

1 学校教育

(1) 学年別学級数及び園児児童生徒数（令和元年5月1日現在）

① 幼稚園

（単位：学級、人）

区 分	学級数	園 児 数			
		年 少	年 中	年 長	合 計
宮 島	3	14	11	18	43
合 計	3	14	11	18	43

② 小学校

（単位：学級、人）

区 分	学級数	児 童 数						合 計
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	
廿日市	25 (4)	140 (5)	107 (3)	133 (5)	127 (3)	110 (2)	121 (7)	738 (25)
平 良	21 (3)	95 (3)	91 (2)	94 (1)	95 (1)	87 (2)	93 (7)	555 (16)
原	6 (1)	9 (1)	12 (1)	13 (0)	7 (0)	6 (0)	8 (1)	55 (3)
宮 内	17 (3)	88 (4)	79 (3)	82 (3)	73 (3)	73 (3)	77 (2)	472 (18)
地 御 前	18 (3)	70 (4)	77 (6)	75 (1)	83 (2)	67 (2)	82 (0)	454 (15)
佐 方	20 (3)	100 (2)	97 (3)	90 (1)	88 (2)	82 (0)	70 (2)	527 (10)
阿品台東	11 (3)	38 (3)	46 (2)	55 (0)	34 (1)	40 (6)	39 (3)	252 (15)
阿品台西	19 (3)	87 (4)	78 (6)	97 (2)	99 (1)	83 (4)	85 (3)	529 (20)
金 剛 寺	8 (2)	34 (3)	34 (2)	29 (0)	34 (0)	24 (1)	27 (0)	182 (6)
宮 園	8 (2)	35 (1)	32 (0)	39 (2)	27 (2)	31 (0)	32 (1)	196 (6)
四季が丘	15 (3)	41 (2)	41 (5)	41 (0)	54 (3)	41 (0)	57 (1)	275 (11)
友 和	9 (1)	30 (2)	42 (1)	34 (0)	27 (0)	51 (2)	40 (1)	224 (6)
津 田	8 (2)	11 (1)	15 (0)	19 (0)	30 (3)	22 (0)	27 (4)	124 (8)
吉 和	6 (2)	5 (0)	6 (0)	4 (1)	4 (0)	6 (1)	6 (0)	31 (2)
大野東	27 (3)	130 (3)	142 (4)	121 (0)	137 (4)	132 (1)	140 (5)	802 (17)
大野西	26 (7)	118 (9)	113 (11)	122 (4)	123 (7)	113 (5)	92 (3)	681 (39)
宮 島	7 (1)	20 (0)	10 (0)	15 (0)	17 (1)	10 (0)	9 (0)	81 (1)
合 計	251 (46)	1,051 (47)	1,022 (49)	1,063 (20)	1,059 (33)	978 (29)	1,005 (40)	6,178 (218)

※ () は学校教育法第81条の学級再掲

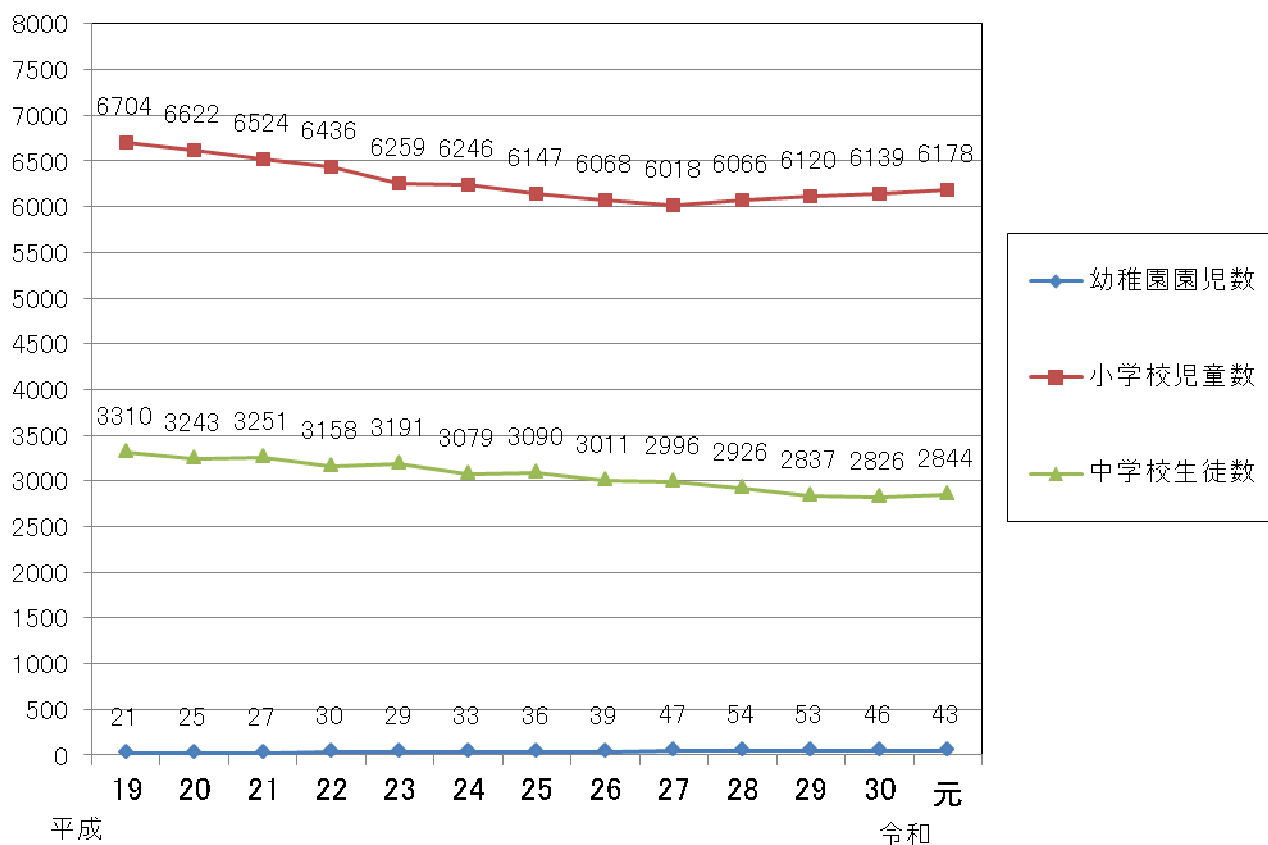
③ 中学校

(単位：学級、人)

区分	学級数	生徒数			
		1年	2年	3年	合計
廿日市	18 (3)	195 (5)	184 (7)	165 (3)	544 (15)
七尾	13 (2)	132 (0)	144 (2)	122 (2)	398 (4)
阿品台	12 (2)	136 (2)	105 (1)	111 (3)	352 (6)
野坂	13 (2)	134 (3)	130 (3)	118 (0)	382 (6)
四季が丘	11 (2)	87 (3)	88 (3)	107 (0)	282 (6)
佐伯	7 (1)	54 (1)	47 (2)	54 (2)	155 (5)
吉和	2 (0)	2 (0)	4 (0)	0 (0)	6 (0)
大野	11 (2)	98 (3)	103 (3)	100 (4)	301 (10)
大野東	14 (2)	124 (2)	146 (0)	126 (4)	396 (6)
宮島	3 (0)	11 (0)	8 (0)	9 (0)	28 (0)
合計	104 (16)	973 (19)	959 (21)	912 (18)	2,844 (58)

※ () は学校教育法第 81 条の学級再掲

(2) 園児児童生徒数の推移 (毎年5月1日現在)



(3) 教職員数 (令和元年5月1日現在)

① 幼稚園

(単位：人)

区分	園長	教諭	合計
宮 島	1	4	5
合 計	1	4	5

② 小学校

(単位：人)

区 分	県 費 負 担 教 職 員 数													市費の 教職員 数 (※2)	合 計
	本 務 教 職 員 数														
	合計	校長	教頭	事務長	主幹 教諭	指導 教諭	教諭 (※1)	教諭 再・短	養護 教諭	栄養 教諭	事務 職員	栄養 職員	非常 勤 講 師		
廿日市	40	1	1		1		32	2	2		1		8	7	55
平良	31	1	1		1		25		1	1	1		2	8	41
原	11	1	1				6	1	1		1		1	4	16
宮内	30	1	1				23	2	1		2		3	5	38
地御前	26	1	1	1			20	1	1		1		2	6	34
佐方	29	1	1		1		23	1	1		1		3	6	38
阿品台東	20	1	1				13	2	1		2		2	7	29
阿品台西	29	1	1		1		22		1	1	2		3	6	38
金剛寺	13	1	1	1			9		1				2	4	19
宮園	13	1	1				9		1		1		2	3	18
四季が丘	23	1	1				18	1	1		1		3	5	31
友和	16	1	1				11	1	1		1		2	11	29
津田	15	1	1	1			10	1	1				3	6	24
吉和	9		1				5		1	1	1		2	3	14
大野東	39	1	1		1		28	4	2	1	1		7	8	54
大野西	36		1		1		31		1		2		4	16	56
宮島	10		1				7		1	1			2	3	15
合 計	390	14	17	3	6	0	292	16	19	5	18	0	51	108	549

