現できる授業づくりを通して～		
本校の特色	<div style="text-align: center;"> <p>自分を育て みんなで伸びる ～ かしこく・やさしく・たくましく</p> <p>自分から動く子ども</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <p>かしこく</p> <p>目標を持ち 自ら学び続ける</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <p>やさしく</p> <p>自他を大切にし感謝 できるやさしい子</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <p>たくましく</p> <p>最後までやりき る</p> </div> </div> <p style="text-align: center; border: 1px solid red; padding: 5px;">時を守り 場を清め 礼を正す</p> <p>自ら動く子どもを育てる教職員</p> </div>		

四季が丘小学校

校長	倉本 樹	教頭	池澤 香緒里
住所/HPアドレス	廿日市市四季が丘八丁目1番地1		http://www.hatsukaichi-edu.jp/shikigaoka-e/
TEL/FAX	(0829) 38-5043 / (0829) 38-5046		設置年 平成4年
学校教育目標	「チャレンジ! 四季っ子」 ～ 気づき 考え 協同し 行動する 四季の子ども ～		
研究主題	「学び続ける児童の育成」 ～ ICTを利活用し、メタ認知と深い学びを促す授業づくり ～		
本校の特色	<div style="text-align: center;"> <p>学校 → 育てたい 資質・能力 → 思考力・判断力・表現力, 主体性, メタ認知力</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>豊かな心 (徳) ★ 当たり前のことを当たり前 ★ 自他のよさを認め合う仲間づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 目指せ四季小3大名人 ○ 四季中校区のルールの徹底 ○ 自他のよさを認め合う仲間づくり ○ 異学年交流 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>資質・能力の育成</p> <p>確かな学力 (知) ★ 「主体的・対話的で深い学び」の創造 ★ 「思考力・判断力・表現力」の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「課題発見・解決学習」の授業づくり ○ 学力等に課題のある児童への取組の充実 ○ ICTの効果的な利活用 ○ 読書活動の充実 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>健やかな体 (体) ★ 基礎体力の向上 ★ 基本的な生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 外遊びの奨励 ○ 「なっていく学び」としての体育科授業 ○ 家庭との連携 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>学力フォローアップ校事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 低学年からの学習のつまづきを解決する指導方法に係る研究の推進 ・ 課題の大きな児童についての変容の分析 ・ 確かなアセスメントと個に応じた指導 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>『学びの変革』推進事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 単元の開発&ブラッシュアップ ・ メタ認知を促す効果的なICT利活用法 ・ 深い学びの実現に向けた授業改善 ・ 学びをつなぐカリキュラム・デザイン </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">個の学びを支え、つなげる「四季っ子の学び」の確立</p> <p style="text-align: center;">オール四季が丘 「そろえる指導」「やりきる指導」の徹底</p> </div>		

友和小学校

校 長	谷川 敏樹	教 頭	庵野 敏人			
住所/HPアドレス	廿日市市友田 1 9 番地		http://www.hatsukaichi-edu.jp/yuwa-e/			
TEL/FAX	(0829) 74-0019 / (0829) 74-3795	設置年	大正 1 5 年			
学校教育目標	自ら学び 心豊かに たくましく生きる児童の育成 — かしこく やさしく たくましく —					
研究主題	人とかがわり合い、意欲的に課題を解決しようとする児童の育成 ～ 国語科において考える力・表現する力を高める言語活動の充実を通して ～					
本校の特色	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">知 (主体的に学ぶ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的、協働的な学び ・課題発見・解決学習 ・特別支援教育の視点からの授業づくり (ユニバーサルデザイン) ・基礎基本の定着 ・家庭学習の充実 </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">徳 (自他を大切に)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の充実 ・特別活動の充実 ・豊かな言葉の力の育成 ・自己有用感、自己肯定感を高める取組 ・規範意識の向上 </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">体 (元気にやりきる)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力づくりの充実 ・食育の推進 ・基本的な生活習慣の定着 (歯磨き、睡眠) ・自分の身を自身で守る意識の向上 ・健康教育の推進 </td> </tr> </table> <p>(1) 友和小学校区地域学校協働本部の見守り隊や農業者クラブ、友愛クラブ等地域の方々に支えられた体験の中で児童が感じたことや思ったことを作文などで表現する学習の充実</p> <p>(2) 体験活動や表現活動の中で、『つながり』を大切にし、自己有用感を高める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童同士 … 縦割り班掃除、縦割り班遊び、遠足などの各種行事 ・児童と地域 … 見守り隊による支援活動や地域行事への参加など 			<p style="text-align: center;">知 (主体的に学ぶ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的、協働的な学び ・課題発見・解決学習 ・特別支援教育の視点からの授業づくり (ユニバーサルデザイン) ・基礎基本の定着 ・家庭学習の充実 	<p style="text-align: center;">徳 (自他を大切に)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の充実 ・特別活動の充実 ・豊かな言葉の力の育成 ・自己有用感、自己肯定感を高める取組 ・規範意識の向上 	<p style="text-align: center;">体 (元気にやりきる)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力づくりの充実 ・食育の推進 ・基本的な生活習慣の定着 (歯磨き、睡眠) ・自分の身を自身で守る意識の向上 ・健康教育の推進
<p style="text-align: center;">知 (主体的に学ぶ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的、協働的な学び ・課題発見・解決学習 ・特別支援教育の視点からの授業づくり (ユニバーサルデザイン) ・基礎基本の定着 ・家庭学習の充実 	<p style="text-align: center;">徳 (自他を大切に)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の充実 ・特別活動の充実 ・豊かな言葉の力の育成 ・自己有用感、自己肯定感を高める取組 ・規範意識の向上 	<p style="text-align: center;">体 (元気にやりきる)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力づくりの充実 ・食育の推進 ・基本的な生活習慣の定着 (歯磨き、睡眠) ・自分の身を自身で守る意識の向上 ・健康教育の推進 				

津田小学校

校 長	渡部 猛	教 頭	木村 繁正			
住所/HPアドレス	廿日市市津田 2 7 4 0 番地		http://www.hatsukaichi-edu.jp/tsuta-e/			
TEL/FAX	(0829) 72-0329 / (0829) 72-0535	設置年	明治 6 年			
学校教育目標	夢に向かいチャレンジする津田小の子					
研究主題	人とかがわり合い、意欲的に課題を解決しようとする児童生徒の育成 ～自ら考え、学び合う算数科の授業づくりをめざして～					
本校の特色	<p style="text-align: center;">地域の人や自然・文化とのふれあいを大切にし、社会に開かれた学校</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">知 自ら考え行動する子</p> <p>学力向上 (小中一貫)</p> <p>「わかった・できる」算数科の授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題発見・解決学習 ・主体的、協働的な学び ・ICTの活用 ・特別支援教育の視点 (ユニバーサルデザイン) ・家庭学習の充実 </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">徳 自他を大切にする子</p> <p>道徳教育・特別活動の充実</p> <p>考え、議論する道徳</p> <p>主体的に活動する特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己肯定感・有用感を持たせる教育 ・学習規律の徹底 ・110の学校 <p>挨拶：日本①，掃除：日本①，いじめ：0</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">体 元気にチャレンジする子</p> <p>体力・運動能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の徹底 (早ね・早おき・朝ごはん) ・食育の推進 ・健康の推進 (歯と健康について関心を高める) </td> </tr> </table> <p style="text-align: center; background-color: #f96; padding: 5px;">「生きる力」の育成～変化の激しい社会で、自ら深く考え、それを統合し新しい答えを創り出す力～</p> <p style="text-align: center; background-color: #4a90e2; color: white; padding: 5px;">育てたい資質・能力 << 思考・表現 >> << 共感的人間関係 >> << 主体性 >></p>			<p style="text-align: center;">知 自ら考え行動する子</p> <p>学力向上 (小中一貫)</p> <p>「わかった・できる」算数科の授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題発見・解決学習 ・主体的、協働的な学び ・ICTの活用 ・特別支援教育の視点 (ユニバーサルデザイン) ・家庭学習の充実 	<p style="text-align: center;">徳 自他を大切にする子</p> <p>道徳教育・特別活動の充実</p> <p>考え、議論する道徳</p> <p>主体的に活動する特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己肯定感・有用感を持たせる教育 ・学習規律の徹底 ・110の学校 <p>挨拶：日本①，掃除：日本①，いじめ：0</p>	<p style="text-align: center;">体 元気にチャレンジする子</p> <p>体力・運動能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の徹底 (早ね・早おき・朝ごはん) ・食育の推進 ・健康の推進 (歯と健康について関心を高める)
<p style="text-align: center;">知 自ら考え行動する子</p> <p>学力向上 (小中一貫)</p> <p>「わかった・できる」算数科の授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題発見・解決学習 ・主体的、協働的な学び ・ICTの活用 ・特別支援教育の視点 (ユニバーサルデザイン) ・家庭学習の充実 	<p style="text-align: center;">徳 自他を大切にする子</p> <p>道徳教育・特別活動の充実</p> <p>考え、議論する道徳</p> <p>主体的に活動する特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己肯定感・有用感を持たせる教育 ・学習規律の徹底 ・110の学校 <p>挨拶：日本①，掃除：日本①，いじめ：0</p>	<p style="text-align: center;">体 元気にチャレンジする子</p> <p>体力・運動能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の徹底 (早ね・早おき・朝ごはん) ・食育の推進 ・健康の推進 (歯と健康について関心を高める) 				

38

大野東小学校

校 長	光廣 敏樹	教 頭	原 靖昭			
住所/HPアドレス	廿日市市大野720番地		http://www.hatsukaichi-edu.jp/onohigashi-e/			
TEL/FAX	(0829)55-2014	/	(0829)54-0479	設置年 明治6年		
学校教育目標	自ら学び、自らを高める児童の育成 ～確かな教科学力の定着と自己有用感の醸成を通して～					
研究主題	自ら考え、学び合い、高め合う児童の育成 ～自己有用感を高める授業づくりを通して～					
本校の特色	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;">【確かな教科学力の定着】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学ぶ意欲を高める授業、分かる授業の創造による主体的・対話的で深い学びの実現 ○ 家庭学習の習慣化 ○ 特別支援教育の推進 </td> <td style="width: 50%; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;">【自己有用感の醸成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学級活動の充実 (学校・学級の諸課題を話し合いにより解決) ○ 縦割り班活動の充実 (縦割り班による掃除、遊び) ○ 生徒指導の充実 (積極的な生徒指導) (教育相談体制の整備) </td> </tr> </table>				<p style="text-align: center;">【確かな教科学力の定着】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学ぶ意欲を高める授業、分かる授業の創造による主体的・対話的で深い学びの実現 ○ 家庭学習の習慣化 ○ 特別支援教育の推進 	<p style="text-align: center;">【自己有用感の醸成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学級活動の充実 (学校・学級の諸課題を話し合いにより解決) ○ 縦割り班活動の充実 (縦割り班による掃除、遊び) ○ 生徒指導の充実 (積極的な生徒指導) (教育相談体制の整備)
<p style="text-align: center;">【確かな教科学力の定着】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学ぶ意欲を高める授業、分かる授業の創造による主体的・対話的で深い学びの実現 ○ 家庭学習の習慣化 ○ 特別支援教育の推進 	<p style="text-align: center;">【自己有用感の醸成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学級活動の充実 (学校・学級の諸課題を話し合いにより解決) ○ 縦割り班活動の充実 (縦割り班による掃除、遊び) ○ 生徒指導の充実 (積極的な生徒指導) (教育相談体制の整備) 					

