

夢と志をもち、社会をたくましく生きる

『はつかいちっ子』の育成をめざす

小中一貫教育推進のための取組事例



大野西小学校・大野中学校 小中一貫教育推進校(一体型)整備イメージ
(平成27年4月 開校予定)

平成26年2月
廿日市市教育委員会

廿日市中学校区 小中一貫教育の取組み

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 「書く力」をつける指導
 - ・漢字指導
 - ・辞書指導
 - ・「作文ナビ」の活用
- 話し合いマニュアルの活用
- 授業づくり部会での課題の分析と取組
- 校内研修の相互乗り入れ

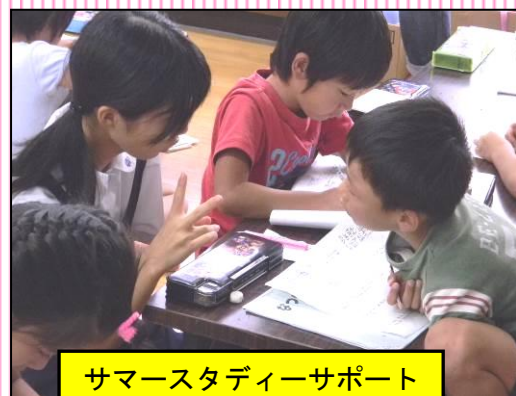


合同研修会

生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 小・中学校の異年齢交流
 - ・職場体験学習（6年生への中学校紹介）
 - ・サマースタディーサポート
- 体験入学（部活動、授業）
- さくらノート（小中連携ノート）
- 生徒指導規程のすりあわせ



サマースタディーサポート

ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- 共感的人間関係を深める
 - ・聴き合い認め合う授業づくり
 - ・笑顔の花束
 - ・感動と信頼
- キャリア・スタート・ウィーク
 - ・小学校での職場体験
- 音楽祭への吹奏楽部の参加



職場体験

地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 地域行事への参加
 - ・佐方れんげ祭り、佐方地区敬老会
 - ・夏まつり、冬まつり
 - ・廿日市地区敬老会
 - ・廿日市青少年育成市民大会
- 民生児童委員、地域の見守りの方との連携



敬老会

七尾中学校区 小中一貫教育の取組み

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 小中が一貫した学びのルールを確立
(小) 学びの7か条 (中) 学び10か条
- 家庭学習の充実をめざす
「家庭学習の振り返り週間」「家庭学習目標時間」
- 中1へのスムーズな接続「出前授業」の開催
- 指導力向上をめざし「合同授業研究会」実施



原小学校主催での「合同授業研究会」

生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- あいさつの活性化
- 不登校未然防止の取組
- 授業づくり (生徒指導からのアプローチ)
- 無言清掃の徹底



七尾中学校のあいさつ運動

ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- 中学校入学の期待が膨らむ「オープンスクール」の実施
- 働くことの大切さを学ぶ「職場体験学習」
- 校区内の児童 (原小全校、金剛寺小4年、平良小3・4年) が集い音楽に親しむ「親善音楽会」
- 6年生同士の友情を育む「親善陸上記録会」



七尾中学校区内の小学校3校が集う「親善音楽会」

地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 地域と連携したボランティア体験活動等の展開
コミュニティと平良小(4年)・七尾中学校家庭科クラブが連携しての「みんなでランチ」の体験活動
- 「七尾中学校区小中一貫教育だより」による地域への情報発信



コミュニティ・小中学生連携による「みんなでランチ」

阿品台中学校区 小中一貫教育の取組

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 3校共通の授業モデルの作成
- 授業はじめのA B C D
- 出前授業
- 合同指導案検討会
- 合同授業研修会の実施（年3回）
- 合同研究会の実施



3校合同研究会分散会

生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 小中連携プロジェクト会議（毎週月曜日）
- 不登校・問題行動など個への支援会議
- Q—U・構成的グループエンカウンター
- 年度初め・年度末の小中連絡会



3校合同プロジェクト会議（毎週月曜日）

ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- A C活動（阿品台クリーン活動）
- 出前掃除
- オープンスクール・部活動体験
- たてわり活動・ピアサポート
- ペアトーク・グループトーク



A C活動

地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 地域の人材を活用した学習（学校支援地域本部の活性化）
- 地域行事への参加
- 地域安全協議会主催の地域清掃への参加



昔遊び1年生

野坂中学校区 小中一貫教育の取組み

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- マネジメント部会による学力調査の結果分析の交流
- 三校で時期を合わせた「宿題やりきり週間」「家庭学習やりきり週間」の実施
- 中学校教員による小学校への出前授業の実施



(出前授業)

生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 「地御前元気っ子カード」「宮内元気っ子カード」「生活リズム見直しカード」の実施
- 教職員の三校合同研修会の実施
- アセスメントシートによる情報交換で入学予定児童の中1ギャップの解消



(合同研修会)

ふれあいをつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- 入学予定児童を対象とした体験授業の実施
- 入学説明会、部活見学、入学ガイダンスの実施
- 小学校掲示板の設置



(体験授業)

地域をつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 地域と連携したふれあいフェスティバル等の実施
- 学校行事へ地域の方々を招待
- 地域と連携した除草作業等ボランティア活動やあいさつ運動の実施



(のさかふれあいフェスティバル)

四季が丘中学校区 小中一貫教育の取組み

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 夏季合同研修会 「接遇・マナー」講座
部会毎に研修
- 家庭学習がんばろう週間への取組
- 相互乗り入れ授業参観
- 出前授業の実施