※1 教員定数に加配教員数を加えた人数で、再任用教諭（短時間を除く）を含む。

※2 市費非常勤講師、読書活動推進員、特別支援教育支援員、生徒指導アシスタント、栄養士、技術員（シルバー人材センターから派遣された職員は除く。）、教務事務支援員

※ 充て指導主事は含まない。

③ 中学校

(単位：人)

区分	県費負担教職員数													市費の 教職員 数 (※2)	合計
	本務教職員数														
	合計	校長	教頭	事務長	主幹 教諭	指導 教諭	教諭 (※1)	教諭 再・短	養護 教諭	栄養 教諭	事務 職員	栄養 職員	非常勤 講師		
廿日市	34	1	1		1		27	2	1		1		7	13	54
七尾	25	1	1			1	19	1	1		1		4	6	35
阿品台	26	1	1				20	1	1		2		6	9	41
野坂	26	1	1				20	1	1		2		5	11	42
四季が丘	22	1	1				16	2	1		1		4	5	31
佐伯	18	1	1				11	2	1		1	1	3	13	34
吉和	8	1					6	1					4		12
大野	22	1	1				18		1		1		5	9	36
大野東	29	2	1	1		1	21	1	1		1		6	9	44
宮島	11	1	1				7		1		1		5	2	18
合計	221	11	9	1	1	2	165	11	9	0	11	1	49	77	347

※1 教員定数に加配教員数を加えた人数で、再任用教諭（短時間を除く）を含む。

※2 市費非常勤講師、読書活動推進員、特別支援教育支援員、心の教育相談員、栄養士、技術員（シルバー人材センターから派遣された職員は除く。）、教務事務支援員、部活動指導員

※ 充て指導主事は含まない。

(4) 幼稚園、小・中学校の校地面積及び建物面積（令和元年5月1日現在）

① 幼稚園

(単位：㎡)

区分	校地面積				建物面積	
	総面積		うち運動場		園舎	屋内運動場
	面積	1人当たり	面積	1人当たり		
宮島	4,662	101.3	1,517	33.0	1,386	0
合計	4,662	101.3	1,517	33.0	1,386	0

② 小学校

(単位：㎡)

区分	校地面積				建物面積	
	総面積		うち運動場		校舎	屋内運動場
	面積	1人当たり	面積	1人当たり		
廿日市	16,378	22.2	8,332	11.3	4,066	1,163
平良	29,318	52.8	8,560	15.4	5,224	1,172
原	15,747	286.3	5,471	99.5	1,512	845
宮内	17,291	36.6	6,608	14.0	4,233	1,092
地御前	13,383	29.5	9,665	21.3	3,902	1,100
佐方	26,293	49.9	2,878	5.5	4,186	1,086
阿品台東	28,544	113.3	13,567	53.8	4,789	1,096
阿品台西	21,141	40.0	10,633	20.1	4,563	1,221
金剛寺	24,338	133.7	12,521	68.8	4,033	1,198
宮園	28,738	146.6	9,993	51.0	5,788	1,194
四季が丘	33,137	120.5	10,371	37.7	5,687	1,190
友和	15,471	69.1	6,696	29.9	3,732	1,166
津田	11,975	96.6	5,460	44.0	2,890	712
吉和	5,713	184.3	2,793	90.1	1,124	378
大野東	19,720	24.6	11,113	13.9	6,563	1,241
大野西	22,275	32.7	10,288	15.1	6,638	1,413
宮島	11,795	145.6	5,564	68.7	2,194	538
合計	341,257	55.2	140,513	22.7	71,124	17,805

③ 中学校

(単位：㎡)

区分	校地面積				建物面積	
	総面積		うち運動場		校舎	屋内運動場
	面積	1人当たり	面積	1人当たり		
廿日市	17,785	32.7	8,261	15.2	5,002	1,683
七尾	17,395	43.7	9,487	23.8	3,923	1,641
阿品台	34,690	98.6	19,837	56.4	5,942	1,874
野坂	44,602	116.8	14,157	37.1	6,082	1,751
四季が丘	44,942	159.4	12,487	44.3	6,448	1,746
佐伯	55,137	355.7	34,442	222.2	4,804	1,769
吉和	3,807	634.5	2,176	362.7	647	482
大野	23,429	77.8	14,059	46.7	5,427	1,550
大野東	65,483	165.4	15,047	38.0	5,719	2,130
宮島	10,912	389.7	5,183	185.1	5,664	4,540
合計	318,182	111.9	135,136	47.5	49,658	19,166

※屋内運動場には武道場を含む。

(5) 小・中学校の教室等保有状況（令和元年5月1日現在）

① 小学校

区分	保有教室数											プール		
	普通教室	特別教室関係										25m		補助
		理科	生活	音楽	図画 工作	家庭	視聴 覚	ジ ン キ ョ ウ	図書	特別 活動	教育 相談	コース 数	面積 (㎡)	面積 (㎡)
廿日市	25	1		1	1	1		1	1	1		8	425	170
平良	21	1	1	1	1	1		1	1	2		7	375	100
原	6	1		1	1	1		1	1			4	225	46
宮内	16	2	1	1	1	1		1	1	2		7	375	100
地御前	17	1	1	1	1	1		1	1	1		7	375	100
佐方	20	2		1	1	1		1	1	1	1	6	325	150
阿品台東	11	1	1	1	1	1		1	1	3	1	7	375	102
阿品台西	19	1		1	1	1	1	1	1	2		7	375	100
金剛寺	8	1	1	1	1	1	1	1	1	2		7	375	90
宮園	8	2	1	1	1	1		1	1	4	1	7	375	100
四季が丘	14	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	375	100
友和	9	1		1	1	1	1	1	1	1	1	6	300	64
津田	8	1		1	1	1		1	1	1	1	6	300	64
吉和	6	1		1	1	1		1	1			無		
大野東	27	2		1	1	1		1	1	2	1	6	325	150
大野西	26	2	1	1	1	2		1	1	6	4	6	375	144
宮島	7	1		1	1	1		1	1		1	6	313	38
合計	248	23	8	17	17	18	4	17	17	29	12	平均	349.2	101.1

③ 中学校

区分	保有教室数													25mプール	
	普通教室	特別教室関係											コース 数	面積 (㎡)	
	理科	音楽	美術	技術	家庭	外国 語	視聴 覚	ジ ン キ ョ ウ	図書	特別 活動	教育 相談	進路 資料 指導			
廿日市	18	2	1	1	3	2		1	1	1	1	3		8	425
七尾	13	2	2	1	3	2			1	1	1	2		8	425
阿品台	12	3	2	2	3	2			1	1	2	1		8	425
野坂	13	2	1	2	4	2		1	1	1	1	3		8	425
四季が丘	11	3	2	2	3	3		1	1	1	1	2		8	425
佐伯	7	2	1	1	2	2		5	1	1	1	3	1	無	
吉和	1	1	1	1	1	1			1	1				無	
大野	11	2	1	1	2	2			1	1	2	4		無	
大野東	14	2	2	2	3	2		1	1	1	2	1		7	380
宮島	3	1	1	1	1	1			1	1		1		無	
合計	103	20	14	14	25	19	0	9	10	10	11	18	1	平均	417.5

(6) 学校給食実施状況（令和元年5月1日現在）**① 廿日市地域**

給食形態	完全給食			
調理場所	共同調理場〔廿日市学校給食センター〕			
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合計
小学校	廿日市小学校	738	56	794
	平良小学校	555	45	600
	原小学校	55	16	71
	宮内小学校	472	37	509
	地御前小学校	454	34	488
	佐方小学校	527	38	565
	阿品台東小学校	252	30	282
	阿品台西小学校	529	39	568
	金剛寺小学校	182	19	201
	宮園小学校	196	18	214
	四季が丘小学校	275	31	306
小学校計	11校	4,235	363	4,598
中学校	廿日市中学校	544	54	598
	七尾中学校	398	39	437
	阿品台中学校	352	40	392
	野坂中学校	382	39	421
	四季が丘中学校	282	33	315
中学校計	5校	1,958	205	2,163
その他	廿日市学校給食センター		70	70
合計	計	6,193	638	6,831
給食実施日	週5日（月～金曜日）			
米飯給食実施状況	週3.5日 委託炊飯			
給食費 （1食あたり）	小学校：260円 中学校：315円			

② 佐伯地域

給食形態	完全給食			
調理場所	自校			
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合計
小学校	友和小学校	224	30	254
	津田小学校	124	25	149
小学校計	2校	348	55	403
中学校	佐伯中学校	155	34	189
合計	計	503	89	592
給食実施日	週5日（月～金曜日）			
米飯給食実施状況	週3.5日 自校炊飯			
給食費 （1食あたり）	小学校：250円 中学校：290円			