大野学園 (大野西小学校)

校 長	田坂 裕一	教 頭	二野宮大英															
住所/HPアドレス	廿日市市大野原四丁目2番60号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/ononishi-e/															
TEL/FAX	(0829)55-2013	/	(0829)54-0472	設置年 明治9年														
学校教育目標	大野から高い志をもった若者を！																	
研究主題	児童生徒に『自己有用感』を醸成するために、教師の教育実践力を高める																	
本校の特色	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">地域学校協働活動事業の推進</td> <td style="width: 40%; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">自己有用感を育む 学びの三要素</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 文を読み取る力 ② 深く追求して考える力 ③ 自分で目標を設定して、それに向かって努力する力 </td> <td style="width: 40%; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">自己有用感を育む 徳の三要素</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 人を思いやる心と態度 ② 人のために力を尽くす心と態度 ③ 人と協力、協働する心と態度 </td> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">小中一貫教育の推進</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">今年度の重点項目</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 小中一貫した学習規律の徹底 ○ 学力調査問題を活用した基礎基本の定着 ○ 家庭学習充実の取組 ○ 「大野やりきり」(基礎定着課題)の改善・充実 ○ ICT機器の効果的な活用 ○ 読書活動の充実 ○ 「対話的な学び」を通じた説明力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「めあて」「振り返り(まとめ)」の充実 ・ わらいを明確にした「対話的な学び」 ・ 「説明ツール」「ピア・フィードバック」の活用 ○ 教師主導の授業からの転換を図る授業改善 ○ 教科の「おもしろさ」を実感させる授業づくり ○ カリキュラム・マネジメントの充実(総合的な学習の時間の充実・改善) </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 大野しぐさ(挨拶、返事、靴揃え)の徹底 ○ 掃除の時間の徹底による奉仕の心の涵養 ○ 目的を明確にした学校行事の実施 ○ 児童生徒の所属感を高める学級づくり ○ ペア学年・ペア学年以外の交流の充実 ○ 児童会・生徒会活動の充実 ○ ボランティア活動の充実 ○ 児童生徒を評価する活動の継続 </td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><スクールモットー> 「チーム」と「貢献」</p> </td> </tr> </table>				地域学校協働活動事業の推進	<p style="text-align: center;">自己有用感を育む 学びの三要素</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 文を読み取る力 ② 深く追求して考える力 ③ 自分で目標を設定して、それに向かって努力する力 	<p style="text-align: center;">自己有用感を育む 徳の三要素</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 人を思いやる心と態度 ② 人のために力を尽くす心と態度 ③ 人と協力、協働する心と態度 	小中一貫教育の推進	<p style="text-align: center;">今年度の重点項目</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 小中一貫した学習規律の徹底 ○ 学力調査問題を活用した基礎基本の定着 ○ 家庭学習充実の取組 ○ 「大野やりきり」(基礎定着課題)の改善・充実 ○ ICT機器の効果的な活用 ○ 読書活動の充実 ○ 「対話的な学び」を通じた説明力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「めあて」「振り返り(まとめ)」の充実 ・ わらいを明確にした「対話的な学び」 ・ 「説明ツール」「ピア・フィードバック」の活用 ○ 教師主導の授業からの転換を図る授業改善 ○ 教科の「おもしろさ」を実感させる授業づくり ○ カリキュラム・マネジメントの充実(総合的な学習の時間の充実・改善) </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 大野しぐさ(挨拶、返事、靴揃え)の徹底 ○ 掃除の時間の徹底による奉仕の心の涵養 ○ 目的を明確にした学校行事の実施 ○ 児童生徒の所属感を高める学級づくり ○ ペア学年・ペア学年以外の交流の充実 ○ 児童会・生徒会活動の充実 ○ ボランティア活動の充実 ○ 児童生徒を評価する活動の継続 </td> </tr> </table>				<ul style="list-style-type: none"> ○ 小中一貫した学習規律の徹底 ○ 学力調査問題を活用した基礎基本の定着 ○ 家庭学習充実の取組 ○ 「大野やりきり」(基礎定着課題)の改善・充実 ○ ICT機器の効果的な活用 ○ 読書活動の充実 ○ 「対話的な学び」を通じた説明力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「めあて」「振り返り(まとめ)」の充実 ・ わらいを明確にした「対話的な学び」 ・ 「説明ツール」「ピア・フィードバック」の活用 ○ 教師主導の授業からの転換を図る授業改善 ○ 教科の「おもしろさ」を実感させる授業づくり ○ カリキュラム・マネジメントの充実(総合的な学習の時間の充実・改善) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 大野しぐさ(挨拶、返事、靴揃え)の徹底 ○ 掃除の時間の徹底による奉仕の心の涵養 ○ 目的を明確にした学校行事の実施 ○ 児童生徒の所属感を高める学級づくり ○ ペア学年・ペア学年以外の交流の充実 ○ 児童会・生徒会活動の充実 ○ ボランティア活動の充実 ○ 児童生徒を評価する活動の継続 	<p style="text-align: center;"><スクールモットー> 「チーム」と「貢献」</p>			
地域学校協働活動事業の推進	<p style="text-align: center;">自己有用感を育む 学びの三要素</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 文を読み取る力 ② 深く追求して考える力 ③ 自分で目標を設定して、それに向かって努力する力 	<p style="text-align: center;">自己有用感を育む 徳の三要素</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 人を思いやる心と態度 ② 人のために力を尽くす心と態度 ③ 人と協力、協働する心と態度 	小中一貫教育の推進															
<p style="text-align: center;">今年度の重点項目</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 小中一貫した学習規律の徹底 ○ 学力調査問題を活用した基礎基本の定着 ○ 家庭学習充実の取組 ○ 「大野やりきり」(基礎定着課題)の改善・充実 ○ ICT機器の効果的な活用 ○ 読書活動の充実 ○ 「対話的な学び」を通じた説明力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「めあて」「振り返り(まとめ)」の充実 ・ わらいを明確にした「対話的な学び」 ・ 「説明ツール」「ピア・フィードバック」の活用 ○ 教師主導の授業からの転換を図る授業改善 ○ 教科の「おもしろさ」を実感させる授業づくり ○ カリキュラム・マネジメントの充実(総合的な学習の時間の充実・改善) </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 大野しぐさ(挨拶、返事、靴揃え)の徹底 ○ 掃除の時間の徹底による奉仕の心の涵養 ○ 目的を明確にした学校行事の実施 ○ 児童生徒の所属感を高める学級づくり ○ ペア学年・ペア学年以外の交流の充実 ○ 児童会・生徒会活動の充実 ○ ボランティア活動の充実 ○ 児童生徒を評価する活動の継続 </td> </tr> </table>				<ul style="list-style-type: none"> ○ 小中一貫した学習規律の徹底 ○ 学力調査問題を活用した基礎基本の定着 ○ 家庭学習充実の取組 ○ 「大野やりきり」(基礎定着課題)の改善・充実 ○ ICT機器の効果的な活用 ○ 読書活動の充実 ○ 「対話的な学び」を通じた説明力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「めあて」「振り返り(まとめ)」の充実 ・ わらいを明確にした「対話的な学び」 ・ 「説明ツール」「ピア・フィードバック」の活用 ○ 教師主導の授業からの転換を図る授業改善 ○ 教科の「おもしろさ」を実感させる授業づくり ○ カリキュラム・マネジメントの充実(総合的な学習の時間の充実・改善) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 大野しぐさ(挨拶、返事、靴揃え)の徹底 ○ 掃除の時間の徹底による奉仕の心の涵養 ○ 目的を明確にした学校行事の実施 ○ 児童生徒の所属感を高める学級づくり ○ ペア学年・ペア学年以外の交流の充実 ○ 児童会・生徒会活動の充実 ○ ボランティア活動の充実 ○ 児童生徒を評価する活動の継続 													
<ul style="list-style-type: none"> ○ 小中一貫した学習規律の徹底 ○ 学力調査問題を活用した基礎基本の定着 ○ 家庭学習充実の取組 ○ 「大野やりきり」(基礎定着課題)の改善・充実 ○ ICT機器の効果的な活用 ○ 読書活動の充実 ○ 「対話的な学び」を通じた説明力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「めあて」「振り返り(まとめ)」の充実 ・ わらいを明確にした「対話的な学び」 ・ 「説明ツール」「ピア・フィードバック」の活用 ○ 教師主導の授業からの転換を図る授業改善 ○ 教科の「おもしろさ」を実感させる授業づくり ○ カリキュラム・マネジメントの充実(総合的な学習の時間の充実・改善) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 大野しぐさ(挨拶、返事、靴揃え)の徹底 ○ 掃除の時間の徹底による奉仕の心の涵養 ○ 目的を明確にした学校行事の実施 ○ 児童生徒の所属感を高める学級づくり ○ ペア学年・ペア学年以外の交流の充実 ○ 児童会・生徒会活動の充実 ○ ボランティア活動の充実 ○ 児童生徒を評価する活動の継続 																	
<p style="text-align: center;"><スクールモットー> 「チーム」と「貢献」</p>																		

