

夢と志をもち、社会をたくましく生きる

『はつかいちっ子』の育成をめざす

小中一貫教育推進のための取組事例



平成28年2月
廿日市市教育委員会

廿日市中学校区 小中一貫教育の取組

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- ◆ 「書く力」をつける指導
 - ・理由付けや条件付けのある文指導
 - ・「書く書くタイム」の実施
- ◆ 部会（国語、算数・数学、外国語・英語）での課題の分析と取組
- ◆ 校内研修の相互乗り入れ
- ◆ 年2回合同研修会と研究公開



合同研修会

生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- ◆ 小・中学校の異年齢交流
 - ・小中合同あいさつ運動
 - ・サマースタディーサポート
- ◆ 体験入学（授業）
- ◆ さくらノート（小中連携ノート）
- ◆ 生徒指導規程のすりあわせ

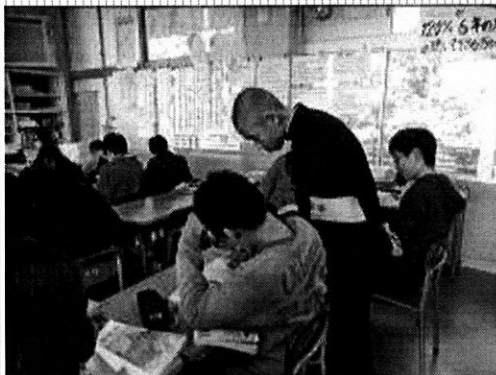


小中合同あいさつ運動

ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- ◆ 共感的人間関係を深める
 - ・かかわり合う授業づくり
 - ・感動と信頼
- ◆ キャリア・スタート・ウィーク
 - ・小学校での職場体験
- ◆ 音楽祭への吹奏楽部の参加



小学校での職場体験

地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- ◆ 地域行事への参加
 - ・佐方れんげ祭り、夏まつり、廿日市天満宮例大祭
 - ・廿日市地区・佐方地区敬老会
 - ・廿日市青少年育成市民大会
- ◆ 民生児童委員等との連携



佐方れんげ祭り

七尾中学校区 小中一貫教育の取組み

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 校区合同研修会（授業研究会）
- 学習規律や家庭学習の定着に向けた9年間を見通した取組
- 合同研究会

合同研修会



生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- あいさつや掃除、時間を守ることについての共通した取組の推進
- 不登校未然防止に係る取組の交流と情報交換
- 学校間交流（職員）の授業観察等 児童生徒の実態把握

各校の生徒指導主事による授業観察

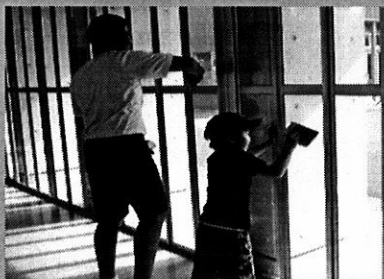


ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- 生活習慣及び体力づくりに係る共通的・体系的な取組
- 合同ボランティア活動
- 小中合同で研究主題「つながり、かかわりを大切にする授業の創造」を設定

中学生の小学校PTA奉仕作業への参加



地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 学校だよりの交流
- 地域の行事への参加
- みんなでランチ（平良小学校応援班）

平良地区敬老会ボランティア



阿品台中学校区 小中一貫教育の取組み

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 3校共通の授業モデルの作成
- 授業はじめのA B C D
- 出前授業の実施
- 合同サテライト研修
- 合同研修会の実施

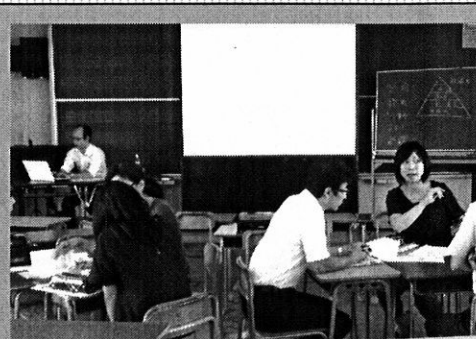


3校合同研修会

生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 小中連携プロジェクト会議（毎週月曜日）
- 不登校・問題行動など個への支援会議
- アセス・構成的グループエンカウンター
- 年度始め・年度末の小中連絡会

