平成２７年度廿日市市学力定着状況調査結果

廿日市市教育委員会

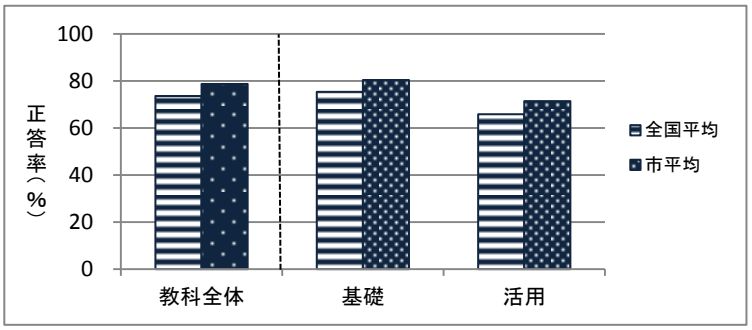
Ⅰ　小学校の調査結果

3年生

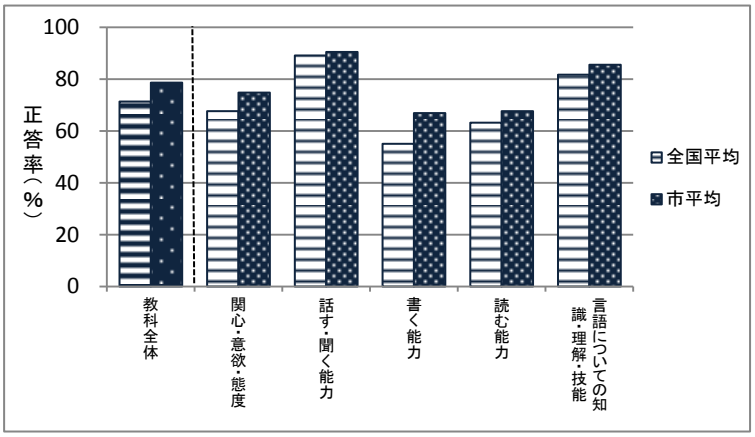
※正答率…対象となる全設問に対して、児童・生徒が正答した割合。

（1）国語

	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	5.1	73.6	78.7
基礎	5.0	75.4	80.4
活用	5.5	65.9	71.4



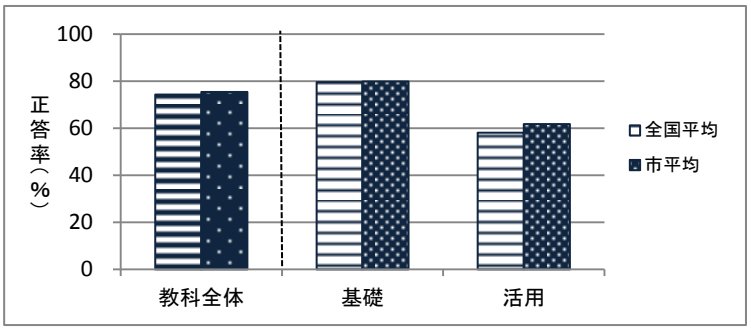
観点別	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	7.3	71.4	78.7
関心・意欲・態度	7.1	67.7	74.8
話す・聞く能力	1.3	89.2	90.5
書く能力	11.9	55.1	67.0
読む能力	4.5	63.2	67.7
言語についての知識・理解・技能	3.8	81.8	85.6



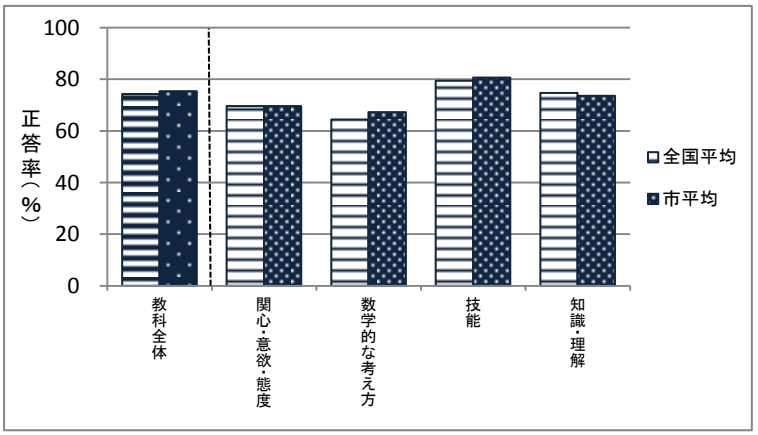
基礎問題、活用問題とも全国平均を上回った。全ての観点で全国平均を上回り、「書く能力」の観点では大きく全国平均を上回った。