廿日市中学校

校 長	枝廣 泰知	教 頭	川本 憲明
住所/HPアドレス	廿日市市桜尾三丁目9番1号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/hatsukaichi-j/
TEL/FAX	(0829) 32-3191	/	(0829) 32-3319
		設置年	昭和22年
学校教育目標	本校で学んだことに誇りを持ち、高い志のもと 「自立した社会人」として活躍できる生徒の育成		
研究主題	ユニバーサルデザインを生かした授業づくり ～互いに学び合う授業づくりを通して～		
本校の特色	<div style="text-align: center;"> <p>校 訓 正直に生活し 進んで学び 人に害せず 自己を守り 人と社会のために奉仕する</p> <p>学校経営目標 校訓を胸に刻み、教職員が一丸となって尽力する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>目指す生徒像 校訓を胸に刻み、よりよく生きようとする生徒</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>目指す教職員像 生徒・保護者・地域から信頼される教職員</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div> <p>学校経営ビジョン</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 情報の共有化、取組み方針の徹底 (2) 自己有用感を育む教科指導・生徒指導等の推進 (3) 保護者・地域との信頼関係の構築 (4) 安心・安全で効果的な教育環境の整備 (5) 学校における働き方改革の推進 </div> </div> </div>		

七尾中学校

校 長	池田 稔彦	教 頭	茶堂 智暢
住所/HPアドレス	廿日市市平良二丁目2番34号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/nanao-j/
TEL/FAX	(0829) 32-8200	/	(0829) 32-8285
		設置年	昭和24年
学校教育目標	感じ気づき、自分の頭で考え、行動できる人となる！ ～グローバル社会で活躍できる生徒の育成～		
研究主題	主体的に学び、自らの考えを説明できる生徒の育成 ～根拠を明確に伝え合う学習活動の工夫を通して～		
本校の特色	<div style="text-align: center;"> <p>校訓 『感 考 行』</p> <p>感じ気づくことのできる生徒 自分の頭で考えることのできる生徒 幸せな方に行動することができる生徒</p> <p>グローバル・ジュニア・ハイスクール宣言 (G7)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>その一 「感・考・行」を心のよりどころに</p> <p>その二 当たり前前の方が当たり前以上に</p> <p>その三 ほめほめの心</p> <p>その四 コミュニケーション力</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>マスコットキャラクター “七王(ななおう)”</p> <p>その五 英語力</p> <p>その六 いじめは決して許さない</p> <p>その七 だめなことはだめ</p> </div> </div> </div>		

阿品台中学校

校 長	江木 祥泰	教 頭	八川 慎一
住所/HPアドレス	廿日市市阿品台東 1 - 1		http://www.hatsukaichi-edu.jp/ajinadai-j/
TEL/FAX	(0829) 39-1516	/	(0829) 39-1914
		設置年	昭和 5 6 年
学校教育目標	自信と誇りを持ち、夢と意欲あふれる生徒の育成		
研究主題	かかわり、つながり合う教育活動の創造		
本校の特色	<p>世界遺産の宮島を望む高台に誕生し、今年で39年目を迎えます。現在、校舎はリニューアル工事中で来年度の2学期に完成予定です。</p> <p>生徒は規律正しく、「あいさつ」と「掃除」を伝統とし、本校独自の取組としてのマイスター制度「あいさつ」、「掃除」、「ボランティア」、「学び合い」に取り組み、毎年多くの生徒が自分や学校に誇りをもって活動しています。</p> <p>学校教育目標を「自信と誇りを持ち、夢と意欲あふれる生徒の育成」として取り組んでいます。</p> <p>また、研究主題を阿品台中学校区3校の共通した「かかわり、つながり合う教育活動の創造」とし、阿品台中学校区3校の小中連携や、地域学校協働活動事業による地域連携によって、生きる力の育成を図っています。</p>		

令和元年度廿日市市立阿品台中学校学校経営計画

校 訓 夢と意欲

学校経営目標 **信頼され誇りの持てる学校**
 ~あの先生方と学んでよかった。学ばせてよかった。働いてよかった。~
 と思える学校へ

学校教育目標 **自信と誇りを持ち、夢と意欲あふれる生徒の育成**

めざす生徒像
 気づき、本気で考え、正しく判断し、進んで実践する生徒
 かかわりを大切にともに学び続ける生徒
 学校・地域に愛着と誇りをもつ生徒



野坂中学校

校 長	井村 誠治	教 頭	柳原 弘典
住所/HPアドレス	廿日市市地御前北一丁目3番1号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/nosaka-j/
TEL/FAX	(0829) 38-2001	/	(0829) 38-2569
		設置年	平成 2 年
学校教育目標	「野坂の友よ、三信条を誇りに、自らの信じる道を歩め」 【三信条とは「学び合い、支え合い、高め合い」】		
研究主題	人間としての生き方についての考えを深める道德教育の創造 ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた教育活動を通して～		
本校の特色	<div style="text-align: center;"> <p>【キーワード】 「鍛錬」「連携」「感謝」</p> </div>		

四季が丘中学校

校 長	藤井 哲也	教 頭	伊豆田 智子
住所/HPアドレス	廿日市市四季が丘二丁目 1-1		http://www.hatsukaichi-edu.jp/shikigaoka-j/
TEL/FAX	(0829) 38-3371 / (0829) 38-3394	設置年	平成 3 年
学校教育目標	夢に向かって学び続ける		
研究主題	学び続ける生徒の育成 ～ ICT を活用し、生徒の「主体性・表現力」を高める～		
本校の特色	<div style="text-align: center;"> </div>		

佐伯中学校

校 長	小田 大介	教 頭	根石 妙子
住所/HPアドレス	廿日市市津田 6 9 番地 1		http://www.hatsukaichi-edu.jp/saiki-j/
TEL/FAX	(0829) 72-1145 / (0829) 72-1146	設置年	昭和 4 4 年
学校教育目標	「自信と誇りを持った生徒の育成」		
研究主題	「人とかがわり合い、意欲的に課題を解決しようとする生徒の育成」 — 話し合いを取り入れた協働的な学習活動を通して —		
本校の特色	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> “みんなの笑顔があらわれる居心地のいい” 学校づくりを!! </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 校訓 「自律」 </div> </div> <p style="text-align: center;">キーワード・・・「練成」「連携」「感謝」</p> <p>「練成」— 学習、規範意識、学校行事・生徒会活動・ボランティア活動、部活動 「連携」— 学校・家庭・地域が一体となって推進する生徒の育成 「感謝」— 笑顔・感動・縁を大切に、感謝の気持ちをもった実践</p> <p style="text-align: center;">生徒会スローガン 『みんなで全進～STEP by STEP～』</p> <p>今年の生徒会スローガンは、ただ前に進むだけでなく、みんなで一緒に進むことに意味があるという思いで「前」ではなく「全」の文字を使って「全進」にしています。そして、校訓である「自律」を意識し、一歩ずつ踏み出していけるよう、みんなで、協力し、助け合って、「全進」していきます。今年度もこれまで取り組んできた「み・そ・あ・じ」に積極的に取り組んでいきます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【み】 = 身だしなみを整える 【そ】 = 掃除をがんばる 【あ】 = あいさつをがんばる 【じ】 = 時間を守る</p> </div>		

大野東中学校

校 長	田浦 由紀夫	教 頭	岩見 博文
住所/HPアドレス	廿日市市大野 4 1 4 番地		http://www.hatsukaichi-edu.jp/onohigashi-j/
TEL/FAX	(0829)56-2177 / (0829)56-4653	設置年	昭和62年
学校教育目標	地域に貢献できる生徒の育成 ～「知・徳・体」のバランスの取れた生徒～		
研究主題	生徒の自己有用感を高める教育活動の工夫 ～認め合う集団を育て、「課題発見・解決学習」の授業づくりを通して～		
本校の特色	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 80%;"> 一人一人を大切にし、安全で安心できる学校 </div>		
	<p>○生徒の小さなサインを見逃さず、関わりきる指導を実践し、安全で安心して学べる学校づくりを推進します。</p> <p>○生徒が主体的・意欲的に参加できる「分かる授業」を創造します。</p> <p>○開かれた学校づくりを推進し、保護者・地域の声に耳を傾け、ともに学校を創ります。</p>		
	<div style="margin: 10px auto; width: 60%;"> <p>GOAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; width: 20%;"> <p>学んで よかった学校 (生徒)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; width: 20%;"> <p>学ばせて よかった学校 (保護者)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; width: 20%;"> <p>あって よかった学校 (地域)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; width: 20%;"> <p>働いて よかった学校 (教職員)</p> </div> </div> </div>		

吉和小学校・吉和中学校



校 長	森岡 勝司	教 頭	津田 孝子 (小)
住所/HPアドレス	廿日市市吉和 1555 番地 1		http://www.hatsukaichi-edu.jp/yoshiwa-ej/
TEL/FAX	(0829)77-2010 / (0829)77-2013	設置年	明治7年(小) 昭和22年(中)
学校教育目標	夢や目標をもち、自己実現をめざす児童生徒の育成		
研究主題	考えをもち、はっきり表現する児童生徒の育成 ～説明力を高める指導方法の工夫～		
本校の特色	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 80%;"> 【本年度の主要施策】 </div>		
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 0 auto; width: 90%;"> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">学校づくりは授業づくり 授業づくりは学級づくり 学級づくりは人間関係づくり</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto;">確かな学力</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>①基礎・基本の確実な定着</p> <p>②わかる授業の実践</p> <p>③小中連携授業の充実</p> <p>④家庭学習の確立</p> </div> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto;">豊かな心の育成</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>①人間性・社会性の育成</p> <p>②豊かな表現活動</p> <p>③道徳教育の充実</p> <p>④キャリア教育の充実</p> <p>⑤ソーシャルスキルの実践</p> </div> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto;">健やかな体の育成</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>①基本的な生活習慣の確立</p> <p>②体力の向上</p> <p>③外遊びの奨励</p> <p>④地域との連携</p> </div> </div> </div> </div>		

