

5 魅力ある郷土の歴史や文化の学習と次世代への継承

【主な取組】

(1) ふるさと学習の推進

● 「ふるさと廿日市」への愛着と誇りの育成

- ・ 各小・中学校の総合的な学習の時間などで、地域の方を招いて話を聞いたり、児童生徒が地域に出向いてインタビューしたり体験活動を行ったりすることを通して、地域の課題に気づき、その課題を解決していこうとする態度と実践力を育てます。

● ふるさとを愛する心をつなぐ学習環境づくり

- ・ 「ふるさと廿日市」への愛着と誇りが市民の中で広がり根付くよう、多彩な地域の資源を守る活動や郷土の歴史や文化、産業について学ぶ機会を充実します。子どもから大人まで、様々な世代が学び合う機会をつくり、「廿日市市の宝」を次の世代につなげる活動を進めることで、市民のふるさとを大事に思う気持ちを広げていきます。



説教源氏節人形芝居 眺楽座
(広島県無形民俗文化財)

(2) 文化財の保存・継承

● 文化財や民俗芸能の保存・継承

- ・ 厳島神社等文化財の保存修理や、神楽等地域の民俗芸能を継承する活動を支援することで、受け継がれてきた貴重な資源を守り、次世代につなげます。



神楽団による演舞

● **各地域の歴史文化を踏まえたまちづくり**

- ・ ※文化財保存活用地域計画を策定し、未指定文化財を含めた地域の文化財の保存活用に計画的に取り組みます。
- ・ 歴史民俗資料館等に収蔵している資料調査結果を踏まえ、地域の歴史・文化に係る資料保存や情報発信等について検討し、あわせて宮島歴史民俗資料館の建て替えなどの再編整備を行います。



宮島歴史民俗資料館の展示

● **宮島地域の歴史的町並みの保存**

- ・ 宮島地域の歴史的町並みについて、重要伝統的建造物群保存地区にふさわしい町並みづくりに向けた意識啓発活動を継続して取り組むとともに、景観指導や改修費補助等を行います。



宮島地域の歴史的町並み

【指標】

	指 標	現状値 (R元年度)	目標値 (R7年度)
(1)	地域教材を活用した授業実施率(市独自のアンケート調査)	100%	100%
	今住んでいる地域の行事に参加している児童・生徒の割合(全国学力・学習状況調査)	小6 73.1% 中3 54.1%	小6 75.0% 中3 55.0%
	市民センターでの主催事業のうち、ふるさと甘日市をテーマとした事業のアンケート結果でふるさとに愛着を持つ人の割合	—	80.0%
(2)	歴史民俗資料館等の年間入館数	17,627人	18,000人
	市内の歴史に触れたり、史跡を訪れたり、無形・有形文化を見たりした市民の割合(まちづくり市民アンケート)	32.2%	38.0%
	無形・有形民俗文化財の継承団体に属する人数(生涯学習課調べ)	181人	200人