③ 吉和地域

給食形態	完全給食			
調理場所	共同調理場〔吉和学校給食センター〕			
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合計
小学校	吉和小学校	31	16	47
	吉和中学校	6	12	18
	吉和学校給食センター		3	3
	合計	37	31	68
給食実施日	週5日（月～金曜日）			
米飯給食実施状況	週4～5日 自校炊飯			
給食費 （1食あたり）	小学校：250円 中学校：290円			

④ 大野地域

給食形態	完全給食			
調理場所	共同調理場〔大野学校給食センター〕			
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合計
小学校	大野東小学校	802	57	859
	大野西小学校	681	57	738
	小学校計 2校	1,483	114	1,597
中学校	大野中学校	301	37	338
	大野東中学校	396	42	438
	中学校計 2校	697	79	776
その他	大野学校給食センター		36	36
	合計	2,180	229	2,409
給食実施日	週5日（月～金曜日）			
米飯給食実施状況	週3.5日 委託炊飯			
給食費 （1食あたり）	小学校：260円 中学校：315円			

⑤ 宮島地域

給食形態	完全給食			
調理場所	共同調理場〔宮島学校給食センター〕			
供給対象	学校名等	児童・生徒数	教職員数	合計
小学校	宮島小学校	81	16	97
	宮島中学校	28	18	46
その他	宮島学校給食センター		6	6
	合計	109	40	149
給食実施日	週5日（月～金曜日）			
米飯給食実施状況	週4日 自校炊飯			
給食費 （1食あたり）	小学校：1学年～3学年 255円、4学年～6学年 285円 中学校：325円			

(7) 廿日市市学校給食センターの概要

① 廿日市市学校給食センターの概要

場 所 廿日市市宮内工業団地 1 番地 63
敷地面積 6,500 m²
構 造 鉄骨造 2 階建て
建築面積 2,369.53 m²
延べ面積 3,123.50 m² (プラットフォームを含む。)
調理能力 9,000 食/日

② 吉和学校給食センターの概要

場 所 廿日市市吉和 1555 番地 1
構 造 鉄筋コンクリート造平屋建て
建築面積 157 m²

③ 大野学校給食センターの概要

場 所 廿日市市大野 1 3 4 6 番地 1
敷地面積 2,816.92 m²
構 造 鉄骨造 2 階建て
建築面積 1,385.12 m²
延べ面積 2,085.16 m²
調理能力 2,500 食/日

④ 宮島学校給食センターの概要

場 所 廿日市市宮島町 7 7 9 番地 2
構 造 鉄筋コンクリート造 2 階建て
建築面積 960 m²

(8) 幼稚園、小学校、中学校

宮島幼稚園

園長	平岩 透	副園長	河崎 秀美
住所/HPアドレス	廿日市市宮島町779番地5		http://www.hatsukaichi-edu.jp/miyajima-k/
TEL/FAX	(0829) 44-2009	/	(0829) 44-1355 設置年 昭和55年
学校教育目標	心豊かで たくましい子どもの育成		
研究主題	豊かな心と元気な体で、人とのコミュニケーション力を育む ～ リズム遊びを通して、心の開放と感覚統合を促す ～		
本校の特色	<p>めざす園児像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ やさしい子 (命の尊さを知り、相手の気持ちを分かろうとする思いやりのある子) ・ がんばる子 (自ら進んで行動し、友だちと協力して、ねばり強くがんばる子) ・ げんきな子 (早寝・早起き・朝ごはん、しっかり体を動かし、遊びを楽しむ子) <p>めざす幼稚園像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 楽しい幼稚園 (笑顔と笑い声にあふれ、安心・安全を図る幼稚園) ・ 信頼される幼稚園 (家庭や地域と連携しながら、子供の育ちを育む幼稚園) ・ 基本を大切にする幼稚園 (基本的な生活習慣を育む幼稚園) <p>子供に育みたい5つの力 (「遊び 学び 育つひろしまっ子!」推進プランより)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">① 「感じる・気付く力」</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">② 「うごく力」</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">③ 「考える力」</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">④ 「やりぬく力」</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">⑤ 「人とかがわる力」</div> </div>		

廿日市小学校

校長	北川 千幸	教頭	石川 恵子						
住所/HPアドレス	廿日市市本町2番13号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/hatsukaichi-e/						
TEL/FAX	(0829) 32-2251	/	(0829) 32-2513 設置年 明治7年						
学校教育目標	ともに学び ともに伸びる ～しっかり考える・やりきる・思いやる～								
研究主題	「ユニバーサルデザインの考えを生かした授業づくり」 ～全員がわかる・できる算数科授業を目指して～								
本校の特色	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">安心して子どもを託せる学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 授業を大切にする学校 ● 元気な挨拶や歌声があふれる学校 ● いじめを許さない学校 </div> <div style="text-align: center; width: 10%;"> <p>ともに 伸び</p> <p>ともに 学び</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">信頼される教職員</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 授業力を高めたいと願い努力する教職員 ● 見過ごさない・見逃さない「感性」を備え教職員 ● 足並みがそろう教職員 </div> </div> <p style="text-align: center;">目指す廿小児童の姿</p> <table border="1" style="margin: auto; text-align: center;"> <tr> <td>思考力・表現力</td> <td>主体性</td> <td>自己有用感</td> </tr> <tr> <td>しっかり考える</td> <td>やりきる</td> <td>思いやる</td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 60%;"> <ul style="list-style-type: none"> ● しっかり考えて行動する子 ● 最後まであきらめずやりきる子 ● 思いやりのあるやさしい子 </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ■ 「分かる・楽しい」授業をつくる・「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業改善 ■ 豊かな「心」をはぐくむ…廿小「誇れる自慢」による基本的な生活習慣の定着と自己肯定感の向上 ■ 保護者・地域の信頼を高める…「廿笑応援団」と学校、両者の意欲の高まり </div>			思考力・表現力	主体性	自己有用感	しっかり考える	やりきる	思いやる
思考力・表現力	主体性	自己有用感							
しっかり考える	やりきる	思いやる							

平良小学校

校長	谷本 直子	教頭	平山 和弘
住所/HPアドレス	廿日市市陽光台一丁目4番地1		http://www.hatsukaichi-edu.jp/hera-e/
TEL/FAX	(0829) 38-0251 / (0829) 38-0349		設置年 明治6年
学校教育目標	自ら学び みんなで高まる 児童の育成		
研究主題	主体的に読み取り 考えをもち 説明する力を育てる国語科指導の在り方 ～課題発見・解決学習の単元の開発・実践・改善を通して		
本校の特色	<div style="text-align: center;"> </div>		

原小学校

校長	池田 賀子	教頭	阿比留 時彦
住所/HPアドレス	廿日市市原433番地		http://www.hatsukaichi-edu.jp/hara-e/
TEL/FAX	(0829) 38-1415 / (0829) 38-1584		設置年 明治9年
学校教育目標	夢と希望と輝きをもつ児童の育成～かんがえる子 がんばる子 やさしい子 きたえる子～		
研究主題	学び合い高まり合いながら豊かな人間関係を築く「原小学びのスタイル」の確立 ～国語科を通して筋道を立てて考え、表現する力の育成～		
本校の特色	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; background-color: #f4a460;">めざす学校像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自由と規律のある学校 ○年中夢求の学校 ○地域を大事にする学校 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; background-color: #f4a460;">めざす児童像</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆自分の考えをもつ子 ☆目標実現に取り組む子 ☆仲良く協力しやすい子 ☆困難を乗り越える子 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; background-color: #f4a460;">めざす教師像</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆きまりや道徳性をきちんと指導 ◆高い専門性、授業力をもって指導 ◆いじめを許さず、毅然と指導 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; background-color: #d9ead3;"> <p style="text-align: center; background-color: #f4a460;">確かな学力</p> <ul style="list-style-type: none"> ★課題を発見し解決する過程を通じた主体的な学びを促す授業づくり ★少人数学級の良さと強みを生かした指導方法の工夫と個の表現力を高める場づくり ★原小学びのスタイルの確立と学習リーダーの育成 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; background-color: #d9ead3;"> <p style="text-align: center; background-color: #f4a460;">豊かな心・健やかな体</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆生徒指導の三機能を生かした教育活動の実践(日々の授業、縦割り班活動、道徳教育等) ◆はらって三原則(挨拶・掃除・時間)の徹底と規範意識の向上 ◆家庭との連携協働による基本的生活習慣の向上改善 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; background-color: #d9ead3;"> <p style="text-align: center; background-color: #f4a460;">信頼され開かれた学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ●積極的な学校からの情報発信(学校・学級便り、HP更新) ●学校改善に結びつく学校評価の実施 ●はらって応援団(地域学校協働本部)との連携した活動の推進 </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px; background-color: #800000; color: white; padding: 5px;"> 原小だからできる 原小でないとできない教育の創造 </div>		