大野学園（大野中学校）

校長	田坂 裕一	教頭	古武 敏弥
住所/HPアドレス	廿日市市大野原四丁目2番60号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/ono-j/
TEL/FAX	(0829) 55-2015 / (0829) 54-0475	設置年	昭和22年
学校教育目標	大野から高い志をもった若者を！		
研究主題	児童生徒に『自己有用感』を醸成するために、教師の教育実践力を高める		
本校の特色	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; font-size: small;">地域学校協働活動事業の推進</div> <div style="text-align: center;"> <p>自己有用感を育む 学びの三要素</p> <p>① 文を読み取る力 ② 深く追求して考える力 ③ 自分で目標を設定して、それに向かって努力する力</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>自己有用感を育む 徳の三要素</p> <p>① 人を思いやる心と態度 ② 人のために力を尽くす心と態度 ③ 人と協力、協働する心と態度</p> </div> <div style="writing-mode: vertical-rl; font-size: small;">小中一貫教育の推進</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>今年度の重点項目</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 小中一貫した学習規律の徹底 ○ 学力調査問題を活用した基礎基本の定着 ○ 家庭学習充実の取組 ○ 「大野やりきり」(基礎定着課題)の改善・充実 ○ ICT機器の効果的な活用 ○ 読書活動の充実 ○ 「対話的な学び」を通じた説明力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「めあて」「振り返り(まとめ)」の充実 ・ ねらいを明確にした「対話的な学び」 ・ 「説明ツール」「ピア・フィードバック」の活用 ○ 教師主導の授業からの転換を図る授業改善 ○ 教科の「おもしろさ」を実感させる授業づくり ○ カリキュラム・マネジメントの充実(総合的な学習の時間の充実・改善) </div> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 大野しぐさ(挨拶、返事、靴揃え)の徹底 ○ 掃除の時間の徹底による奉仕の心の涵養 ○ 目的を明確にした学校行事の実施 ○ 児童生徒の所属感を高める学級づくり ○ ペア学年・ペア学年以外の交流の充実 ○ 児童会・生徒会活動の充実 ○ ボランティア活動の充実 ○ 児童生徒を評価する活動の継続 </div> </div> <p><スクールモットー> 「チーム」と「貢献」</p> </div>		

宮島小学校・宮島中学校

校長	石角 剛	教頭	山田 浩史(小) 梶原 繁之(中)
住所/HPアドレス	廿日市市宮島町779番地2		http://www.hatsukaichi-edu.jp/miyajima-ej/
TEL/FAX	(0829) 44-2012 / (0829) 44-2399	設置年	明治6年(小) 昭和22年(中)
学校教育目標	自己の未来を切り拓いていく児童生徒の育成		
研究主題	宮島を誇りに思い、宮島の未来を創る児童生徒の育成 ～「振り返り」を大切に学ぶを通して～		
本校の特色	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px;">世界遺産・日本三景にある学校</p> <p style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px;">ユネスコスクール</p> <p style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px;">(キャッチフレーズ) 全・善・前・力 宮島学園</p> </div> <div style="width: 40%; text-align: center;"> <p>(ミッション) 宮島の未来を地域とともに創る</p> <p>(ビジョン) 小中一貫教育と地域の財産を最大限に生かした教育を行う学校</p> <p style="color: red; font-size: 2em; margin: 0;">↑</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">学校教育目標</p> <p style="text-align: center;">自己の未来を切り拓いていく児童生徒の育成</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">児童生徒に身に付けさせたい資質・能力</p> <p style="text-align: center;">伝える力 おもてなし力 見つめる力</p> </div> <p style="color: red; font-size: 2em; margin: 0;">↓</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">研究主題</p> <p style="text-align: center;">宮島を誇りに思い、宮島の未来を創る児童生徒の育成 ～「振り返り」を大切に学ぶを通して～</p> </div> </div> <div style="width: 30%;"> <p style="border: 1px solid gray; padding: 5px;">めざす児童生徒像</p> <ul style="list-style-type: none"> ㊦ ぶんのいいところを吸収し一緒に頑張る。 ㊧ やりきる。 ㊨ ぶんのいいところを知って将来の夢をもつ。 ㊩ ちのいいところを知ってまちを大切にする。 </div> </div>		

2 社会教育

(1) 市民センター等施設一覧

① 廿日市地域

施設名（建設年度） 所在地・電話番号等	敷地面積 建物延面積 (㎡)	構造	利用室（室数）
中央市民センター（平成27年度） 〒738-0012 廿日市市天神11番29号 TEL (0829) 20-1266 FAX (0829) 32-1257	2,597.92 1,835.28	鉄筋コンクリート 3階建	多目的ホール(1) 研修室(3)和室(1) 実習室(1)調理室(1) 学習ルーム(1)
平良市民センター（昭和49年度） 〒738-0025 廿日市市平良二丁目7番6号 TEL (0829) 31-1251 FAX (0829) 31-1532	1,341.00 995.59	鉄筋コンクリート 3階建	大研修室(1)研修室(3) 和室(2)調理室(1)
原市民センター（昭和59年度） 〒738-0031 廿日市市原439番地2 TEL (0829) 39-0227 FAX (0829) 39-0314	1,874.53 712.81	鉄筋コンクリート 2階建	大研修室(1)研修室(2) 和室(2)調理室(1) 図書室(1)児童室(1)
宮内市民センター（昭和51年度） 〒738-0034 廿日市市宮内1553番地 TEL (0829) 39-6011 FAX (0829) 39-6276	1,687.89 878.30	鉄筋コンクリート 3階建	大研修室(1)研修室(3) 和室(2)調理室(1) 図書室(1)
地御前市民センター（平成4年度） 〒738-0042 廿日市市地御前三丁目10番5号 TEL (0829) 36-2360 FAX (0829) 36-2361	1,598.98 882.63	鉄筋コンクリート 2階建	大研修室(1)研修室(3) 和室(2)調理室(1) 図書室(1)児童室(1)
佐方市民センター（平成21年度） 〒738-0001 廿日市市佐方一丁目4番28号 TEL (0829) 32-5049 FAX (0829) 32-5073	2,278.49 1,114.47	鉄筋コンクリート 2階建	大研修室(1)研修室(3) 和室(2)調理室(1) 学習室(1)工作室(1) 多目的室(1)児童室(1)
阿品市民センター（昭和55年度） 〒738-0054 廿日市市阿品二丁目23番8号 TEL (0829) 36-3630 FAX (0829) 36-3638	1,103.00 936.95	鉄筋コンクリート 3階建	大研修室(1)研修室(3) 和室(3)調理室(1) 図書室(1)児童室(1)
串戸市民センター（昭和56年度） 〒738-0033 廿日市市串戸二丁目13番13号 TEL (0829) 32-2096 FAX (0829) 32-2147	1,418.48 862.19	鉄筋コンクリート 3階建	大研修室(1)研修室(2) 和室(2)調理室(1) 図書室(1)児童室(1)
阿品台市民センター（昭和57年度） 〒738-0053 廿日市市阿品台四丁目1番41号 TEL (0829) 39-4338 FAX (0829) 39-4368	959.66 1,191.00	鉄筋コンクリート 3階建	大研修室(1)研修室(5) 和室(2)調理室(1) 図書室(1)児童室(1)
宮園市民センター（昭和63年度） 〒738-0035 廿日市市宮園三丁目1番地5 TEL (0829) 39-1699 FAX (0829) 39-1978	2,091.66 867.49	鉄筋コンクリート 2階建	大研修室(1)研修室(4) 和室(2)調理室(1) 図書室(1)児童室(1)

四季が丘市民センター（平成2年度） 〒738-0036 廿日市市四季が丘五丁目13番地3 TEL (0829) 38-3365 FAX (0829) 38-3474	1,515.37 871.53	鉄筋コンクリート 2階建	大研修室(1)研修室(4) 和室(2)調理室(1) 図書室(1)児童室(1)
佐方教育集会所〈併設：ふれあいプラザ〉 （平成2年度） 〒738-0001 廿日市市佐方本町2番11号	369.11 151.69	鉄筋コンクリート 2階建の 2階部分	視聴覚室(1)学習室(2) 相談室(1)図書室(1)

② 佐伯地域

友和市民センター〈併設：佐伯保健センター〉 （昭和60年度） 〒738-0203 廿日市市友田407番地1 TEL (0829) 74-0001 FAX (0829) 74-1067	2,122.50 1,306.00	鉄筋コンクリート 2階建	多目的ホール(1) 研修室(2)視聴覚室(1) 和室(1)調理室(1) 図書室(1)
津田市民センター 〈併設：さいき文化ホール、はつかいち市民さいき図書館〉 （平成18年度） 〒738-0222 廿日市市津田4218番地 TEL (0829) 72-0336 FAX (0829) 72-0466	6,367.72 2,885.07	鉄筋コンクリート 2階建 （一部3階建） の2階部分	研修室(5)和室(1) 視聴覚室(1)調理室(1)
浅原市民センター（浅原中央活性化センター） （平成5年度） 〒738-0223 廿日市市浅原2654番地3 TEL (0829) 72-0001 FAX (0829) 72-0045	1,509.66 779.98	鉄筋コンクリート 2階建	多目的ホール(1) 研修室(2)和室(1) 調理室(1)図書室(1)
玖島市民センター（玖島ふれあいセンター） （平成8年度） 〒738-0205 廿日市市玖島4347番地1 TEL (0829) 74-0505 FAX (0829) 74-2171	2,641.94 830.09	鉄筋コンクリート 1階建	多目的ホール(1) 研修室(2)和室(1) 調理室(1)図書室(1)
河津原教育集会所（昭和60年度） 〒738-0204 廿日市市河津原749番地2 TEL (0829) 74-0447	952.58 174.00	鉄骨 1階建	研修室(1)調理室(1) 学習室(1)

③ 吉和地域

吉和市民センター（昭和47年度） 〒738-0301 廿日市市吉和3425番地1 TEL (0829) 77-2116 FAX (0829) 77-2078	— 734.92	鉄筋コンクリート 3階建	大研修室(1)研修室(1) 和室(1)図書室(1)
---	-------------	-----------------	------------------------------

④ 大野地域

大野市民センター（昭和49年度） 〒739-0478 廿日市市大野1328番地 TEL (0829) 55-3251 FAX (0829) 55-3252	— 2,639.93	鉄筋コンクリート 3階建	大会議室(1)研修室(2) 実技室(2)会議室(2) 視聴覚室(1)音楽室(1) 和室(2)調理室(1)
大野西市民センター（平成5年度） 〒739-0452 廿日市市丸石二丁目5番17号 TEL (0829) 55-2017 FAX (0829) 55-2899	2,235.51 1,499.98	鉄筋コンクリート 2階建	大研修室(1)研修室(5) 和室(1)調理室(1) 図書室(1)

大野東市民センター（平成30年度） 〒739-0414 廿日市市宮島口東二丁目12番5号 TEL (0829) 56-1013 FAX (0829) 56-3312	2,751.06 1,403.71	鉄筋コンクリート 2階建	多目的ホール(1) 多目的室(1)和室(1) 調理実習室(1) 研修室(1)工作室(1)
---	----------------------	-----------------	---