（2）算数

	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	1.1	74.3	75.4
基礎	0.3	79.6	79.9
活用	3.6	58.1	61.7



観点別	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	1.1	74.3	75.4
関心・意欲・態度	0.1	69.6	69.7
数学的な考え方	2.9	64.4	67.3
技能	1.3	79.4	80.7
知識・理解	−1.1	74.7	73.6

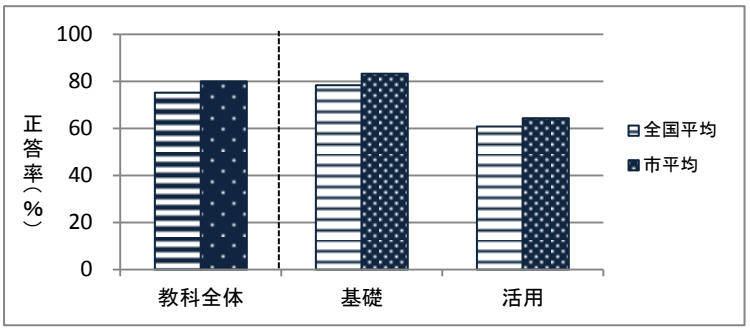


基礎問題、活用問題とも全国平均を上回った。「数量や図形についての知識・理解」の観点で2年連続全国平均を下回った。

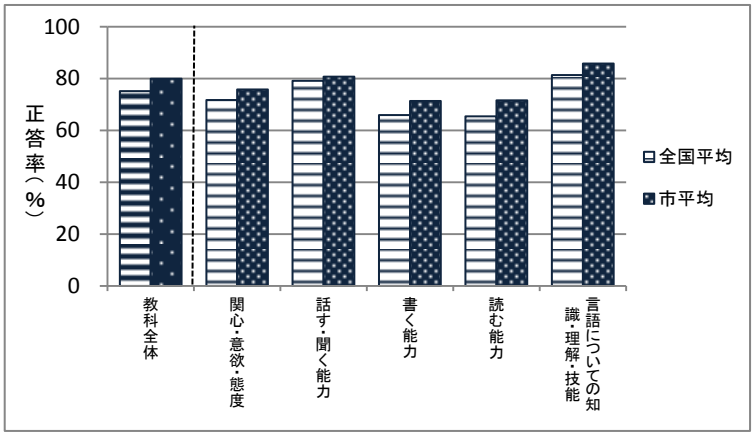
4年生

（1）国語

	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	4.8	75.2	80.0
基礎	4.9	78.4	83.3
活用	3.6	60.8	64.4



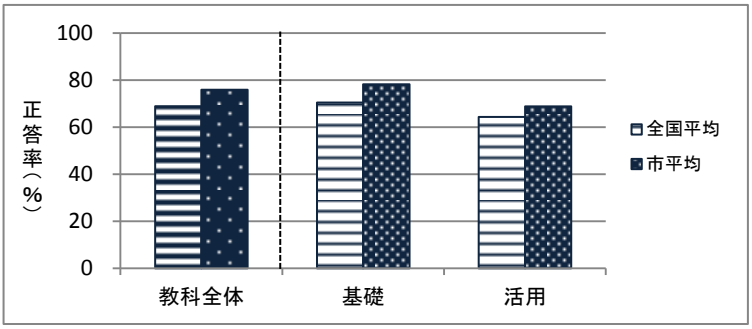
観点別	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	4.8	75.2	80.0
関心・意欲・態度	4.0	71.8	75.8
話す・聞く能力	1.6	79.2	80.8
書く能力	5.5	65.9	71.4
読む能力	6.1	65.5	71.6
言語についての知識・理解・技能	4.5	81.4	85.9