宮内小学校

校 長	由田 広富	教 頭	柳川 大蔵
住所/HPアドレス	廿日市市宮内 1 5 1 8		http://www.hatsukaichi-edu.jp/miyauchi-e/
TEL/FAX	(0829) 39-2231	/	(0829) 39-2392
		設置年	明治 5 年
学校教育目標	自ら考え学び合い 心豊かにたくましく生きる児童の育成		
研究主題	学ぶ楽しさをともに実感する児童の育成 ～生徒指導の三機能を生かした教育活動を通して～		
本校の特色	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">【めざす児童像】</p> <p>「自ら考え学び合う子」… ともに学び、高まろうとする子ども 「よさを伸ばし合う子」… 自分大好き、友だち大好き、学校大好きな子ども 「ねばり強く努力する子」… 何でも挑戦し、最後までやりぬく子ども</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">主体的・対話的で 深い学びの創造</p> <ul style="list-style-type: none"> ○課題発見・解決学習 ○基礎・基本の定着 ○ICT活用 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">自己有用感の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○互いの良さを認める ○児童の主体性育成 ○道徳授業の推進 ○特別支援教育の充実 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">たくましい体の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○体・健康・食の知識 技能の習慣・行動化 ○目標設定の体力向上 ○外遊びの奨励 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">キーワード</p> <p style="text-align: center;">“自己決定” “動く”</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60%;"> <p style="text-align: center;">【みんなの「みやうち」】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">㊦ 自ら考え学び合い <li style="width: 50%;">㊧ 優しさ・思いやり <li style="width: 50%;">㊨ 歌声・花あふれる <li style="width: 50%;">㊩ チーム宮内小学校 </div> </div>		

地御前小学校

校 長	林 真由美	教 頭	片平 千恵
住所/HPアドレス	廿日市市地御前四丁目 3 番 1 号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/jigozen-e/
TEL/FAX	(0829) 36-1021	/	(0829) 36-1029
		設置年	明治 6 年
学校教育目標	自ら学び解決していく力を身に付ける児童の育成		
研究主題	主体的に課題に取り組む児童を育てる算数科学習指導の工夫 ～ 数学的な見方・考え方の育成に向け、協働的に学ぶ授業づくりを通して ～		
本校の特色	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">📍 自ら学び解決していく力を身に付ける児童の育成</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">めざす教職員像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・誠実で信頼される教職員 ・協働して職務を果たす教職員 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">めざす児童像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・元気に通う子 ・自分の言葉で表現し友達と共に高まる子 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">めざす学校像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域と共に歩む学校 ・人やものに感謝する心が育つ学校 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 25%;"> <p style="text-align: center;">確かな学力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「交流したくなる」「深まる」授業づくり ・学習のきまりを守る児童の育成 ・算数科「思考力・判断力・表現力」の育成 </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 25%;"> <p style="text-align: center;">豊かな心</p> <ul style="list-style-type: none"> ・元気に通う児童の育成 ・異学年交流による自己有用感の向上 </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 25%;"> <p style="text-align: center;">健やかな体</p> <ul style="list-style-type: none"> ・走力の向上 ・規則正しい生活習慣の整った児童の育成 </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 25%;"> <p style="text-align: center;">業務改善の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自主的な業務改善の実施 </div> </div> </div>		

佐方小学校

校長	尾久葉 則子	教頭	戸崎 志乃婦
住所/HPアドレス	廿日市市佐方 10番1号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/sagata-e/
TEL/FAX	(0829) 32-4125	/	(0829) 32-4127
		設置年	昭和51年
学校教育目標	「夢や目標に向かって『元気・本気・根気』で 自己と地域の未来を切り拓く児童の育成」		
研究主題	「ユニバーサルデザインを生かした授業づくり」 ～主体的にコミュニケーションを楽しむ外国語の授業づくりを通して～		
本校の特色	<p>めざす児童像</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆自分から進んで行動する「元気」な児童 ☆仲間や地域のことを思いやり「本気」で頑張る児童 ☆あきらめずに挑戦しようとして「根気」よくやりぬく児童 <p>めざす教師像</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆笑顔あふれる「元気」な教師 ☆一人一人の児童を大切に「本気」で取り組む教師 ☆「根気」強く努力し、信頼される教師 <p>承認</p> <p>できたこと認め、次の意欲へつなげる。児童の絆づくり。(共感的人間関係)</p> <p>出番</p> <p>一人一人の児童に活躍の場を与える。児童の居場所づくり。(自己存在感)</p> <p>チャレンジ</p> <p>果敢に挑戦させ、自信を持たせる。児童の役割づくり。(自己決定)</p> <p>自ら学びに向かう力・表現する力</p> <p>ルールを守り豊かな心</p> <p>体力の向上・健康な体</p> <p>学校環境の充実</p> <p>信頼され地域に貢献できる学校</p> <p>小中一貫教育の推進</p>		

阿品台東小学校

校長	石井 浩樹	教頭	林 健一郎
住所/HPアドレス	廿日市市阿品台東 2番1号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/ajinadaihugashi-e/
TEL/FAX	(0829) 39-5358	/	(0829) 39-5365
		設置年	昭和54年
学校教育目標	夢や目標に向かい 自らを伸ばす		
研究主題	かかわり、つながり合う教育活動の創造 ～わかった・できた！を実感させる授業のあり方～		
本校の特色	<p>地域の強力なバックアップを受けて、地域との信頼関係の絆を深めてきた。</p> <p>「学力フォローアップ校事業」の指定校として、算数科を中心に児童の学力向上に取り組んでいる。また、総合的な学習の時間では、課題発見・解決学習を行い課題解決力の育成に取り組むとともに、「地域」を題材にしたふるさと学習を展開し、地域に愛着と誇りを持つ児童の育成に努めている。</p> <p>児童の自己有用感・向上心の育成に向け、ピアサポート活動や学級活動等に積極的に取り組み、つながり支援プロジェクトを推進している。</p> <p>家庭・地域とより密接に連携し、確かな信頼を得られるよう、全教職員が一丸となって教育活動に邁進していきたい。</p> <p>今年度の重点目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎的・基本的な学力の定着 ○ 課題解決力の育成 ○ 自己有用感・向上心の育成 		

阿品台西小学校

校 長	岡田 勝治	教 頭	小野 学
住所/HPアドレス	廿日市市阿品台西 1 番 1 号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/ajinadainishi-e/
TEL/FAX	(0829) 39-7095	/	(0829) 39 -7951
		設置年	昭和 5 8 年
学校教育目標	『自信と誇りを持ち 笑顔かがやく 阿品台西っ子の育成』		
研究主題	主体的・対話的で深い学びの創造 ～資質・能力を育む「課題発見・解決学習」の授業づくり～		
本校の特色	<p>《経営の重点課題》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力の定着，課題発見・課題解決の授業づくり 2 いじめ・不登校・問題行動への取組 3 開かれた学校づくり <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>確かな学力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆主体的・対話的で深い学び ◆家庭学習の習慣化 ◆基礎的・基本的な内容の徹底 ◆特別支援教育の推進 </div> <div style="width: 45%;"> <p>豊かな心</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆生徒指導の充実 ◆道徳教育の充実 ◆特別活動の充実 ◆ことば・歌声の充実 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>健やかな体</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆体力づくりの推進 ◆基本的生活習慣の確立 ◆食育の推進 </div> <div style="width: 45%;"> <p>信頼される学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆チーム力の向上(チーム阿品台西) ・教職員相互 ・子ども同士 ・学校外 ◆危機管理体制の充実 </div> </div>		

金剛寺小学校

校 長	櫻下 良明	教 頭	齊藤 知法
住所/HPアドレス	廿日市市地御前二丁目 2 2		http://www.hatsukaichi-edu.jp/konngouji-e/
TEL/FAX	(0829) 31-1124	/	(0829) 31-1294
		設置年	昭和 6 2 年
学校教育目標	夢をもち，自らチャレンジする 金剛寺っ子の育成		
研究主題	自分の考えを持ち，説明する力の育成 ～すすんで自分の思いや考えを表現し，かかわり合って学ぶ授業を通して～		
本校の特色	<p>学校経営理念「子どもの夢を育む」学校 ～児童・教職員・保護者・地域の協働～ 子どもが活躍する学校</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <p>めざす学校像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ともに学び，育つ学校 ○自らの能力の向上を図る学校 ○家庭・地域社会と連携・協働する学校 </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <p>めざす子ども像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○かしこい子 ○思いやりのある子 ○たくましい子 </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <p>めざす教職員像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「受容」と「指導」を両輪とした教育活動を推進することができる教職員 ○規範となる行動をとることができる教職員 ○同僚とともに，自己を高めることのできる教職員 ○自らの立場・責任を自覚し，自律的に仕事にあたることのできる教職員 ○保護者や地域とともに歩むことのできる教職員 </div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">本年度の学校経営の重点目標</p> <p>①確かな学力：児童に「わかった」「できた」「またやりたい」と思わせる授業づくり ②豊かな心：児童の自己有用感の育成 ③健やかな体：健康に関心を持たせ，運動の楽しさを味わわせながらの体力向上 ④信頼される学校：地域学校協働活動の積極的活用 ⑤働き方改革の推進：業務改善の推進による時間外勤務の縮減</p> </div>		