⑤ 宮島地域

宮島市民センター（昭和49年度） 〒739-0515 廿日市市宮島町600番地 TEL (0829) 44-2005 FAX (0829) 44-0705	446.26 755.90	鉄筋コンクリート 4階建	大研修室(1)和室(1) 調理室(1)図書室(1)
宮島杉之浦市民センター（平成3年度） 〒739-0501 廿日市市宮島町993番地1 TEL (0829) 44-2018 FAX (0829) 44-0538	— 888.52	鉄筋コンクリート 2階建	大研修室(1)研修室(2) 音楽室(1)和室(2) 調理室(1)図書室(1) 児童室(1)

(2) 市民センター利用状況（平成30年度）

（単位：人）

市民センター名	主催事業	官公庁	一般団体 （目的内）	一般団体 （目的外）	クラブ	その他	合 計
中央市民センター	11,413	5,015	17,148	2,307	23,154	2,984	62,021
平良市民センター	8,385	613	5,658	583	12,795	0	28,034
原市民センター	6,708	319	3,819	614	3,735	741	15,936
宮内市民センター	10,141	1,005	5,529	872	11,639	3,692	32,878
地御前市民センター	7,053	141	9,214	1,483	8,661	2,179	28,731
佐方市民センター	7,784	655	8,770	1,712	13,077	3,942	35,940
阿品市民センター	3,728	355	8,747	4,123	6,450	2,660	26,063
串戸市民センター	5,221	178	10,790	2,849	9,023	803	28,864
阿品台市民センター	1,660	3,855	7,805	1,532	15,604	4,048	34,504
宮園市民センター	2,925	651	7,291	2,159	16,899	4,012	33,937
四季が丘市民センター	4,216	206	6,733	1,504	14,543	3,300	30,502
友和市民センター	5,239	3,305	3,954	1,009	6,165	942	20,614
津田市民センター	3,232	2,655	2,160	250	3,635	0	11,932
浅原市民センター	2,095	725	7,066	33	956	118	10,993
玖島市民センター	3,059	1,007	1,938	155	2,223	645	9,027
吉和市民センター	2,098	48	75	85	1,433	81	3,820
大野市民センター	3,688	3,403	5,680	1,284	17,377	0	31,432
大野西市民センター	4,111	1,538	369	1,607	9,418	3,119	20,162
大野東市民センター	228	918	4,885	572	4,054	2,357	13,014
宮島市民センター	1,652	829	2,442	609	1,959	359	7,850
宮島杉之浦市民センター	217	204	1,713	324	1,112	0	3,570
合 計	94,853	27,625	121,786	25,666	183,912	35,982	489,824

(3) 文化・スポーツ施設概要

① はつかいち文化ホール

ア 所在地：廿日市市下平良一丁目 11 番 1 号

イ 延床面積：6,816 ㎡

ウ 階 数：地上 4 階 地下 1 階

名 称	床面積(㎡)	主 要 機 能
1 階	2,958	大ホール（舞台・客席）、リハーサル室、練習室、会議室、楽屋、事務室ほか
大ホール	1,186	1階席 807 席、2階席 288 席
リハーサル室	153	収容人員 96 人
練習室 1～3	108	収容人員 8 人～18 人
会議室	39	収容人員 27 人
楽屋 1～5	113	収容人員 1 人～27 人
事務室	148	事務室、館長室、常務理事室
その他	1,211	ロビーほか
2 階	2,266	大ホール（客席）、小ホール（舞台・客席）、楽屋ほか
大ホール	202	1階席 807 席、2階席 288 席
小ホール	319	296 席
楽屋 6～8	113	収容人員 1 人～27 人
その他	1,632	ホワイエほか
3 階	1,143	大ホール（客席）ほか
大ホール	246	1階席 807 席、2階席 288 席
その他	897	
その他	449	4階、地下 1 階

② 廿日市市さいき文化センター

ア 所在地：廿日市市津田 4218 番地

イ 構成施設：廿日市市さいき文化ホール、廿日市市津田市民センター（公民館）、
はつかいち市民さいき図書館

ウ 延床面積：2,885 ㎡

エ 階 数：地上 2 階（一部 3 階建）

名 称	床面積(㎡)	主 要 機 能
1 階	1,784	
文化ホール関係	716	多目的ホール（舞台・客席）、楽屋、練習室ほか
多目的ホール	510	298 席（うち可動席 228 席）
楽屋	31	シャワー・トイレ付き
練習室	77	収容人員 50 人程度
その他	98	楽器庫、椅子収納庫ほか
図書館関係	320	開架室、書庫
開架室	295	30,000 冊収蔵可能
書庫	25	
共有関係	748	エントランスホール、ホワイエ、廊下、便所ほか

2 階	998	
文化ホール関係	57	親子室ほか
親子室	16	収容人員 10 人程度
その他	41	調整室、通路ほか
市民センター関係	580	会議室、和室、調理室、視聴覚室、創作室
第 1 ～ 第 4 会議室	269	収容人員 30 人程度～60 人程度 第 1 と第 2 及び第 3 と第 4 は連結利用可
和室	61	収容人員 40 人程度
調理室	105	電磁調理台 7 台（うち昇降型 1 台）
視聴覚室	79	インターネット利用可
創作室	66	電気式陶芸窯付き
共有関係	361	ホール、廊下、便所、階段、バルコニーほか
3 階	103	
文化ホール関係	25	
共有関係	78	

③ はつかいち美術ギャラリー

ア 所在地：廿日市市下平良一丁目 11 番 1 号

イ 延床面積：598 m²

名 称	床面積(m ²)	主 要 機 能
2 階	598	展示室、収蔵庫、事務室ほか
第 1 展示室	77	貸ギャラリー・特別展示室（展示可能数約 20 点）
第 2 展示室	94	貸ギャラリー・特別展示室（展示可能数約 20 点）
第 3 展示室	170	貸ギャラリー・特別展示室（展示可能数約 50 点）
収蔵庫	38	
その他	219	事務室ほか

④ 廿日市市民俗芸能伝承館「眺楽座」

ア 所在地：廿日市市原 1070 番地 1

イ 延床面積：287.18 m²

名 称	床面積(m ²)	主 要 機 能
平 屋	287.18	客席、舞台、倉庫、控室ほか
客席		最大収容人員 120 人
舞台		高さ 3.4m 奥行 5m 全幅 10.55m 緞帳、吊物、照明など
控室	19.20	
倉庫	28.00	
その他		男女別多目的トイレ

⑤ 佐伯歴史民俗資料館

ア 所在地：廿日市市玖島 4368 番地

イ 延床面積：217.32 m²

名 称	床面積(m ²)	主 要 機 能
平 屋	217.32	展示室、学習室、土蔵、管理室
歴史・考古資料展示室	42.19	佐伯地域で出土した縄文・弥生土器、土師器、須恵器等の考古資料、古文書類

民俗資料展示室	38.66	生産用具、生活用具
民俗資料展示室	35.79	
談話室兼学習室	34.02	
その他	66.66	

⑥ 吉和歴史民俗資料館

ア 所在地：廿日市市吉和 3523 番地 1

イ 延床面積：129.60 m²

名 称	床面積(m ²)	主 要 機 能
平 屋	129.60	展示室、集会室
展示室	81.00	石器、須恵器等の考古資料、民具等
集会室	19.95	
その他	28.65	

⑦ 宮島歴史民俗資料館

ア 所在地：廿日市市宮島町 57 番地

イ 延床面積：1,261.87 m²

名 称	床面積(m ²)	主 要 機 能
平屋（一部2階）	1261.87	代表民家、展示館、保存民家（登録有形文化財）
展示館A	100.00	山林関係民具、甕等
展示館B	46.37	年中行事
展示館C	24.62	杓子、轆轤関係
展示館D	558.00	木工品、案内記、屏風等、映像シアター、清盛関係
保存民家	329.05	
代表民家	80.33	
その他	123.50	

⑧ 宮島歴史民俗資料館収蔵庫

ア 所在地：廿日市市宮島町 161 番地

イ 延床面積：891.4 m²

名 称	床面積(m ²)	主 要 機 能
地下1階 地上2階	891.4	収蔵庫、書庫、燻蒸室、空調機械室、学芸員室
地階	333.9	一般収蔵庫、燻蒸室、空調機械室、電気室
1階	305.5	書庫、資料室、学芸員室
2階	252.0	一般収蔵庫、特別収蔵庫

⑨ 廿日市市スポーツセンター

ア 所在地：廿日市市串戸六丁目 1 番 1 号

イ 建築面積：4,198 m²

ウ 延床面積：12,220 m²

エ 階 数：地上5階、地下1階、PH1階

名 称	床面積(m ²)	主 要 機 能
地下1階	2,024	温水プールほか
温水プール	791	25m×6コース、小プール、採暖室、観覧席44席(1階)、車椅子用スロープ、歩行用プール
その他	1,233	機械室ほか
1階	3,767	トレーニング室、武道場、サウナ室、大・小会議室、スポーツ情報室ほか
トレーニング室	338	体力測定室、トレーニング機器19種目39台
武道場	556	柔道1面、剣道1面、放送室、控室
サウナ室	98	男女別、収容人員各10人程度
大会議室	120	収容人員90人程度
小会議室	37	収容人員20人程度
事務室	159	事務室、館長室、応接室、防災センター
その他	2,419	エントランスホールほか
2階	4,175	メインアリーナ、サブアリーナほか
メインアリーナ	2,157	バスケットボール3面、バレーボール3面、バドミントン12面、ハンドボール1面、テニス3面、柔道4面、卓球16台、本部室、控室、更衣室、可動席752席
サブアリーナ	573	バスケットボール1面、バレーボール1面、バドミントン3面、卓球4台、控室、更衣室
その他	1,445	ロビーほか
3階	1,692	メインアリーナ観覧席、ランニングコースほか
観覧席	515	観覧席768席
ランニングコース	466	ランニングコース1周約200m
その他	711	ロビーほか
その他	562	4・5階、PH1階

⑩ 峰高公園多目的広場

ア 所在地：廿日市市串戸六丁目1番1号

イ 面積：7,000 m²

⑪ 佐伯総合スポーツ公園

ア 所在地：廿日市市津田545番地

イ 公園面積：24.5ha

施設の名称	規模(m ²)	内 容
体育館	3,085	アリーナ(43m×34m)バスケットボール2面、バレーボール2面、バドミントン6面、卓球8台、放送室、身体音席
		トレーニング室(トレーニング機器21種類)
		ミーティングルーム(収容人員20人程度)
		シャワールーム、更衣室、事務室、公園長室、ロビー、2階観覧席136席、ランニングコース1周約160m、身障者用トイレ
陸上競技場	22,242	トラック(1周400m、8コース、クレー舗装)、フィールド(全天候舗装)ナイター設備、椅子席(収容人員360人)集合広場

