

用語解説（五十音順）

解 説	
I C T	Information and Communication Technology の略で、コンピュータや情報通信ネットワーク（インターネット等）等の情報コミュニケーション技術の総称
I C T 支援員	学校の I C T 化を支援するために、教員の I C T 活用をサポートする者。I C T 機器の準備・操作支援、メンテナンス支援等を行う。
I C T 指導員	学校の I C T 化を支援するために、教員の I C T 活用をサポートする者。I C T 機器の準備・操作支援、メンテナンス支援等を行う。また、効果的な活用方法等についての研修を行う。
アクティブ・ラーニング	教員が講義形式により一方的に教えるのではなく、児童生徒が自分から進んで、友だち等と協力しながら問題を発見し解決していく指導や学習方法の総称
筏津地区公共施設再編	大野筏津地区の体育館、市民センター、図書館の再編を行い、新たに子育て支援機能を加えた施設を一体的に整備するもの
A L T	Assistant Language Teacher の略で、英語や外国語活動の授業において、児童生徒の英語の発音や国際教育の充実を目的に派遣される、外国語を母国語とする外国語指導助手
「親の力」をまなびあう学習プログラム	親が親としての役割や責任を自覚し、子育ての技術や知識を学ぶことを目的に、広島県が作成した学習プログラム
外部指導者	その学校に所属する教職員以外で、部活動等において専門的な指導をする者
「基礎・基本」定着状況調査	児童生徒の学習内容の定着状況や、生活と学習に関する意識・実態などを把握し、指導の改善・充実を図るために、広島県が平成14年度より、県内公立学校の小学校5年生と中学校2年生を対象に実施している調査
協働的な学び	探求的な学習や体験活動を通して、多様な他者と協働しながら、あらゆる他者を尊重し、持続可能な社会の創り手となることができるよう、必要な資質・能力の育成を目指す学び
協働によるまちづくり	市民と行政が互いの自主性を尊重し、連携、協力して、「つながりを大切にした暮らしやすい豊かな地域社会の実現」を目指す取組
国際教育	国際社会において、地球的視野に立って、児童生徒が主体的に行動するために必要となる態度や能力の基礎を育成するための教育
子どもつながり支援員	悩みを持つ子どもの居場所づくりや教育相談など子どもの実態に応じてきめ細かな支援を行う者

解 説	
個別最適な学び	同じ目標を全ての子どもが達成するために、個に応じた異なる方法で学習を進める「指導の個別化」と、子どもの興味・関心に応じた異なる目標に向けて学習を深め、広げる「学習の個性化」からなる学び
コミュニティ・スクール	学校と保護者や地域住民等がともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、一緒に協働しながら子どもたちの豊かな成長を支える「地域とともにある学校づくり」への転換を図る仕組み
自己有用感	他者とかかわることで得られる「相手から自分が頼りにされている」、「自分が行ったことを他者から認められている」という満足感
児童生徒の体力・運動能力調査	児童生徒の体力・運動能力の現状を明らかにし、体力向上に向けた取組を推進するための基礎資料とするため、広島県が毎年実施している調査
市民センター	社会教育法に定められている公民館の機能を有し、各地区における生涯学習及びまちづくりの拠点施設
重要伝統的建造物群保存地区	我が国にとって特に価値の高い伝統的建造物群保存地区を、国が選定したもの。選定されると、市が行う伝統的建造物群保存事業に対して国が支援するとともに、税制優遇の措置も行われる。
生涯学習社会	国民一人ひとりが自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会
小中一貫教育	小・中学校の6年間と3年間で、それぞれの指導が途切れてしまわないよう、9年間を一貫して児童生徒を育てるという視点にたち、小・中学校の教員が協力して行う教育活動
食育	全ての年齢層を対象に、様々な経験を通じて「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てる教育
食に関する指導	学校の教育活動全体を通じて行われるものであり、食事の重要性、心身の健康、食品を選択する能力、感謝の心、社会性、食文化を内容とし、児童及び生徒の食に関する正しい理解と適切な判断力を養うために行う教育指導
女子野球タウン	一般社団法人全日本女子野球連盟(以下、「連盟」という。)が創設した女子野球タウン認定事業。認定された市は連盟のリソースの提供を受けて女子野球の普及振興と地域活性化に取り組む。
スクールカウンセラー	児童生徒の生活上の問題や悩みの相談に応じるとともに、教師や保護者に対して指導・助言を行う、臨床心理士等の資格をもつ心理の専門家
スクールガード・リーダー	元警察官等で、学校の防犯体制及び学校安全ボランティア(スクールガード)の活動に対して専門的な指導を行う者
スクールソーシャルワーカー	子どもの家庭環境等による課題に対応するため、児童相談所や福祉関係者等と連携したり、教員を支援したりする、社会福祉士や精神保健福祉士等の資格をもつ福祉の専門家