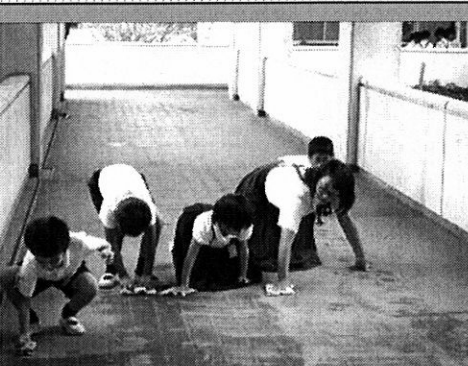


「アセス」の研修

ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- A C活動（阿品台クリーン活動）
- 出前掃除
- オープンスクール・部活動体験
- たてわり活動・ピアサポート
- ペアトーク・グループトーク



出前掃除

地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 地域の人材を活用した学習（学校支援地域本部の活性化）
- 地域行事への参加
- 地域安全協議会主催の地域清掃への参加
- A C活動（阿品台クリーン活動）



学校支援ボランティア

野坂中学校区 小中一貫教育の取組み

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- ペアやグループを生かした関わり合う授業の構築
- 「宿題やりきり週間」, 「家庭学習やりきり週間」の実施
- 中学校教員による小学校への
出前授業の実施



(出前授業)

生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 野坂中学校区小中合同研究会の実施
- 「地御前元気っ子カード」「宮内元気っ子カード」
「生活リズム見直しカード」の実施
- アセスメントシートによる情報交換で
入学予定児童の中1ギャップの解消



(小中合同研究会)

ふれあいをつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- 入学予定児童を対象とした
入学説明会の実施
- 肯定的評価や認められる「場」づくりによる
自己有用感の育成
- 小中合同あいさつ運動の実施

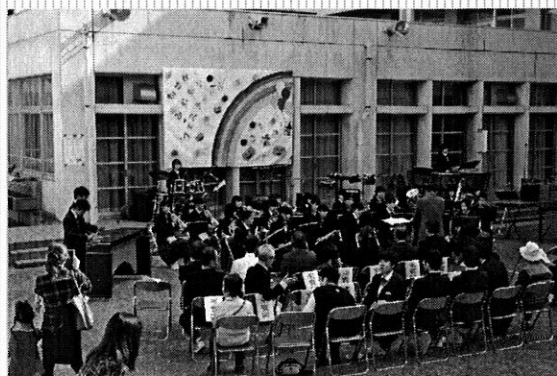


(小中合同あいさつ運動)

地域をつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 地域と連携した
ふれあいフェスティバル等の実施
- 学校行事へ地域の方々を招待
- 地域やPTAと連携した除草作業など
ボランティア活動等の実施



(のさかふれあいフェスティバル)

四季が丘中学校区 小中一貫教育の取組み

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- ワークショップを中心とした合同研修会の実施
- かかわり合いや小グループを活用した学習スタイルについての交流
- 中学校からの指導支援

★小グループを活用した学習スタイル



生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 共通の学習規律の確立
- 中学校の試験週間に合わせた「家庭学習頑張ろう週間」の実施
- 一人一人のよいところを認め合う「元気の木・友だちの木」の実施

★元気の木・友だちの木



ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- あいさつ運動、あいさつ標語の作成
- 特別支援学級交流会の実施
(広島市交通科学館への遠足等)
- 生徒会執行部による学校生活紹介、部活動体験入部(新入生説明会)

★あいさつ運動



地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 小中合同の地域清掃活動の実施
(四季が丘クリーン活動 11月)
- 夏祭りなどの地域行事への参加
- 学校行事への招待