野球場	16,175	センター120m、両翼92m、ナイター設備、本部席、更衣室、収容人員：観覧席260人・芝スタンド2,000人、サブグラウンドほか
テニスコート	6,719	砂入人工芝コート4面（硬・軟式両用）、ナイター設備2面、練習用コート1面、休憩所
多目的広場	2,964	ゲートボール場3面外使用可（クレー舗装）、休憩所
幼児広場	927	コンビネーション遊具、砂場、水飲み場ほか
子ども広場	3,778	ローラースケート場（スケートボード使用可、カラーアスファルト舗装）、休憩所
冒険広場	2,943	冒険遊具（バランス渡り、島周り、展望台登り、ヘビのおなかくぐり、コアラ渡り、ウッドスライダー、絶壁渡り、人間ロープウェイ、山脈渡し）、休憩所ほか
その他		中央広場（6,700㎡）、モニュメント、時計塔、石庭、展望広場、ウォーキング・ランニングコース（1,100m、1,600m、2,100m）、駐車場（215台）、身障者用トイレ

⑫ 大野体育館

ア 所在地：廿日市市大野 1328 番地

イ 建築面積：3,287 ㎡

ウ 延床面積：4,542 ㎡

エ 階 数：地上 2 階（一部 3 階建）

名 称	床面積(㎡)	主 要 機 能
1 階	3,209	
主競技場	1,225	バレーコート2面、ソフトテニス又はバドミントン6面 (37.8m×32.4m)
第2競技場	316	卓球台4台 (19.5m×16.2m)
第1会議室	-	定員 32 人
第2会議室	-	定員 18 人
事務室	-	
2 階	1,195	
武道場	378	柔道場、剣道場 (17.5m×21.6m)
観客席	-	432 席
放送室	-	放送設備
3 階	138	
その他	138	空調室

⑬ 社会体育施設一覧

施設名 所在地	敷地面積(㎡)	内 容
昭北グラウンド 廿日市市木材港北1063番地1	18,266	ソフトボール2面（夜間照明付）
昭北テニスコート 廿日市市木材港北1064番地1	5,592	クレーコート6面、壁打ち1面
阿品台野球場 廿日市市阿品台五丁目3111番地2	7,471	軟式野球又はソフトボール1面 （夜間照明付）
阿品台テニスコート 廿日市市阿品台五丁目3111番地2	1,520	クレーコート2面

宮園野球場 廿日市市宮園四丁目1番地	9,399	軟式野球又はソフトボール1面 (夜間照明付)
宮園テニスコート 廿日市市宮園四丁目1番地	2,700	クレーコート4面
四季が丘テニスコート 廿日市市四季が丘十一丁目22番地	3,421	ハードコート3面、壁打ち1面
平良体育館 廿日市市上平良1355番地1	(建物面積) 1,132	バレーボール1面
吉和グラウンド 廿日市市吉和802番地2	17,885	軟式野球又はソフトボール1面
吉和プール 廿日市市吉和3442番地	516	25m×6コース
小田島多目的広場 小田島グラウンド 小田島テニスコート 廿日市市沖塩屋四丁目6385番地43外	約20,690	多目的広場1面 軟式野球1面・ソフトボール1面又は ソフトボール2面 テニスコート(クレーコート)1面
大野テニスコート 廿日市市大野1299番地	約2,900	クレーコート5面

⑭ 廿日市市サッカー場

ア 所在地：廿日市市地御前北一丁目2番1号

イ 敷地面積：18,642.09㎡

ウ 人工芝面積：9,535㎡(メイングラウンド8,884㎡,サブグラウンド651㎡)

エ サッカーグラウンド1面(105m×68m)

・小人用サッカーグラウンド2面 ・フットサルコート4面

○ 照明設備

メイングラウンド照明6基(1基1000W×10灯)*200ルクス以上
サブグラウンド照明2基(1基1000W×3灯)

○ 散水設備

50mm散水栓6か所(メイングラウンド内)*25mmホース散水機6台

オ クラブハウス

構造：鉄筋コンクリート造2階建

床面積：150㎡(建物2階部分)

内容：ミーティング室(事務室)、更衣室、シャワー室、トイレ、器具庫

カ 駐車場

バス駐車場4台、駐輪場16m、一般駐車場53台(内、4台身障者用)

⑮ 廿日市市パークゴルフ場

ア 所在地：廿日市市串戸一丁目20番30号

イ 面積：1.7ha(芝面：約1.2ha)

ウ 施設内容

フェアウェイ：改良高麗芝(4,500㎡)

ラフ：野芝(7,700㎡)

18ホール（2コース：A・Bコース）

総延長 836m天然芝コース パー66（パー33×2）

工 管 理 棟

構 造：木造平屋建

床面積：120 m²

内 容：ホール、事務室、用具倉庫、更衣室、脱衣室、機械倉庫、トイレ等

才 駐 車 場

乗用車 44 台

(4) 指定文化財**① 国指定文化財**

種 別	名 称	員数	指定年月日	所 有 者 (管理団体)
国 宝	巖島神社(本社・摂社客神社・廻廊)	6棟	明治32年4月5日	巖島神社
国 宝	平家納経 (法華経・阿弥陀経・般若心経等)	1具	明治30年12月27日	巖島神社
国 宝	小桜韋黄返威鎧(兜 大袖付)	1領	明治32年8月1日	巖島神社
国 宝	紺糸威鎧(兜 大袖付)	1領	明治32年8月1日	巖島神社
国 宝	黒韋威胴丸(兜 大袖付)	1領	明治32年8月1日	巖島神社
国 宝	彩絵檜扇(伝平氏奉納)	1柄	明治32年8月1日	巖島神社
国 宝	金銅密教法具(金剛盤・五鈷鈴等)	1具	明治32年8月1日	巖島神社
国 宝	梨子地桐文螺鈿腰刀 附蒔絵箱	1口	明治32年8月1日	巖島神社
国 宝	太刀 銘友成作	1口	明治32年8月1日	巖島神社
国 宝	浅黄綾威鎧(兜 大袖付)	1領	大正12年3月28日	巖島神社
国 宝	巖島神社古神宝類	1柄	明治32年8月1日	巖島神社
国 宝	紺紙金字法華経・観音賢経 (平清盛・頼盛合筆)	8巻	明治32年8月1日	巖島神社
重要文化財	紙本墨書 淡彩四季山水図六曲屏風	1双	平成12年12月4日	(株)ウッドワン
重要文化財	巖島神社 (朝座屋・能舞台・揚水橋・長橋・反橋)	5棟	明治32年4月5日	巖島神社
重要文化財	巖島神社摂社大国神社本殿	1棟	明治32年4月5日	巖島神社
重要文化財	巖島神社摂社天神社本殿	1棟	明治32年4月5日	巖島神社
重要文化財	巖島神社大鳥居	1基	明治32年4月5日	巖島神社
重要文化財	巖島神社五重塔	1基	明治33年4月7日	巖島神社
重要文化財	巖島神社多宝塔	1基	明治34年8月2日	巖島神社
重要文化財	巖島神社末社荒胡子神社本殿	1棟	明治37年2月18日	巖島神社
重要文化財	巖島神社末社豊国神社本殿	1棟	明治43年8月29日	巖島神社
重要文化財	巖島神社摂社大元神社本殿	1棟	昭和24年2月18日	巖島神社
重要文化財	巖島神社宝蔵	1棟	昭和24年2月18日	巖島神社
重要文化財	林家住宅	2棟	昭和53年1月21日	個人
重要文化財	絹本紺地金彩弥陀三尊来迎図	1幀	明治32年8月1日	光明院
重要文化財	絹本着色 山姥図	1面	昭和31年6月28日	巖島神社
重要文化財	木造 阿弥陀如来立像	1軀	明治32年8月1日	光明院
重要文化財	木造 阿難尊者立像	1軀	明治32年8月1日	大願寺
重要文化財	木造 迦葉尊者立像	1軀	明治32年8月1日	大願寺
重要文化財	木造 釈迦如来坐像 (伝僧行基作)	1軀	明治32年8月1日	大願寺
重要文化財	木造 薬師如来坐像 (伝僧空海作)	1軀	明治32年8月1日	大願寺
重要文化財	舞楽面(貴徳・散手)	2面	明治32年8月1日	巖島神社
重要文化財	釈迦及諸尊箱仏	1箇	明治32年8月1日	巖島神社
重要文化財	木造 狛犬	14軀	明治32年8月1日	巖島神社
重要文化財	舞楽面(陵王他)	7面	明治32年8月1日	巖島神社
重要文化財	木造 飾馬	1軀	明治32年8月1日	巖島神社
重要文化財	木造 不動明王坐像	1軀	平成5年6月10日	大聖院
重要文化財	梅唐草蒔絵文台硯箱(伝大内義隆奉納)	1組	明治32年8月1日	巖島神社
重要文化財	紺紙金泥法華経入蓮花蒔絵経函	1箇	明治32年8月1日	巖島神社
重要文化財	藍韋肩赤威甲冑 大内義隆奉納	1領	明治32年8月1日	巖島神社