解 説	
青少年指導員	廿日市市子ども相談室で児童生徒を指導する市の非常勤職員
生徒会サミット	市内の中学校の生徒会活動の活性化を図るとともに、自分達の学校生活での諸問題を自らの手で解決しようとする自主的・実践的な態度を育むために、各校の生徒会活動の取組の交流や協議を行う場
生徒指導指導員	学校における児童及び生徒の健全育成に関する指導等の充実を図る市の会計年度任用職員
生徒指導相談員	学校における生徒指導上の課題に関して、関係機関等との効果的な連携を図り、課題の解決を図る市の会計年度任用職員
セーフティネット	社会的弱者に対して、最低限度の生活が出来るようにする生活保護等の施策や仕組みの総称
全国学力・学習状況調査	文部科学省が、平成19年度より、全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に実施している学力調査。主として「知識」に関する問題（A問題）と、主として「活用」に関する問題（B問題）で構成
地域学校協働本部	従来の地域と学校の連携体制を基盤として、より多くの幅広い層の地域住民、団体等が参画し、緩やかなネットワークを形成することにより、地域学校協働活動を推進する体制
チーム学校	学校内における教職員の役割分担や連携の在り方を見直し改善していくとともに、教員とは異なる専門性や経験を有する専門的スタッフを学校に配置し、教員と教員以外の者がそれぞれ連携して専門性を発揮し、学校組織全体が一つのチームとして力を発揮する教育体制
つながり支援プロジェクト	児童生徒相互のかかわりを意図的に設定し、児童生徒の自己有用感を高めることによって、いじめ等の問題行動の未然防止を図るとともに、学ぶ意欲を高めることを目的に、本市教育委員会が全小・中学校で展開している施策
デジタル教科書	デジタル機器や情報端末向けの教材のうち、既存の教科書の内容と、それを閲覧するためのソフトウェアに加え、編集、移動、追加、削除などの基本機能を備えるデジタル教材
伝統的建造物群保存地区	文化財保護法によって、「周囲の環境と一体となって歴史的風致を形成している伝統的な建造物群で価値の高いもの」として歴史的な町並みを文化財として規定したもの。歴史的町並みや景観の保存を図るため、市が保存地区や保存計画を定めて、保存と整備を行う。
読書活動推進員	市内の小中学校において、特色ある読書活動、読書指導の推進及び学校図書機能の充実を図るための取組を補助する市の会計年度任用職員
特別支援教育	幼児児童生徒の自立や社会参加を図るため、一人ひとりの教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、障害による生活上や学習上の困難を克服するように行う指導や支援
特別支援教育アドバイザー	特別支援教育士資格認定規定等による資格等、発達障害を含む障害に関する専門的知識・経験を有する者で、市内の幼稚園、小・中学校における特別支援教育体制の推進を図る市の会計年度任用職員

解 説	
廿日市市こども相談室	学校に行けなくなって悩んでいる児童生徒が、学校に復帰できるようにするために教育相談や学習指導等を行っている本市の適応指導教室
バリアフリー	障害者、高齢者等が、社会生活に参加する上で、生活の支障となる物理的な障害や、精神的な障壁を取り除くための施策、若しくは具体的に障害を取り除いた事物及び状態を指す用語
ファシリテーター	協議等の場において、中立な立場を守りつつ、参加者の心の動きや状況を見ながら進行していく人
福育会議	横断的な諸課題を解決するため庁内連携を図る仕組み。福祉保健部と教育委員会が定期的に情報共有、協議する。
フリースクール	不登校の児童生徒が学校以外で学んだり友達と過ごしたりできる居場所のこと
文化財保存活用地域計画	市が目指す目標や中長期的に取り組む具体的な内容を記載した文化財の保存及び活用に関する基本的なアクションプラン
放課後子ども教室	地域の大人の協力を得て、学校等を活用し、緊急かつ計画的に子ども達の活動拠点（居場所）を確保し、放課後や週末等における様々な体験活動や地域住民との交流活動等を支援する活動