★四季が丘クリーン(SC)活動



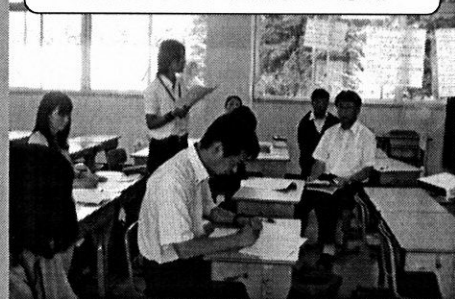
佐伯中学校区 小中一貫教育の取組み

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 児童・生徒が意欲的に学ぶ授業づくり
…模擬授業の実施と協働的な学びや活用力の育成についての協議
- 「さいきっ子授業モデル」を活用した授業づくり
…めざす児童生徒の共通イメージをもつ
- 家庭学習を自主的に行う児童生徒を育成する取組の共有
…「家庭学習ステップアップ週間」の設定

夏季合同研修会での模擬授業
(協働的な学びや活用力の育成)

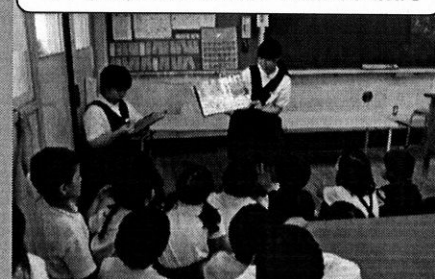


生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 生徒指導規程と「さいきっ子ノート」の活用
…あいさつの励行、清掃・服装の徹底
- 生徒指導の三機能を生かした連携事業の推進
…「つながりを深めるデー」・世帯授業・生徒会による6年生への学校説明 等
- 自己有用感を育てる取組
…「感謝を伝える場」の設定

「つながりを深めるデー」
(中学生による小学生への授業支援)



ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- 児童・生徒の交流
…「つながりを深めるデー」、「小学校合同音楽会」,
「小学生を迎えての中学生による文化発表会」 等
- 児童・生徒と教職員の交流
…「小学校への出前授業」「中学校への授業参観」 等
- 教職員の交流
…合同研修会、合同例会、生徒指導連絡会、合同教育研究会 等

小学生を迎えての中学生による文化発表会
(全員合唱「音楽の贈り物」)



地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 佐伯地区民生児童委員協議会との連携
…「小学生を迎えての中学生による文化発表会」の開催
- 地域行事への参加
…「さいきまつり」、「夏まつり」、「敬老の集い」,
「心と心のハーモニーフェスタ」 等
- 小中連携により「さいき」の発行
- 「佐伯中学校区小・中学校教育研究会」の地域公開

地域行事への参加
(「心と心のハーモニーフェスタ」)



吉和中学校区 小中一貫教育の取組み

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 小・中合同研修会の推進
- 「よしわ」まなびのサイクルを生かした学習指導
- 系統的、継続的な教科指導
- 連携授業（乗り入れ）の充実

小中合同の研究授業



生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 小・中全職員による児童生徒理解と生徒指導
- 小・中共通した学習規律
- 児童・生徒会、小・中合同の委員会活動
- 給食・掃除指導の徹底（縦割り掃除・給食）

あいさつ運動



ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- 生徒をリーダーとした異年齢集団活動（掃除、運動会、やまびこ太鼓、部活動参加等）
- 児童・生徒間の評価カードの交換と掲示
- 小・中合同の体験活動・学校行事

やまびこ太鼓の練習

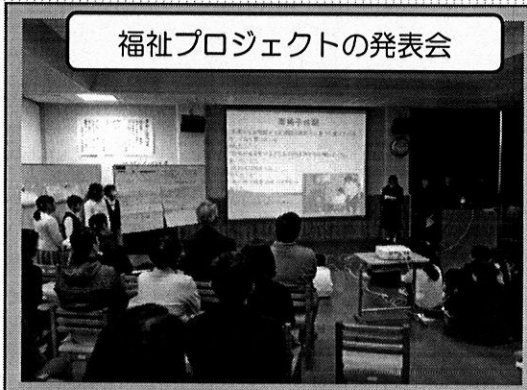


地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 地域の特色を生かした教育内容（総合的な学習の時間「福祉プロジェクト」等）
- 吉和地域や保育園との合同行事（文化祭等）
- 地域人材の活用（スキー教室等）