重要文化財	木地塗螺鈿飾太刀	1口	明治32年8月1日	巖島神社
重要文化財	鍍金兵庫鎖太刀	5口	明治32年8月1日	巖島神社
重要文化財	鍍金長覆輪太刀	1口	明治32年8月1日	巖島神社
重要文化財	錦包藤巻太刀・腰刀	2口	明治32年8月1日	巖島神社
重要文化財	紙本墨書扇（伝高倉天皇御物）	1柄	明治32年8月1日	巖島神社
重要文化財	木製彩色楽器 奚婁 兆鼓	2個	明治32年8月1日	巖島神社
重要文化財	七絃琴（伝平重衡所用）	1面	明治32年8月1日	巖島神社
重要文化財	木製 銅字扁額（後奈良天皇宸翰）	2面	明治32年8月1日	巖島神社
重要文化財	太刀 銘光忠	1口	明治44年4月17日	巖島神社
重要文化財	太刀 備州長船住口長作	1口	明治44年4月17日	巖島神社
重要文化財	太刀 銘一	1口	明治44年4月17日	巖島神社
重要文化財	太刀 中身久国ト銘アリ	1口	明治45年2月8日	巖島神社
重要文化財	革包太刀	1口	明治45年2月8日	巖島神社
重要文化財	太刀 銘包次	1口	大正3年4月17日	巖島神社
重要文化財	刀 銘談議所西蓮	1口	大正3年4月17日	巖島神社
重要文化財	太刀 銘備州長船住口真	1口	大正7年4月8日	巖島神社
重要文化財	太刀 銘一	1口	大正8年4月12日	巖島神社
重要文化財	太刀 銘清綱	1口	大正15年4月19日	巖島神社
重要文化財	太刀 銘備中国住口口口	1口	大正15年4月19日	巖島神社
重要文化財	刀 無銘伝雲次	1口	昭和2年4月25日	巖島神社
重要文化財	短刀 銘長谷部国信	1口	昭和2年4月25日	巖島神社
重要文化財	太刀 銘文永二年三月清綱	1口	昭和6年1月19日	巖島神社
重要文化財	鑄銅釣燈籠	1基	昭和29年3月20日	巖島神社
重要文化財	漆絵大小拵（陣刀）	1腰	昭和30年6月22日	巖島神社
重要文化財	大太刀 銘備後国住人行吉作	1口	昭和30年6月22日	巖島神社
重要文化財	舞楽装束 納曾利	1領	昭和38年7月1日	巖島神社
重要文化財	狂言装束 唐人用	4領	昭和38年7月1日	巖島神社
重要文化財	能装束	1領	昭和45年5月25日	巖島神社
重要文化財	赤糸威胴丸具足（筋兜・小具足付）	1領	昭和52年6月11日	巖島神社
重要文化財	梵鐘	1口	昭和52年6月11日	大聖院
重要文化財	銀小札白糸威胴丸具足（兜・大袖・小具足付）	1領	昭和60年6月6日	巖島神社
重要文化財	紙本墨書 御判物帖	2帖	明治32年8月1日	巖島神社
重要文化財	紺紙金泥金剛寿命陀羅尼經	1巻	明治43年4月20日	巖島神社
重要文化財	紙本墨書 尊海渡海日記（八曲屏風裏書）	1隻	明治43年4月20日	大願寺
重要文化財	紺紙金字大方等大集經	50巻	昭和30年2月2日	巖島神社
重要文化財	紺紙金字華嚴經	56巻	昭和30年6月22日	巖島神社
重要文化財	賦物集（うたつゑ）	1帖	昭和54年6月6日	個人
重要文化財	伊都岐嶋社内宮調度等注進状草案	1巻	昭和54年6月6日	個人
重要文化財	能装束 紅浅葱地菊笹大内菱文様段替唐織	1領	平成18年6月9日	巖島神社
重要文化財	岩倉具視関係資料	1707点	平成25年6月19日	平等大慧 （海の見える 社美術館保管）
特別史跡 ・特別名勝	巖島		大正12年3月7日	広島県
特別天然記念物	オオサンショウウオ		昭和26年6月9日	
天然記念物	ヤマネ		昭和50年6月26日	
天然記念物	押ヶ埭断層帯	1力所	昭和40年7月1日	
天然記念物	瀨山原始林		昭和4月12月17日	広島県

登録有形文化財	巖島神社宝物館	1棟	平成8月12月20日	巖島神社
登録有形文化財	旧江上家住宅主屋・土蔵	1棟	平成16年11月29日	廿日市市
記録作成等の措置を講ずべき無形の民俗文化財	宮島のタノモサン		平成21年3月11日	南町総代会

② 県指定文化財

種別	名称	員数	指定年月日	所有者 (管理団体)
重要文化財	極楽寺本堂	1棟	昭和42年5月8日	極楽寺
重要文化財	木造 十一面千手観音坐像	1軀	昭和60年12月2日	極楽寺
重要文化財	木板 半肉彫虚空蔵菩薩像	1面	昭和60年12月2日	極楽寺
重要文化財	木造 不動明王立像	1軀	昭和60年12月2日	正覚院
重要文化財	木造 不動明王立像	1軀	昭和60年12月2日	立善寺
重要文化財	木造 天部立像	1軀	昭和60年12月2日	立善寺
重要文化財	木造 狛犬	1対	昭和60年12月2日	速谷神社
重要文化財	絹本着色 浄土曼荼羅	1張	昭和60年12月2日	潮音寺
重要文化財	絹本着色 金岡用兼禅師肖像画	1幅	昭和60年12月2日	洞雲寺
重要文化財	銅製 鰐口	1口	昭和42年5月8日	極楽寺
重要文化財	金銅製 五鈷鈴	1口	昭和60年12月2日	正覚院
重要文化財	洞雲寺文書	42通	昭和63年2月18日	洞雲寺
重要文化財	紙本墨書 洞雲寺本正法眼蔵	20冊	昭和63年2月18日	洞雲寺
重要文化財	紙本墨書 大願寺尊海文書 (大願寺領作務帳)	1巻	平成5年10月18日	速谷神社
重要文化財	金岡用兼禅師関係遺品	4点	昭和60年12月2日	洞雲寺
重要文化財	紙本墨書 小田家文書	3巻	昭和28年8月11日	廿日市市
重要文化財	銅鐘	1口	平成5年10月18日	教龍寺
重要文化財	木造 阿弥陀如来坐像	1軀	昭和42年5月8日	宝寿院
重要文化財	銅鐘	1口	昭和28年8月11日	巖島神社
重要文化財	鉄地黒漆塗三十八間総覆輪筋兜	1頭	平成5年10月18日	巖島神社
重要文化財	琵琶 附捍撥革 1枚	1面	平成14年2月14日	巖島神社
重要文化財	木造十一面観音立像	1軀	平成22年4月19日	大聖院
無形民俗文化財	説教源氏節人形芝居	1団体	昭和50年4月8日	眺楽座
無形民俗文化財	津田神楽	1団体	平成20年2月28日	津田神楽団
無形民俗文化財	原神楽	1団体	平成24年1月26日	伊勢神社神楽団
天然記念物	津田の大力ヤ	1本	昭和24年10月28日	真幡神社
天然記念物	速田神社のツクバネガシ	1本	昭和35年3月12日	速田神社
天然記念物	ベニマンサク群叢	1カ所	昭和45年10月30日	
天然記念物	冠高原のレンゲツツシ大群落	1カ所	昭和29年4月23日	西山農業組合
天然記念物	ベニマンサク群叢	1カ所	昭和12年5月28日	大野町

③ 市指定文化財

種別	名称	員数	指定年月日	所有者 (管理団体)
重要文化財	銅製 梵鐘	1口	昭和50年1月14日	極楽寺
重要文化財	銅製 梵鐘	1口	昭和50年1月14日	蓮教寺
重要文化財	銅製 梵鐘	1口	昭和50年5月15日	正覚院

重要文化財	木造 千手観音立像	1 軀	昭和50年5月15日	個人
重要文化財	木造 三十三観音菩薩像	33 軀	昭和59年2月27日	洞雲寺
重要文化財	木造 役の行者倚像	1 軀	昭和50年5月15日	正覚院
重要文化財	木造 十王像	9 軀	昭和50年5月15日	正覚院
重要文化財	木造 兜跋毘沙門天立像	1 軀	昭和50年5月15日	個人
重要文化財	木造 厨子入釈迦十六羅漢像	1 具	昭和59年2月27日	洞雲寺
重要文化財	土造 塙仏	1 具	昭和59年2月27日	洞雲寺
重要文化財	木造 六観音立像	6 軀	昭和59年2月27日	潮音寺
重要文化財	木造 阿弥陀如来三尊立像	1 軀	昭和59年2月27日	潮音寺
重要文化財	絹本着色 四所明神曼荼羅	1 張	昭和59年2月27日	正覚院
重要文化財	絹本着色 如来荒神図	1 張	昭和59年2月27日	正覚院
重要文化財	絹本墨書 天満宮神号	1 幅	昭和59年2月29日	天満神社
重要文化財	金銅製 五鈷杵	1 口	昭和59年2月27日	正覚院
重要文化財	金銅製 独鈷杵	1 口	昭和59年2月27日	正覚院
重要文化財	金銅製 独鈷杵	1 口	昭和59年2月27日	正覚院
重要文化財	木製 杖	1 口	昭和59年4月25日	洞雲寺
重要文化財	木造 阿弥陀如来立像	1 軀	昭和60年1月24日	蓮教寺
重要文化財	木造 苦行釈迦坐像	1 軀	昭和60年1月24日	蓮教寺
重要文化財	木造 親鸞聖人旅立倚像	1 軀	昭和60年1月24日	蓮教寺
重要文化財	木造 阿弥陀如来立像	1 軀	昭和60年1月24日	常念寺
重要文化財	木造 不動明王坐像	1 軀	昭和60年1月24日	正行寺
重要文化財	絹本着色 弥陀来迎図	1 幅	昭和60年1月24日	蓮教寺
重要文化財	紙本着色 弥陀並びに善導・法然三尊図	1 幅	昭和60年1月24日	蓮教寺
重要文化財	絹本着色 阿弥陀三尊来迎図	1 幅	昭和60年1月24日	正蓮寺
重要文化財	木造 日蓮上人坐像	1 軀	昭和60年1月24日	常国寺
重要文化財	銅円板懸仏	1 面	昭和60年1月24日	新宮神社
重要文化財	日蓮宗法塔	1 基	昭和60年1月24日	常国寺
重要文化財	山田家祭文(3種)	1 巻	平成元年9月13日	個人
重要文化財	廿日市張子伝承の型	235 面	平成元年9月13日	個人
重要文化財	教覚寺山門	1 棟	昭和51年11月16日	教覚寺
重要文化財	安井家母屋	1 棟	昭和51年11月16日	個人
重要文化財	紙本墨書 「正徳五年 芸州佐伯郡寺社」	1 冊	昭和52年10月17日	個人
重要文化財	紙本墨書「文政二年 国郡誌御編集につき 下調書出控帳」峠村	1 括	昭和52年10月17日	個人
重要文化財	紙本墨書「文政二年 国郡誌御編集につき 下調書出控帳」 玖島村、友田村、河津原村、津田村、虫所 山村、栗栖村、中道村、飯山村	1 括	昭和52年10月17日	廿日市市
重要文化財	紙本墨書「元禄九年 永原村名寄帳」	1 冊	昭和53年4月10日	個人
重要文化財	紙本墨書「慶長六年 津田村検地帳」	3 冊	昭和53年4月10日	廿日市市
重要文化財	浅原郷・弘法堂の什物	6 個	昭和62年2月26日	個人
重要文化財	永原中組新宮神社の神像	2 軀	昭和62年2月26日	新宮神社
重要文化財	上川上の六地藏像	6 軀	昭和62年2月26日	個人
重要文化財	大般若経	600 巻	昭和63年9月19日	速田神社
重要文化財	速田神社の合掌像	1 軀	昭和63年9月19日	速田神社
重要文化財	俳諧奉納額	1 面	昭和63年9月19日	八幡神社
重要文化財	八幡神社の神輿	1 丁	昭和63年9月19日	八幡神社
重要文化財	湯川神社の十二神将	12 軀	昭和63年9月19日	湯川神社