宮園小学校

校長	小松 葉子	教頭	藤本 眞吾
住所/HPアドレス	廿日市市宮園一丁目1番地2		http://www.hatsukaichi-edu.jp/miyazono-e/
TEL/FAX	(0829)38-1776 / (0829)20-2064		設置年 平成2年
学校教育目標	自分を育て みんなで伸びる		
研究主題	学び続ける児童の育成 ～主体的に学び、自分の考えを表現できる授業づくりを通して～		
本校の特色	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 自分を育て みんなで伸びる ～ かしこく・やさしく・たくましく </div> <h3 style="color: blue; margin: 0;">自分から動く子ども</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">かしこく</div> <p>目標を持ち 自ら学び続ける</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">やさしく</div> <p>自他を大切にし感謝 できるやさしい子</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">たくましく</div> <p>最後までやりき る</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 60%; text-align: center; color: red;"> 時を守り 場を清め 礼を正す </div> <h3 style="color: blue; margin: 0;">自ら動く子どもを育てる教職員</h3> </div>		

四季が丘小学校

校長	倉本 樹	教頭	池澤 香緒里
住所/HPアドレス	廿日市市四季が丘八丁目1番地1		http://www.hatsukaichi-edu.jp/shikigaoka-e/
TEL/FAX	(0829)38-5043 / (0829)38-5046		設置年 平成4年
学校教育目標	「チャレンジ! 四季っ子」 ～ 気づき 考え 協同し 行動する 四季の子ども ～		
研究主題	「学び続ける児童の育成」 ～ ICTを利活用し、メタ認知と深い学びを促す授業づくり ～		
本校の特色	<div style="text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: black; color: white; padding: 5px; font-weight: bold;">学 校</div> <div style="font-size: small; text-align: center;">育てたい 資質・能力</div> <div style="background-color: black; color: white; padding: 5px; font-weight: bold;">思考力・判断力・表現力, 主体性, メタ認知力</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> 豊かな心 (徳) <small>☆ 当たり前のことを当たり前 ☆ 自他のよさを認め合う仲間づくり</small> <ul style="list-style-type: none"> ○ 目指せ四季小3大名人 ○ 四季中校区のルールの徹底 ○ 自他のよさを認め合う仲間づくり ○ 異学年交流 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> 資質・能力の育成 確かな学力 (知) <small>☆ 「主体的・対話的で深い学び」の創造 ☆ 「思考力・判断力・表現力」の育成</small> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「課題発見・解決学習」の授業づくり ○ 学力等に課題のある児童への取組の充実 ○ ICTの効果的な利活用 ○ 読書活動の充実 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> 健やかな体 (体) <small>☆ 基礎体力の向上 ☆ 基本的な生活習慣の確立</small> <ul style="list-style-type: none"> ○ 外遊びの奨励 ○ 「なっていく学び」としての体育科授業 ○ 家庭との連携 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> 学力フォローアップ校事業 <small>・ 低学年からの学習のつまずきを解決する指導方法に係る研究の推進 ・ 課題の大きな児童についての変容の分析 ・ 確かなアセスメントと個に応じた指導</small> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> 『学びの変革』推進事業 <small>・ 単元の開発&ブラッシュアップ ・ メタ認知を促す効果的なICT利活用法 ・ 深い学びの実現に向けた授業改善 ・ 学びをつなぐカリキュラム・デザイン</small> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> 個の学びを支え、つなげる「四季っ子の学び」の確立 </div> <div style="text-align: center;"> オール四季が丘 「そろえる指導」「やりきる指導」の徹底 </div> </div>		

友和小学校

校 長	谷川 敏樹	教 頭	庵野 敏人			
住所/HPアドレス	廿日市市友田 1 9 番地		http://www.hatsukaichi-edu.jp/yuwa-e/			
TEL/FAX	(0829) 74-0019 / (0829) 74-3795	設置年	大正 1 5 年			
学校教育目標	自ら学び 心豊かに たくましく生きる児童の育成 — かしこく やさしく たくましく —					
研究主題	人とかがわり合い、意欲的に課題を解決しようとする児童の育成 ～ 国語科において考える力・表現する力を高める言語活動の充実を通して ～					
本校の特色	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">知 (主体的に学ぶ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的、協働的な学び ・課題発見・解決学習 ・特別支援教育の視点からの授業づくり (ユニバーサルデザイン) ・基礎基本の定着 ・家庭学習の充実 </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">徳 (自他を大切に)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の充実 ・特別活動の充実 ・豊かな言葉の力の育成 ・自己有用感、自己肯定感を高める取組 ・規範意識の向上 </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">体 (元気にやりきる)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力づくりの充実 ・食育の推進 ・基本的生活習慣の定着 (歯磨き、睡眠) ・自分の身を自身で守る意識の向上 ・健康教育の推進 </td> </tr> </table> <p>(1) 友和小学校区地域学校協働本部の見守り隊や農業者クラブ、友愛クラブ等地域の方々に支えられた体験の中で児童が感じたことや思ったことを作文などで表現する学習の充実</p> <p>(2) 体験活動や表現活動の中で、『つながり』を大切にし、自己有用感を高める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童同士 … 縦割り班掃除、縦割り班遊び、遠足などの各種行事 ・児童と地域 … 見守り隊による支援活動や地域行事への参加など 			<p style="text-align: center;">知 (主体的に学ぶ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的、協働的な学び ・課題発見・解決学習 ・特別支援教育の視点からの授業づくり (ユニバーサルデザイン) ・基礎基本の定着 ・家庭学習の充実 	<p style="text-align: center;">徳 (自他を大切に)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の充実 ・特別活動の充実 ・豊かな言葉の力の育成 ・自己有用感、自己肯定感を高める取組 ・規範意識の向上 	<p style="text-align: center;">体 (元気にやりきる)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力づくりの充実 ・食育の推進 ・基本的生活習慣の定着 (歯磨き、睡眠) ・自分の身を自身で守る意識の向上 ・健康教育の推進
<p style="text-align: center;">知 (主体的に学ぶ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的、協働的な学び ・課題発見・解決学習 ・特別支援教育の視点からの授業づくり (ユニバーサルデザイン) ・基礎基本の定着 ・家庭学習の充実 	<p style="text-align: center;">徳 (自他を大切に)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の充実 ・特別活動の充実 ・豊かな言葉の力の育成 ・自己有用感、自己肯定感を高める取組 ・規範意識の向上 	<p style="text-align: center;">体 (元気にやりきる)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力づくりの充実 ・食育の推進 ・基本的生活習慣の定着 (歯磨き、睡眠) ・自分の身を自身で守る意識の向上 ・健康教育の推進 				

津田小学校

校 長	渡部 猛	教 頭	木村 繁正			
住所/HPアドレス	廿日市市津田 2 7 4 0 番地		http://www.hatsukaichi-edu.jp/tsuta-e/			
TEL/FAX	(0829) 72-0329 / (0829) 72-0535	設置年	明治 6 年			
学校教育目標	夢に向かいチャレンジする津田小の子					
研究主題	人とかがわり合い、意欲的に課題を解決しようとする児童生徒の育成 ～自ら考え、学び合う算数科の授業づくりをめざして～					
本校の特色	<p style="text-align: center;">地域の人や自然・文化とのふれあいを大切にし、社会に開かれた学校</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">知 自ら考え行動する子</p> <p>学力向上 (小中一貫)</p> <p>「わかった・できる」算数科の授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題発見・解決学習 ・主体的、協働的な学び ・ICTの活用 ・特別支援教育の視点 (ユニバーサルデザイン) ・家庭学習の充実 </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">徳 自他を大切にする子</p> <p>道徳教育・特別活動の充実</p> <p>考え、議論する道徳</p> <p>主体的に活動する特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己肯定感・有用感を持たせる教育 ・学習規律の徹底 ・110の学校 <p>挨拶：日本①，掃除：日本①，いじめ：0</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">体 元気にチャレンジする子</p> <p>体力・運動能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的生活習慣の徹底 (早ね・早おき・朝ごはん) ・食育の推進 ・健康の推進 (歯と健康について関心を高める) </td> </tr> </table> <p style="text-align: center; background-color: #f4a460; padding: 5px;">「生きる力」の育成～変化の激しい社会で、自ら深く考え、それを統合し新しい答えを創り出す力～</p> <p style="text-align: center; background-color: #4a90e2; color: white; padding: 5px;">育てたい資質・能力 << 思考・表現 >> << 共感的人間関係 >> << 主体性 >></p>			<p style="text-align: center;">知 自ら考え行動する子</p> <p>学力向上 (小中一貫)</p> <p>「わかった・できる」算数科の授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題発見・解決学習 ・主体的、協働的な学び ・ICTの活用 ・特別支援教育の視点 (ユニバーサルデザイン) ・家庭学習の充実 	<p style="text-align: center;">徳 自他を大切にする子</p> <p>道徳教育・特別活動の充実</p> <p>考え、議論する道徳</p> <p>主体的に活動する特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己肯定感・有用感を持たせる教育 ・学習規律の徹底 ・110の学校 <p>挨拶：日本①，掃除：日本①，いじめ：0</p>	<p style="text-align: center;">体 元気にチャレンジする子</p> <p>体力・運動能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的生活習慣の徹底 (早ね・早おき・朝ごはん) ・食育の推進 ・健康の推進 (歯と健康について関心を高める)
<p style="text-align: center;">知 自ら考え行動する子</p> <p>学力向上 (小中一貫)</p> <p>「わかった・できる」算数科の授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題発見・解決学習 ・主体的、協働的な学び ・ICTの活用 ・特別支援教育の視点 (ユニバーサルデザイン) ・家庭学習の充実 	<p style="text-align: center;">徳 自他を大切にする子</p> <p>道徳教育・特別活動の充実</p> <p>考え、議論する道徳</p> <p>主体的に活動する特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己肯定感・有用感を持たせる教育 ・学習規律の徹底 ・110の学校 <p>挨拶：日本①，掃除：日本①，いじめ：0</p>	<p style="text-align: center;">体 元気にチャレンジする子</p> <p>体力・運動能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的生活習慣の徹底 (早ね・早おき・朝ごはん) ・食育の推進 ・健康の推進 (歯と健康について関心を高める) 				