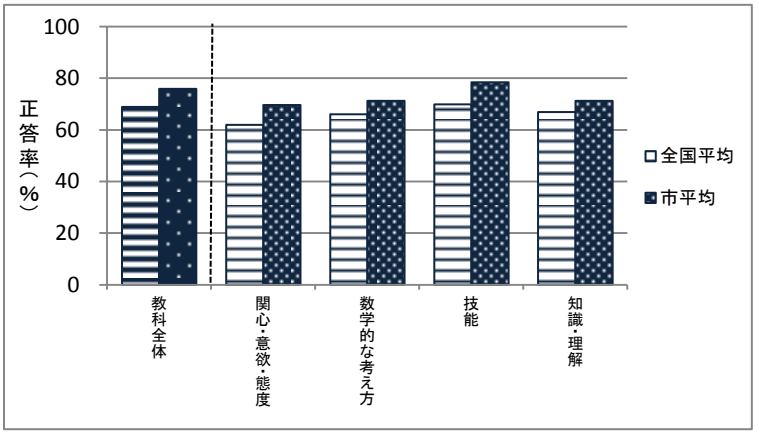
基礎問題、活用問題とも全国平均を上回った。すべての観点で全国平均を上回った。

（2）算数

	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	7.0	68.9	75.9
基礎	7.8	70.4	78.2
活用	4.4	64.4	68.8



観点別	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	7.0	68.9	75.9
関心・意欲・態度	7.6	62.0	69.6
数学的な考え方	5.2	66.1	71.3
技能	8.6	69.9	78.5
知識・理解	4.4	66.9	71.3

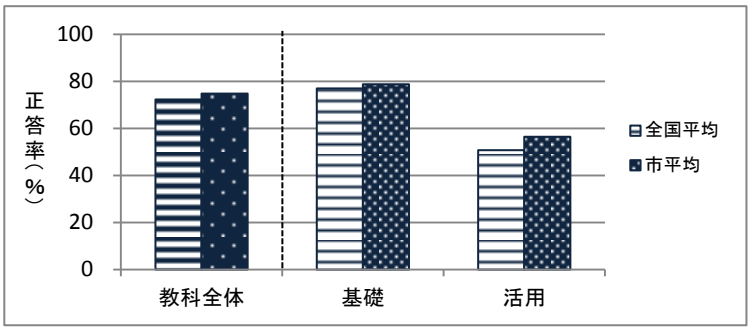


基礎問題、活用問題とも全国平均を上回った。すべての観点で全国平均を上回った。

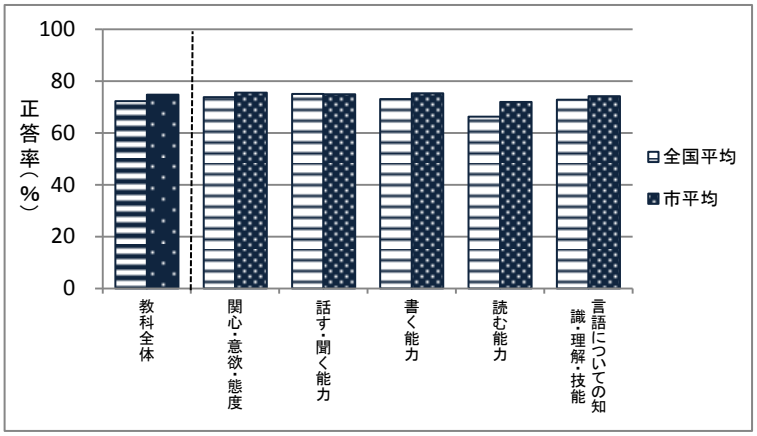
5年生

（1）国語

	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	2.5	72.3	74.8
基礎	1.8	77.0	78.8
活用	5.7	50.7	56.4