重要文化財	安芸国佐伯郡図	1枚	昭和63年9月19日	廿日市市
重要文化財	宮島の大風呂釜	1口	昭和38年3月1日	大願寺
重要文化財	大頭神社文書	1巻	昭和48年4月1日	個人
重要文化財	大島家文書	370通	昭和48年4月1日	個人
重要文化財	岡崎家文書	1巻	昭和48年4月1日	個人
重要文化財	所家文書	44通	昭和48年4月1日	大野町文化財協会
重要文化財	中丸家文書	39通	昭和48年4月1日	個人
重要文化財	中丸家文書	199通	昭和48年4月1日	個人
重要文化財	新家文書	444通	昭和48年4月1日	個人
重要文化財	村上家文書	1巻	昭和48年4月1日	個人
重要文化財	渡辺家文書	205通	昭和48年4月1日	個人
重要文化財	大明庵及び地藏尊木佛	1軀	平成12年4月1日	個人
重要文化財	糸賀家文書	2巻	平成28年3月14日	廿日市市
無形文化財	廿日市張子製作技法		平成元年9月13日	個人
無形民俗文化財	飯山、河内神社の湯立神事		昭和54年2月1日	
無形民俗文化財	玖島中村神楽団・神楽舞 「天大将軍」「王子」		昭和54年2月1日	佐伯神楽舞保存会
無形民俗文化財	河津原神楽団・神楽舞 「お神楽と楽」「注連口」「八岐大蛇」		昭和54年2月1日	佐伯神楽舞保存会
無形民俗文化財	浅原神楽団・神楽舞 「三本薙刀」「灑水」「恵比寿」		昭和54年2月1日	佐伯神楽舞保存会
無形民俗文化財	栗栖神楽団・神楽舞「大江山」「塵倫」		昭和54年2月1日	佐伯神楽舞保存会
無形民俗文化財	川末斎庭神楽		昭和50年1月14日	川末斎庭神楽団
無形民俗文化財	宮島踊		平成19年2月5日	宮島芸能保存会
史跡	陶晴賢の墓	1基	昭和50年1月14日	洞雲寺
史跡	毛利元清夫妻の墓	2基	昭和50年1月14日	洞雲寺
史跡	桂元澄の墓	1基	昭和50年1月14日	洞雲寺
史跡	藤原興藤の墓	1基	昭和50年1月14日	洞雲寺
史跡	桜尾城跡	1カ所	昭和50年5月15日	廿日市市
史跡	廿日市本陣跡	1カ所	昭和50年5月15日	廿日市市
史跡	折敷畑古戦場跡	1カ所	昭和56年10月14日	廿日市市
史跡	宮川甲斐守腹切岩	1カ所	昭和56年10月14日	個人
史跡	西国街道松	1本	昭和56年10月14日	廿日市市
史跡	中山城跡	1カ所	昭和40年10月1日	個人
史跡	十王堂	1カ所	昭和41年10月1日	
史跡	長州戦争古戦場津田槇が峠	1カ所	昭和41年10月1日	
史跡	上田宗箇岩船の水	1カ所	昭和41年10月1日	
史跡	石見津和野路石だたみ道	1カ所	昭和41年10月1日	
史跡	八田家長屋門及び米蔵	2棟	昭和51年11月16日	個人
史跡	田中原1号古墳、2号古墳	2基	昭和63年9月19日	個人
史跡	田中原3号古墳、4号古墳	2基	昭和63年9月19日	個人
名勝	勁操園	1カ所	昭和41年10月1日	廿日市市
名勝	羅漢山	1カ所	昭和41年10月1日	
名勝	大峰山	1カ所	昭和41年10月1日	
名勝	万古溪	1カ所	昭和41年10月1日	
名勝	羅漢峡	1カ所	昭和40年10月1日	
天然記念物	極楽寺山水河礫層		昭和50年5月15日	個人
天然記念物	シャクナゲ群生地		昭和60年1月24日	廿日市市

天然記念物	イチヨウ	1本	昭和60年7月12日	廿日市市
天然記念物	ハゼ	1本	昭和60年7月12日	個人
天然記念物	ソテツ	1本	昭和60年7月12日	蓮教寺
天然記念物	イヌマキ・ケンボナシ・ムクロジ	3本	昭和60年7月12日	宮内天王社
天然記念物	コウヤマキ・ヒノキ	2本	昭和60年7月12日	個人
天然記念物	極楽寺のアカガシ	1本	平成13年7月2日	極楽寺
天然記念物	極楽寺の大杉	1本	平成13年7月2日	極楽寺
天然記念物	原のモリアオガエル		平成13年7月2日	個人
天然記念物	原のツバキ	1本	平成13年7月2日	個人
天然記念物	高野槇の群落	1カ所	昭和41年10月1日	
天然記念物	飯山・河内神社の社叢	1カ所	昭和62年2月26日	
天然記念物	平谷・朴の木	1株	昭和62年2月26日	個人
天然記念物	大虫の枝垂れ桜	1株	昭和62年2月26日	個人
天然記念物	まさき峠の六本杉	1株	平成4年7月31日	個人
天然記念物	槇河のもみじ	3本	平成4年7月31日	廿日市市
天然記念物	大願寺の九本松	1株	昭和48年3月1日	大願寺

(5) 図書館

① 図書館

施設名 所在地・電話番号等	敷地面積 建物延面積 (㎡)	構 造 (建物の使用階)
はつかいち市民図書館 〒738-0023 廿日市市下平良一丁目11番1号 TEL (0829) 20-0333 FAX (0829) 32-7158	21,307.65 23,985.00 (1,466.00)	鉄筋コンクリート(一部鉄骨鉄筋) 地上7階・地下1階 (庁舎・文化センター1階・地下1階)
はつかいち市民大野図書館 〒738-0478 廿日市市大野1328番地 TEL (0829) 54-1120 FAX (0829) 54-1121	16,480.81 2,234.43	鉄筋コンクリート 地上3階
はつかいち市民さいき図書館 〒738-0022 廿日市市津田4218番地 TEL (0829) 72-1011 FAX (0829) 72-0466	6,367.72 2,885.07 (319.6)	鉄筋コンクリート 地上2階(一部3階) (さいき文化センター1階)

② 移動図書館車「たんぼぼ号」

大野図書館で運行、巡回場所31箇所

仕様：26人乗りマイクロバス改造、内架式、車椅子乗降用リフト装備

乗車定員3名、積載冊数約1,500冊

③ 所蔵・資料状況(平成31年3月31日現在)

(単位：冊、点)

		全館合計	はつかいち市民 図書館	はつかいち市民 大野図書館	はつかいち市民 さいき図書館
図書資料	一般書	307,811	178,945	99,718	29,148
	児童書	140,460	70,247	55,930	14,283
	合 計	448,271	249,192	155,648	43,431
	(うち郷土資料)	16,452	10,934	4,019	1,499
視聴覚資料	ビデオテープ	1,357	847	406	104
	カセットテープ	898	585	310	3
	CD	4,014	2,314	941	759
	DVD	1,286	403	346	537
	デジ書	34	33	1	-
	その他	87	62	25	-
	合 計	7,676	4,244	2,029	1,403

④ 図書館資料の利用状況（平成30年度）

ア 個人貸出状況

（単位：冊）

		全館合計	はつかいち 市民図書館	はつかいち市民 大野図書館	はつかいち市民 さいき図書館
登録者数 (上段：累計登録者数) (下段：年間登録者数)	一般	88,595	76,321	10,262	2,012
		1,379	1,045	282	52
	児童	4,340	3,276	828	236
		759	584	145	30
	計	92,935	79,597	11,090	2,248
貸出冊数		2,138	1,629	427	82
		649,293	479,204	131,445	38,644
うち	一般図書	347,026	261,399	67,318	18,309
	児童図書	241,365	178,445	50,595	12,325
	雑誌	41,166	25,124	10,642	5,400
	視聴覚資料	19,736	14,236	2,890	2,610

※ 大野図書館に、大野西市民センター図書室及び移動図書館貸出を含む。

イ 団体貸出状況

（単位：冊）

		全館合計	はつかいち 市民図書館	はつかいち市民 大野図書館	はつかいち市民 さいき図書館
登録団体数		220	115	92	13
貸出冊数		34,639	12,496	18,472	3,671
うち	一般図書	3,979	1,982	1,257	740
	児童図書	30,145	10,208	17,050	2,887
	雑誌	515	306	165	44

※ 大野図書館に、大野西市民センター図書室及び移動図書館貸出を含む。

ウ 業務（レファレンス）の状況

（単位：件）

	窓口	電話	メール等	合計
はつかいち市民図書館	2,663	255	2	2,920
はつかいち市民大野図書館	87	9	0	96
はつかいち市民さいき図書館	209	17	2	228

エ 集会行事実施状況

【はつかいち市民図書館】

行 事 名	回 数	計 (単位：回)	参加・入場者数 (単位：人)
ちいさい子のためのおはなし会		46	617
おはなし会		23	286
ストーリーテリング		6	59
あいプラザ出前読み聞かせ会		6	142
ブックスタート事業		24	530
読書会		12	118
雑誌のリサイクル市		1	131
人形劇（市民図書館まつり）		1	129
大人のためのストーリーテリング（同上）		1	44
子どもと本の講座		2	32
その他行事・講座等		45	2,641

【はつかいち市民大野図書館】

行 事 名	回 数	計 (単位：回)	参加・入場者数 (単位：人)
おはなし会		12	162
おはなし会（保育園）		92	3,148
ブックスタート事業		12	233
読書会		12	76
本と雑誌のリサイクル市		1	—
その他行事・講座等		3	252

【はつかいち市民さいき図書館】

行 事 名	回 数	計 (単位：回)	参加・入場者数 (単位：人)
おはなし会		12	237
おはなし会（保育園）		10	275
ブックスタート事業		6	22
ちいさい子のためのおはなし会わらべうた de あ・そ・ぼ		4	144
友和市民センター主催育児学級なかよしランド		12	250
本のリサイクル		1	—
その他行事・講座等		23	486