40


大野東小学校

校 長	光廣 敏樹	教 頭	原 靖昭			
住所/HPアドレス	廿日市市大野720番地		http://www.hatsukaichi-edu.jp/onohigashi-e/			
TEL/FAX	(0829)55-2014	/	(0829)54-0479	設置年 明治6年		
学校教育目標	自ら学び、自らを高める児童の育成 ～確かな教科学力の定着と自己有用感の醸成を通して～					
研究主題	自ら考え、学び合い、高め合う児童の育成 ～自己有用感を高める授業づくりを通して～					
本校の特色	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;">【確かな教科学力の定着】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学ぶ意欲を高める授業、分かる授業の創造による主体的・対話的で深い学びの実現 ○ 家庭学習の習慣化 ○ 特別支援教育の推進 </td> <td style="width: 50%; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;">【自己有用感の醸成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学級活動の充実 (学校・学級の諸課題を話し合いにより解決) ○ 縦割り班活動の充実 (縦割り班による掃除、遊び) ○ 生徒指導の充実 (積極的な生徒指導) (教育相談体制の整備) </td> </tr> </table>				<p style="text-align: center;">【確かな教科学力の定着】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学ぶ意欲を高める授業、分かる授業の創造による主体的・対話的で深い学びの実現 ○ 家庭学習の習慣化 ○ 特別支援教育の推進 	<p style="text-align: center;">【自己有用感の醸成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学級活動の充実 (学校・学級の諸課題を話し合いにより解決) ○ 縦割り班活動の充実 (縦割り班による掃除、遊び) ○ 生徒指導の充実 (積極的な生徒指導) (教育相談体制の整備)
<p style="text-align: center;">【確かな教科学力の定着】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学ぶ意欲を高める授業、分かる授業の創造による主体的・対話的で深い学びの実現 ○ 家庭学習の習慣化 ○ 特別支援教育の推進 	<p style="text-align: center;">【自己有用感の醸成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学級活動の充実 (学校・学級の諸課題を話し合いにより解決) ○ 縦割り班活動の充実 (縦割り班による掃除、遊び) ○ 生徒指導の充実 (積極的な生徒指導) (教育相談体制の整備) 					


大野学園 (大野西小学校)

校 長	田坂 裕一	教 頭	二野宮大英															
住所/HPアドレス	廿日市市大野原四丁目2番60号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/ononishi-e/															
TEL/FAX	(0829)55-2013	/	(0829)54-0472	設置年 明治9年														
学校教育目標	大野から高い志をもった若者を！																	
研究主題	児童生徒に『自己有用感』を醸成するために、教師の教育実践力を高める																	
本校の特色	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">地域学校協働活動事業の推進</td> <td style="width: 40%; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">自己有用感を育む 学びの三要素</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 文を読み取る力 ② 深く追求して考える力 ③ 自分で目標を設定して、それに向かって努力する力 </td> <td style="width: 40%; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">自己有用感を育む 徳の三要素</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 人を思いやる心と態度 ② 人のために力を尽くす心と態度 ③ 人と協力、協働する心と態度 </td> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">小中一貫教育の推進</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">今年度の重点項目</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 小中一貫した学習規律の徹底 ○ 学力調査問題を活用した基礎基本の定着 ○ 家庭学習充実の取組 ○ 「大野やりきり」(基礎定着課題)の改善・充実 ○ ICT機器の効果的な活用 ○ 読書活動の充実 ○ 「対話的な学び」を通じた説明力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「めあて」「振り返り(まとめ)」の充実 ・ わらいを明確にした「対話的な学び」 ・ 「説明ツール」「ピア・フィードバック」の活用 ○ 教師主導の授業からの転換を図る授業改善 ○ 教科の「おもしろさ」を実感させる授業づくり ○ カリキュラム・マネジメントの充実(総合的な学習の時間の充実・改善) </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 大野しぐさ(挨拶、返事、靴揃え)の徹底 ○ 掃除の時間の徹底による奉仕の心の涵養 ○ 目的を明確にした学校行事の実施 ○ 児童生徒の所属感を高める学級づくり ○ ペア学年・ペア学年以外の交流の充実 ○ 児童会・生徒会活動の充実 ○ ボランティア活動の充実 ○ 児童生徒を評価する活動の継続 </td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><スクールモットー> 「チーム」と「貢献」</p> </td> </tr> </table>				地域学校協働活動事業の推進	<p style="text-align: center;">自己有用感を育む 学びの三要素</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 文を読み取る力 ② 深く追求して考える力 ③ 自分で目標を設定して、それに向かって努力する力 	<p style="text-align: center;">自己有用感を育む 徳の三要素</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 人を思いやる心と態度 ② 人のために力を尽くす心と態度 ③ 人と協力、協働する心と態度 	小中一貫教育の推進	<p style="text-align: center;">今年度の重点項目</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 小中一貫した学習規律の徹底 ○ 学力調査問題を活用した基礎基本の定着 ○ 家庭学習充実の取組 ○ 「大野やりきり」(基礎定着課題)の改善・充実 ○ ICT機器の効果的な活用 ○ 読書活動の充実 ○ 「対話的な学び」を通じた説明力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「めあて」「振り返り(まとめ)」の充実 ・ わらいを明確にした「対話的な学び」 ・ 「説明ツール」「ピア・フィードバック」の活用 ○ 教師主導の授業からの転換を図る授業改善 ○ 教科の「おもしろさ」を実感させる授業づくり ○ カリキュラム・マネジメントの充実(総合的な学習の時間の充実・改善) </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 大野しぐさ(挨拶、返事、靴揃え)の徹底 ○ 掃除の時間の徹底による奉仕の心の涵養 ○ 目的を明確にした学校行事の実施 ○ 児童生徒の所属感を高める学級づくり ○ ペア学年・ペア学年以外の交流の充実 ○ 児童会・生徒会活動の充実 ○ ボランティア活動の充実 ○ 児童生徒を評価する活動の継続 </td> </tr> </table>				<ul style="list-style-type: none"> ○ 小中一貫した学習規律の徹底 ○ 学力調査問題を活用した基礎基本の定着 ○ 家庭学習充実の取組 ○ 「大野やりきり」(基礎定着課題)の改善・充実 ○ ICT機器の効果的な活用 ○ 読書活動の充実 ○ 「対話的な学び」を通じた説明力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「めあて」「振り返り(まとめ)」の充実 ・ わらいを明確にした「対話的な学び」 ・ 「説明ツール」「ピア・フィードバック」の活用 ○ 教師主導の授業からの転換を図る授業改善 ○ 教科の「おもしろさ」を実感させる授業づくり ○ カリキュラム・マネジメントの充実(総合的な学習の時間の充実・改善) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 大野しぐさ(挨拶、返事、靴揃え)の徹底 ○ 掃除の時間の徹底による奉仕の心の涵養 ○ 目的を明確にした学校行事の実施 ○ 児童生徒の所属感を高める学級づくり ○ ペア学年・ペア学年以外の交流の充実 ○ 児童会・生徒会活動の充実 ○ ボランティア活動の充実 ○ 児童生徒を評価する活動の継続 	<p style="text-align: center;"><スクールモットー> 「チーム」と「貢献」</p>			
地域学校協働活動事業の推進	<p style="text-align: center;">自己有用感を育む 学びの三要素</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 文を読み取る力 ② 深く追求して考える力 ③ 自分で目標を設定して、それに向かって努力する力 	<p style="text-align: center;">自己有用感を育む 徳の三要素</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 人を思いやる心と態度 ② 人のために力を尽くす心と態度 ③ 人と協力、協働する心と態度 	小中一貫教育の推進															
<p style="text-align: center;">今年度の重点項目</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 小中一貫した学習規律の徹底 ○ 学力調査問題を活用した基礎基本の定着 ○ 家庭学習充実の取組 ○ 「大野やりきり」(基礎定着課題)の改善・充実 ○ ICT機器の効果的な活用 ○ 読書活動の充実 ○ 「対話的な学び」を通じた説明力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「めあて」「振り返り(まとめ)」の充実 ・ わらいを明確にした「対話的な学び」 ・ 「説明ツール」「ピア・フィードバック」の活用 ○ 教師主導の授業からの転換を図る授業改善 ○ 教科の「おもしろさ」を実感させる授業づくり ○ カリキュラム・マネジメントの充実(総合的な学習の時間の充実・改善) </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 大野しぐさ(挨拶、返事、靴揃え)の徹底 ○ 掃除の時間の徹底による奉仕の心の涵養 ○ 目的を明確にした学校行事の実施 ○ 児童生徒の所属感を高める学級づくり ○ ペア学年・ペア学年以外の交流の充実 ○ 児童会・生徒会活動の充実 ○ ボランティア活動の充実 ○ 児童生徒を評価する活動の継続 </td> </tr> </table>				<ul style="list-style-type: none"> ○ 小中一貫した学習規律の徹底 ○ 学力調査問題を活用した基礎基本の定着 ○ 家庭学習充実の取組 ○ 「大野やりきり」(基礎定着課題)の改善・充実 ○ ICT機器の効果的な活用 ○ 読書活動の充実 ○ 「対話的な学び」を通じた説明力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「めあて」「振り返り(まとめ)」の充実 ・ わらいを明確にした「対話的な学び」 ・ 「説明ツール」「ピア・フィードバック」の活用 ○ 教師主導の授業からの転換を図る授業改善 ○ 教科の「おもしろさ」を実感させる授業づくり ○ カリキュラム・マネジメントの充実(総合的な学習の時間の充実・改善) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 大野しぐさ(挨拶、返事、靴揃え)の徹底 ○ 掃除の時間の徹底による奉仕の心の涵養 ○ 目的を明確にした学校行事の実施 ○ 児童生徒の所属感を高める学級づくり ○ ペア学年・ペア学年以外の交流の充実 ○ 児童会・生徒会活動の充実 ○ ボランティア活動の充実 ○ 児童生徒を評価する活動の継続 													
<ul style="list-style-type: none"> ○ 小中一貫した学習規律の徹底 ○ 学力調査問題を活用した基礎基本の定着 ○ 家庭学習充実の取組 ○ 「大野やりきり」(基礎定着課題)の改善・充実 ○ ICT機器の効果的な活用 ○ 読書活動の充実 ○ 「対話的な学び」を通じた説明力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「めあて」「振り返り(まとめ)」の充実 ・ わらいを明確にした「対話的な学び」 ・ 「説明ツール」「ピア・フィードバック」の活用 ○ 教師主導の授業からの転換を図る授業改善 ○ 教科の「おもしろさ」を実感させる授業づくり ○ カリキュラム・マネジメントの充実(総合的な学習の時間の充実・改善) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 大野しぐさ(挨拶、返事、靴揃え)の徹底 ○ 掃除の時間の徹底による奉仕の心の涵養 ○ 目的を明確にした学校行事の実施 ○ 児童生徒の所属感を高める学級づくり ○ ペア学年・ペア学年以外の交流の充実 ○ 児童会・生徒会活動の充実 ○ ボランティア活動の充実 ○ 児童生徒を評価する活動の継続 																	
<p style="text-align: center;"><スクールモットー> 「チーム」と「貢献」</p>																		