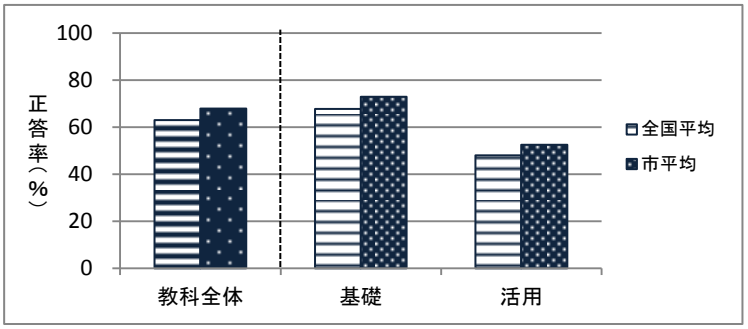
観点別	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	2.5	72.3	74.8
関心・意欲・態度	1.7	73.9	75.6
話す・聞く能力	−0.2	75.1	74.9
書く能力	2.2	73.1	75.3
読む能力	5.7	66.3	72.0
言語についての知識・理解・技能	1.4	72.8	74.2



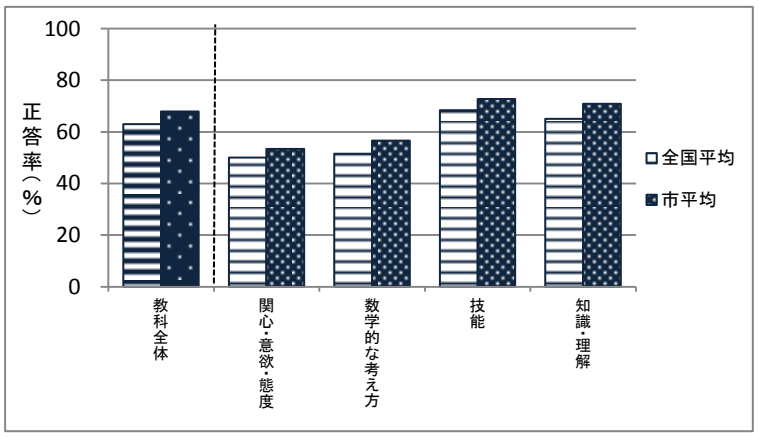
基礎問題、活用問題とも全国平均を上回った。「話す・聞く能力」の観点で全国平均を下回った。

（2）算数

	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	4.9	63.0	67.9
基礎	5.1	67.8	72.9
活用	4.5	48.0	52.5



観点別	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	4.9	63.0	67.9
関心・意欲・態度	3.3	50.1	53.4
数学的な考え方	5.1	51.5	56.6
技能	4.4	68.4	72.8
知識・理解	5.9	65.0	70.9

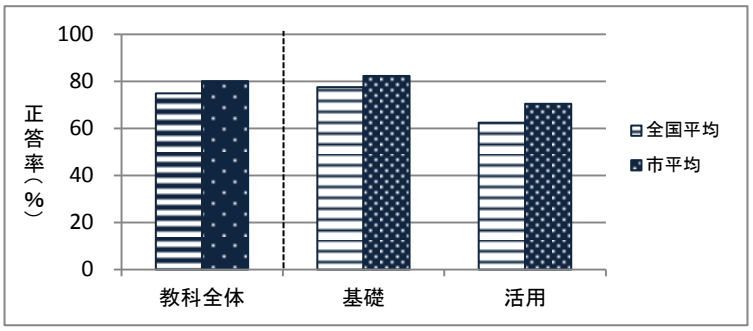


基礎問題、活用問題とも全国平均を上回った。すべての観点で全国平均を上回った。

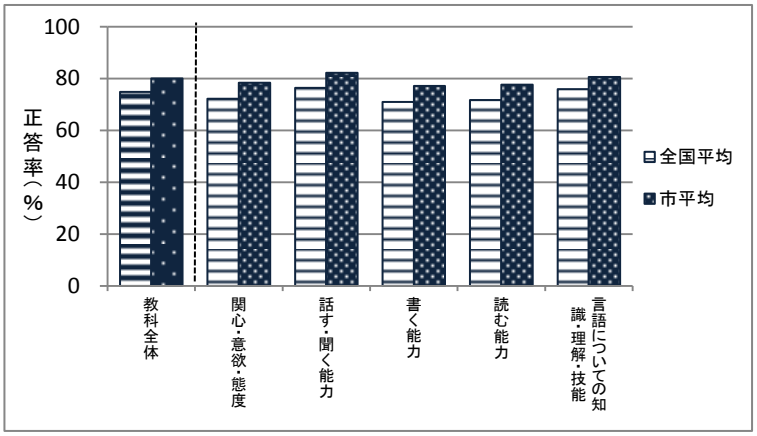
6年生

（1）国語

	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	5.2	74.9	80.1
基礎	4.7	77.6	82.3
活用	7.9	62.5	70.4



