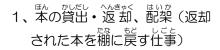
子ども司書NEWS NO.2

平成30年8月15日発行 廿日市市教育委員会・はつかいち市民図書館 6月から平成30年度「子ども司書」養成講座が始まり、7月・8月の夏休み には地域の図書館で実地研修を行いました。

はつかいち市民図書館では12名、大野図書館では2名、さいき図書館で は 1名の子どもたちが図書館の仕事を体験しました。

じっちけんしゅう ないよう 実地研修の内容







2、絵本の 読み聞かせ



3、POPの作成

子ども司書養成講座年間スケジュール

6月	7月	8月	9月	10月	11月	2月
全体研修①	実地研修 (8	(地域の図書館)	全体研修②	秋の の 活動 を がっとう とう とう とう とう とう とう とう とう とう とう とう とう と	および学校)がっこう	にんしょうしき

今回はここ。地域の図書館で研修を行いました。

1、本の貸出や返却、配架(返却された本を棚に戻す 仕事)を体験しました。



カウンターの仕事

カウンターに入る詩に 図書館の中を見学しました!



本の貸出をしています



書庫の本棚を動かしています



配架・修繕の仕事



請求記号順に本を並べています。

専用のテープを 貼って直します!



破れた本を修理しています

2、絵本の読み聞かせについて学びました。

$\rangle\rangle$

。 読み聞かせのポイント

- 1、本をしっかり持つ。
- 3、よくとおる^達で^応をこめて、 ゆっくり読む。
- 4、絵をじっくりと見せる。
- 5、本に書かれたことばを大切にする。
- 6、作者・画家名もきちんと伝える。
- 7、 反応をキャッチしながら読む。
- 8、余韻を大切にする。



絵本を読む練習を しています

3、POP (おすすめの本を紹介するカード) を作りました。



おはなし会のプログラムを考えよう



読む絵本を選んでいます



選んだ絵本をどの順番で読むか みんなで話し合っています

P

POPを作るコツ

- タイトルや作者名を書く。
- ・内容を少しだけ紹介する。
- 本の中からキラキラ 輝くことばを ぬき出す。
- ・内容にあわせてデザインやイラス トを工夫する。
- その本のよさを伝えることば (キャッチコピー) を書く。



っき 次は 9/1 (土) に「全体研修②」があります。