廿日市中学校

校 長	枝廣 泰知	教 頭	川本 憲明
住所/HPアドレス	廿日市市桜尾三丁目9番1号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/hatsukaichi-j/
TEL/FAX	(0829) 32-3191	/	(0829) 32-3319
		設置年	昭和22年
学校教育目標	本校で学んだことに誇りを持ち、高い志のもと 「自立した社会人」として活躍できる生徒の育成		
研究主題	ユニバーサルデザインを生かした授業づくり ～互いに学び合う授業づくりを通して～		
本校の特色	<div style="text-align: center;"> <p>校 訓 正直に生活し 進んで学び 人に害せず 自己を守り 人と社会のために奉仕する</p> <p>学校経営目標 校訓を胸に刻み、教職員が一丸となって尽力する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>目指す生徒像 校訓を胸に刻み、よりよく生きようとする生徒</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>目指す教職員像 生徒・保護者・地域から信頼される教職員</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div> <p>学校経営ビジョン</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 情報の共有化、取組み方針の徹底 (2) 自己有用感を育む教科指導・生徒指導等の推進 (3) 保護者・地域との信頼関係の構築 (4) 安心・安全で効果的な教育環境の整備 (5) 学校における働き方改革の推進 </div> </div> </div>		

七尾中学校

校 長	池田 稔彦	教 頭	茶堂 智暢
住所/HPアドレス	廿日市市平良二丁目2番34号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/nanao-j/
TEL/FAX	(0829) 32-8200	/	(0829) 32-8285
		設置年	昭和24年
学校教育目標	感じ気づき、自分の頭で考え、行動できる人となる！ ～グローバル社会で活躍できる生徒の育成～		
研究主題	主体的に学び、自らの考えを説明できる生徒の育成 ～根拠を明確に伝え合う学習活動の工夫を通して～		
本校の特色	<div style="text-align: center;"> <p>校訓 『感 考 行』</p> <p>感じ気づくことのできる生徒 自分の頭で考えることのできる生徒 幸せな方に行動することができる生徒</p> <p>グローバル・ジュニア・ハイスクール宣言 (G7)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>その一 「感・考・行」を心のよりどころに</p> <p>その二 当たり前前の方が当たり前以上に</p> <p>その三 ほめほめの心</p> <p>その四 コミュニケーション力</p> </div> <div style="width: 45%;">  <p>マスコットキャラクター “七王(ななおう)”</p> <p>その五 英語力</p> <p>その六 いじめは決して許さない</p> <p>その七 だめなことはだめ</p> </div> </div> </div>		

阿品台中学校

校 長	江木 祥泰	教 頭	八川 慎一
住所/HPアドレス	廿日市市阿品台東 1 - 1		http://www.hatsukaichi-edu.jp/ajinadai-j/
TEL/FAX	(0829) 39-1516	/	(0829) 39-1914
		設置年	昭和 5 6 年
学校教育目標	自信と誇りを持ち、夢と意欲あふれる生徒の育成		
研究主題	かかわり、つながり合う教育活動の創造		
本校の特色	<p>世界遺産の宮島を望む高台に誕生し、今年で39年目を迎えます。現在、校舎はリニューアル工事中で来年度の2学期に完成予定です。</p> <p>生徒は規律正しく、「あいさつ」と「掃除」を伝統とし、本校独自の取組としてのマイスター制度「あいさつ」、「掃除」、「ボランティア」、「学び合い」に取り組み、毎年多くの生徒が自分や学校に誇りをもって活動しています。</p> <p>学校教育目標を「自信と誇りを持ち、夢と意欲あふれる生徒の育成」として取り組んでいます。</p> <p>また、研究主題を阿品台中学校区3校の共通した「かかわり、つながり合う教育活動の創造」とし、阿品台中学校区3校の小中連携や、地域学校協働活動事業による地域連携によって、生きる力の育成を図っています。</p>		

令和元年度廿日市市立阿品台中学校学校経営計画

校 訓 夢と意欲

学校経営目標 **信頼され誇りの持てる学校**
 ～あの先生方と学んでよかった。学ばせてよかった。働いてよかった。～
 と思える学校へ

学校教育目標 **自信と誇りを持ち、夢と意欲あふれる生徒の育成**

めざす生徒像
 気づき、本気で考え、正しく判断し、進んで実践する生徒
 かかわりを大切にともに学び続ける生徒
 学校・地域に愛着と誇りをもつ生徒



野坂中学校

校 長	井村 誠治	教 頭	柳原 弘典
住所/HPアドレス	廿日市市地御前北一丁目3番1号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/nosaka-j/
TEL/FAX	(0829) 38-2001	/	(0829) 38-2569
		設置年	平成 2 年
学校教育目標	「野坂の友よ、三信条を誇りに、自らの信じる道を歩め」 【三信条とは「学び合い、支え合い、高め合い」】		
研究主題	人間としての生き方についての考えを深める道德教育の創造 ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた教育活動を通して～		
本校の特色	<div style="text-align: center;"> <p>【キーワード】 「鍛錬」「連携」「感謝」</p> <p>めざす生徒像 三信条を胸に、自らの課題を把握し、夢や志の実現に向け本気で取り組む生徒</p> <p>【育てたい資質・能力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 伝える力 ○ 主体性 ○ メタ認知力 </div>		