生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 3校及び関係機関との連携による早期解決
- 小中合同あいさつ運動の実施
- あいさつ標語づくりへの取組
- 体験授業の実施



ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- あいさつ標語づくりへの取組
- 特別支援学級交流会の実施
- 部活動交流会



地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 道徳や総合的な学習の時間などに地域の方を講師として招聘
- 小中合同四季が丘クリーン活動の実施



佐伯中学校区 小中一貫教育の取組み

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 高校を含めた合同研修会実施
- 各種学力調査の結果分析と改善に向けた取組の共有
- 家庭学習を自主的に行う児童生徒を育成する取組の共有
- 入学プレテストの実施と結果の共有



教務部会で学力調査の分析

生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 「さいきっ子ノート」の活用
- 無言・自問清掃の徹底
- 服装の徹底
- 小中連携生徒指導部会連絡会の定例開催



さいきっ子ノート「床のふき方」

ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- 「つながりを深めるデー」の実施
- 4校合同野外活動の実施
- 中学校入学説明会（体験入学）の実施



4校合同野外活動



つながりを深めるデー

地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 佐伯中学校区小・中学校研究公開の地域への公開
- 小中連携だより「さいき」の発行
- 地域行事への参加

佐伯中学校区小・中学校研究公開



吉和中学校区 小中一貫教育の取組み

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 合同授業研究の推進
- 連携授業（乗り入れ）の充実
- 補充学習の充実

合同授業研究後の研修会



生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 日課表の工夫（授業や休み時間を同じにする）
- 児童生徒会活動の充実（挨拶運動等）
- 小・中全職員による児童生徒理解（Q-U等による実態調査を中心に）

児童生徒会による挨拶運動



ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- 「想い」を伝え合うスピーチタイム
- 生徒をリーダーとした異年齢集団活動（掃除、運動会、やまびこ太鼓、部活動参加等）
- ランチルームでの給食

全児童生徒を前にスピーチタイム



地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 地域の特色を生かした教育内容（総合的な学習の時間「福祉プロジェクト」等）
- 吉和地域や保育園との合同行事（文化祭等）
- 地域人材の活用（スキーマ教室等）

福祉プロジェクトの学習



大野中学校区 小中一貫教育の取組

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

大野学び

年間15回の合同研修（内10回の授業研究）

- 大野モデルによる授業
- めあてとまとめ、振り返りのある授業
- 交流ある場面

～教職員の意識統一～

小中合同研修



生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

大野しぐさ

- 生徒指導規程の統一
 - 学習規律の ABCD
 - 小中合同挨拶運動
- ～小中教職員の指導の徹底～

小中合同あいさつ運動



ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

大野きずな

- 大野西小まつりにて吹奏楽部が演奏
- 6年生の陸上競技練習へ生徒の出前授業

6年生への出前授業



地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

大野きずな

- 読み聞かせ
- 学力補充（夏休み、テスト週間等）
- 教科（書写、図工、家庭科、生活科など）への学習支援
- 1年生の下校、遠足への見守り活動
- 日常の登下校の見守り活動

夏休みの補習



大野東中学校区 小中一貫教育の取組み

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 中学校卒業時に目指す生徒像（ゴールイメージ）の共通確認
- 小中共通の研究主題の設定
- 思考力・表現力を高める授業実践の交流
【小中合同校内研修会年3回】

小中合同研修会
（家庭科授業研究）



生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 中1ギャップ解消に向けた綿密な連携
（週1回生徒指導主事が連携）
- 小中共通の学習規律・生徒指導方針
（あいさつ、掃除、時間厳守）

中学校体験
（生徒会執行部による学習規律の説明）



ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- 小学校6年生による東中体験
（授業体験、部活動体験）
- 中学校2年生が東小教諭の仕事、留守家庭児童会の仕事を体験
（キャリア・スタート・ウィーク）



キャリア・スタート・ウィーク
（東小職場体験）

地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 地域の人材を活用した学習
- 学校通信で地域への情報発信
- 地域行事への小・中学校での参加
- 小中合同公開校内研修会や地域公開の実施



地域行事への参加
（はじゃける祭り）

宮島中学校区 小中一貫教育の取組み

学びをつなげる

学習意欲や学力の向上を図る

- 9年間を見通したカリキュラムの改善と指導
- 小中合同の校内研修の実施（理論研修や学習指導案検討、授業研究 等）



小中合同授業研究（2年算数）

生活をつなげる

生活指導上の諸問題の解決を図る

- 小中担当者、SC、相談員、支援員・生徒指導アシスタントによる月2回の会議
- 発達段階に応じた具体的な行動目標の設定
- 全校児童生徒による児童生徒会活動
- 小中合同職員室で、両生徒指導主事を中心とした日常的な連携



縦割り班（青空給食）

ふれあいでつなげる

豊かな人間性や社会性を育成する

- 小中合同行事（入学式・運動会・文化祭・卒業式 等）
- 他の小中一貫校との交流
- 英語ボランティアガイドの実施（コミュニケーション能力を高める系統的な取組）



小中合同運動会（児童生徒全員リレー）

地域でつなげる

「開かれた学校づくり」を推進する

- 地域の特色を生かした教育内容の創造
- 地域と連携したボランティア活動やあいさつ運動の実施
- 地域行事への小・中学校での参加
- 「学園だより」による地域への情報発信



カーブミラー磨き（ボランティア清掃）