福祉プロジェクトの発表会



大野中学校区 小中一貫教育の取組

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 「大野まなびのモデル」「めあて」「交流」「振り返り」の継続と発展
- 説明ツール等を使いながら説明力を育成
- ICTを積極的に活用
- 全員所属の3部会（教科・総合・ICT）の小中合同研を含め年間17回の小中合同研修会
- 中学校教員（数・英等）による小学校授業の実施（TT・習熟度・出前）や小学校教員（5・6年）の中学校授業（数・英）へのTT参加

英語の出前授業



生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 生徒指導規程の統一
- 学習規律のABCD
- 小中合同挨拶運動
- あいさつ・くつそろえの徹底

くつそろえ

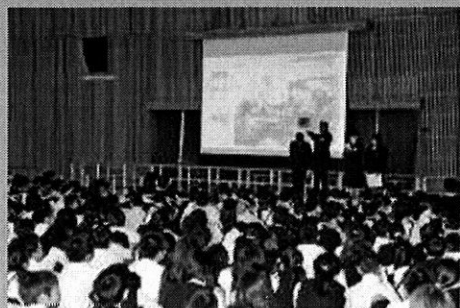


ふれあいをつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- リトルティチャー～中学生が小学校授業へ
- 小中の交流掃除（毎日）
- 地域合同清掃（年1回）
- 運動会・体育祭への部分乗り入れ
- 学園祭の同一日開催・合同オープニング
- 合同避難訓練

学園祭オープニング（リトルティチャー紹介）



地域をつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 読み聞かせ（毎週）
- 学力補充（夏休み、テスト週間、ステップアップタイム等）
- 教科（書写、図工、家庭科、生活科など）への学習支援
- 1年生の下校、遠足、校外学習への見守り
- 学園祭体験活動の支援

5年家庭科学習支援（裁縫）



大野東中学校区 小中一貫教育の取組み

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 小中共通の研究主題の設定「児童生徒の自己有用感を高める教育活動の工夫」
- 「授業づくり部会」、「生徒指導部会」、「集団づくり部会」
- ペアワーク、集団学習

小中合同地域公開研究会
(国語授業)



生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 入学説明会
- 児童への中学生によるピアサポート
- 中1ギャップ解消に向けた綿密な連携
(生徒指導主事同士が連携)

3年生による6年生へのピアサポート
(入学説明会)



ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- キャリアスタートウィーク
中学校2年生が東小学校教諭の仕事体験
- 小中合同清掃活動の実施
(小学校6年生、中学校2年生、地域の方)

小中合同清掃活動
(3区集会所)



地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 地域の人材を活用した学習
- 学校通信を通して地域への情報発信
- 地域行事への小・中学校での参加

地域支援本部授業による
読み聞かせ



宮島中学校区 小中一貫教育の取組み

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 9年間を見通し、発達の段階を踏まえたカリキュラムの改善と指導の工夫
- 小中合同の校内研修の実施（理論研修や学習指導案検討、授業研究 等）
- ユネスコスクールの推進（ESDの充実を）
- 「めあて・ふりかえり」の充実



総合的な学習の時間（学びの発信）

生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 日々の教育活動、アセス、教育相談、SC等との連携による児童生徒理解研修を生かし、小中合同の教職員の共通理解を通じた実践
- 発達段階に応じた具体的な行動目標の設定
- 全校児童生徒による児童生徒会活動



縦割り班（マイロード清掃）

ふれあいをつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- 小・中合同行事（入学式・運動会・文化祭・卒業式 等）
- 他の小中一貫校（京都大原学院）との交流
- 英語ボランティアガイドの実施（コミュニケーション能力を高める系統的な取組）



文化祭（宮島太鼓）

地域をつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 地域の特色を生かした教育内容の創造
- 地域と連携したボランティア活動やあいさつ運動の実施
- 様々な地域行事への小・中学校での参加
- 小中一貫校「学園だより」による情報発信



鎮火祭（松明）