四季が丘中学校

校長	藤井 哲也	教頭	伊豆田 智子
住所/HPアドレス	廿日市市四季が丘二丁目 1-1		http://www.hatsukaichi-edu.jp/shikigaoka-j/
TEL/FAX	(0829) 38-3371 / (0829) 38-3394	設置年	平成 3 年
学校教育目標	夢に向かって学び続ける		
研究主題	学び続ける生徒の育成 ～ ICT を活用し、生徒の「主体性・表現力」を高める～		
本校の特色	<div style="text-align: center;"> </div>		

佐伯中学校

校長	小田 大介	教頭	根石 妙子
住所/HPアドレス	廿日市市津田 6 9 番地 1		http://www.hatsukaichi-edu.jp/saiki-j/
TEL/FAX	(0829) 72-1145 / (0829) 72-1146	設置年	昭和 4 4 年
学校教育目標	「自信と誇りを持った生徒の育成」		
研究主題	「人とかがわり合い、意欲的に課題を解決しようとする生徒の育成」 — 話し合いを取り入れた協働的な学習活動を通して —		
本校の特色	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> “みんなの笑顔があふれる居心地のいい” 学校づくりを!! </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 校訓 「自律」 </div> </div> <p style="text-align: center;">キーワード・・・「練成」「連携」「感謝」</p> <p>「練成」— 学習、規範意識、学校行事・生徒会活動・ボランティア活動、部活動 「連携」— 学校・家庭・地域が一体となって推進する生徒の育成 「感謝」— 笑顔・感動・縁を大切に、感謝の気持ちをもった実践</p> <p style="text-align: center;">生徒会スローガン 『みんなで全進～STEP by STEP～』</p> <p>今年の生徒会スローガンは、ただ前に進むだけでなく、みんなで一緒に進むことに意味があるという思いで「前」ではなく「全」の文字を使って「全進」にしています。そして、校訓である「自律」を意識し、一歩ずつ踏み出していけるよう、みんなで、協力し、助け合って、「全進」していきます。今年度もこれまで取り組んできた「み・そ・あ・じ」に積極的に取り組んでいきます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【み】 = 身だしなみを整える 【そ】 = 掃除をがんばる 【あ】 = あいさつをがんばる 【じ】 = 時間を守る</p> </div>		

大野東中学校

校 長	田浦 由紀夫	教 頭	岩見 博文
住所/HPアドレス	廿日市市大野 4 1 4 番地		http://www.hatsukaichi-edu.jp/onohigashi-j/
TEL/FAX	(0829)56-2177 / (0829)56-4653	設置年	昭和62年
学校教育目標	地域に貢献できる生徒の育成 ～「知・徳・体」のバランスの取れた生徒～		
研究主題	生徒の自己有用感を高める教育活動の工夫 ～認め合う集団を育て、「課題発見・解決学習」の授業づくりを通して～		
本校の特色	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">一人一人を大切にし、安全で安心できる学校</p> </div> <p>○生徒の小さなサインを見逃さず、関わりきる指導を実践し、安全で安心して学べる学校づくりを推進します。</p> <p>○生徒が主体的・意欲的に参加できる「分かる授業」を創造します。</p> <p>○開かれた学校づくりを推進し、保護者・地域の声に耳を傾け、ともに学校を創ります。</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>GOAL</p> </div>		

吉和小学校・吉和中学校



校 長	森岡 勝司	教 頭	津田 孝子 (小)
住所/HPアドレス	廿日市市吉和 1555 番地 1		http://www.hatsukaichi-edu.jp/yoshiwa-ej/
TEL/FAX	(0829)77-2010 / (0829)77-2013	設置年	明治7年(小) 昭和22年(中)
学校教育目標	夢や目標をもち、自己実現をめざす児童生徒の育成		
研究主題	考えをもち、はっきり表現する児童生徒の育成 ～説明力を高める指導方法の工夫～		
本校の特色	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>【本年度の主要施策】</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">学校づくりは授業づくり 授業づくりは学級づくり 学級づくりは人間関係づくり</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> <p>確かな学力</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>①基礎・基本の確実な定着 ②わかる授業の実践 ③小中連携授業の充実 ④家庭学習の確立</p> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>豊かな心の育成</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>①人間性・社会性の育成 ②豊かな表現活動 ③道徳教育の充実 ④キャリア教育の充実 ⑤ソーシャルスキルの実践</p> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>健やかな体の育成</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>①基本的な生活習慣の確立 ②体力の向上 ③外遊びの奨励 ④地域との連携</p> </div> </div> </div> </div>		

大野学園（大野中学校）

校 長	田坂 裕一	教 頭	古武 敏弥
住所/HPアドレス	廿日市市大野原四丁目2番60号		http://www.hatsukaichi-edu.jp/ono-j/
TEL/FAX	(0829) 55-2015 / (0829) 54-0475	設置年	昭和22年
学校教育目標	大野から高い志をもった若者を！		
研究主題	児童生徒に『自己有用感』を醸成するために、教師の教育実践力を高める		
本校の特色	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; font-size: small;">地域学校協働活動事業の推進</div> <div style="text-align: center;"> <p>自己有用感を育む 学びの三要素</p> <p>① 文を読み取る力 ② 深く追求して考える力 ③ 自分で目標を設定して、それに向かって努力する力</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>自己有用感を育む 徳の三要素</p> <p>① 人を思いやる心と態度 ② 人のために力を尽くす心と態度 ③ 人と協力、協働する心と態度</p> </div> <div style="writing-mode: vertical-rl; font-size: small;">小中一貫教育の推進</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>今年度の重点項目</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 小中一貫した学習規律の徹底 ○ 学力調査問題を活用した基礎基本の定着 ○ 家庭学習充実の取組 ○ 「大野やりきり」(基礎定着課題)の改善・充実 ○ ICT機器の効果的な活用 ○ 読書活動の充実 ○ 「対話的な学び」を通じた説明力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「めあて」「振り返り(まとめ)」の充実 ・ ねらいを明確にした「対話的な学び」 ・ 「説明ツール」「ピア・フィードバック」の活用 ○ 教師主導の授業からの転換を図る授業改善 ○ 教科の「おもしろさ」を実感させる授業づくり ○ カリキュラム・マネジメントの充実(総合的な学習の時間の充実・改善) </div> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 大野しぐさ(挨拶、返事、靴揃え)の徹底 ○ 掃除の時間の徹底による奉仕の心の涵養 ○ 目的を明確にした学校行事の実施 ○ 児童生徒の所属感を高める学級づくり ○ ペア学年・ペア学年以外の交流の充実 ○ 児童会・生徒会活動の充実 ○ ボランティア活動の充実 ○ 児童生徒を評価する活動の継続 </div> </div> <p><スクールモットー> 「チーム」と「貢献」</p> </div>		

宮島小学校・宮島中学校

校 長	石角 剛	教 頭	山田 浩史(小) 梶原 繁之(中)
住所/HPアドレス	廿日市市宮島町779番地2		http://www.hatsukaichi-edu.jp/miyajima-ej/
TEL/FAX	(0829) 44-2012 / (0829) 44-2399	設置年	明治6年(小) 昭和22年(中)
学校教育目標	自己の未来を切り拓いていく児童生徒の育成		
研究主題	宮島を誇りに思い、宮島の未来を創る児童生徒の育成 ～「振り返り」を大切に学ぶを通して～		
本校の特色	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px;">世界遺産・日本三景にある学校</p> <p style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px;">ユネスコスクール</p> <p style="color: red; border: 1px solid red; padding: 2px;">(キャッチフレーズ) 全・善・前・力 宮島学園</p> </div> <div style="width: 40%; text-align: center;"> <p>(ミッション) 宮島の未来を地域とともに創る</p> <p>(ビジョン) 小中一貫教育と地域の財産を最大限に生かした教育を行う学校</p> <p style="color: red; font-size: 2em; margin: 0;">↑</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">学校教育目標</p> <p style="text-align: center;">自己の未来を切り拓いていく児童生徒の育成</p> </div> <p style="color: red; font-size: 2em; margin: 0;">↓</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">児童生徒に身に付けさせたい資質・能力</p> <p style="text-align: center;">伝える力 おもてなし力 見つめる力</p> </div> <p style="color: red; font-size: 2em; margin: 0;">↓</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">研究主題</p> <p style="text-align: center;">宮島を誇りに思い、宮島の未来を創る児童生徒の育成 ～「振り返り」を大切に学ぶを通して～</p> </div> </div> <div style="width: 30%;"> <p style="border: 1px solid gray; padding: 5px;">めざす児童生徒像</p> <ul style="list-style-type: none"> ㊦ んなのいいところを吸収し一緒に頑張る。 ㊧ りきる。 ㊨ ぶんのいいところを知って将来の夢をもつ。 ㊩ ちのいいところを知ってまちを大切にする。 </div> </div>		