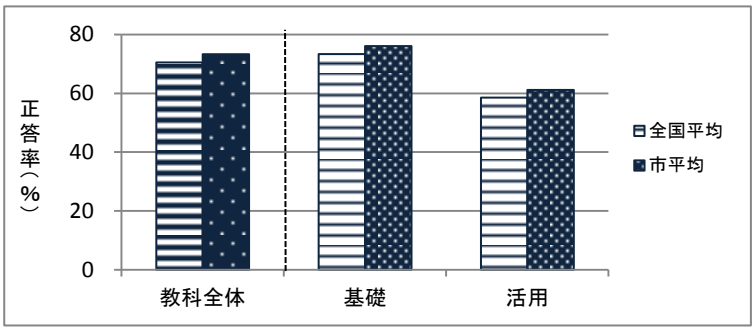
観点別	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	5.2	74.9	80.1
関心・意欲・態度	6.2	72.2	78.4
話す・聞く能力	5.8	76.5	82.3
書く能力	6.2	71.0	77.2
読む能力	6.0	71.7	77.7
言語についての知識・理解・技能	4.8	75.9	80.7



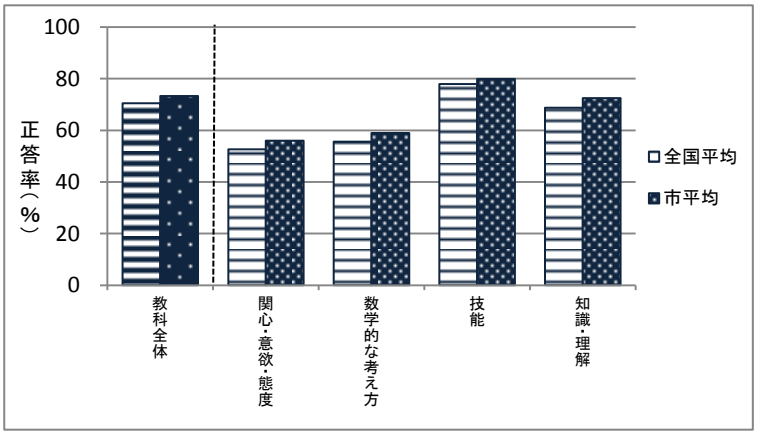
基礎問題、活用問題とも全国平均を上回った。すべての観点で全国平均以上であった。

（2）算数

	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	2.8	70.5	73.3
基礎	2.8	73.3	76.1
活用	2.6	58.6	61.2



観点別	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	2.8	70.5	73.3
関心・意欲・態度	3.3	52.7	56.0
数学的な考え方	3.4	55.6	59.0
技能	2.0	77.9	79.9
知識・理解	3.7	68.8	72.5



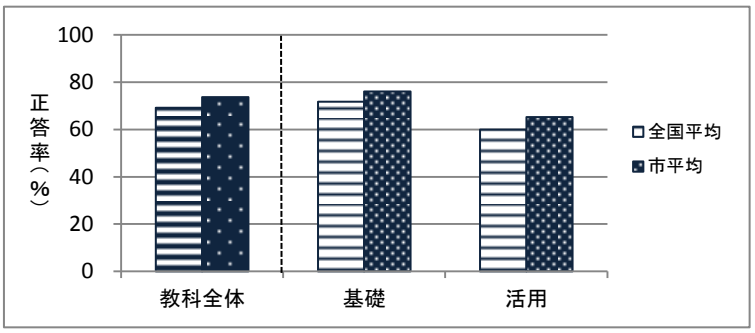
基礎問題、活用問題とも全国平均を上回った。すべての観点で全国平均以上であった。

Ⅱ　中学校の調査結果

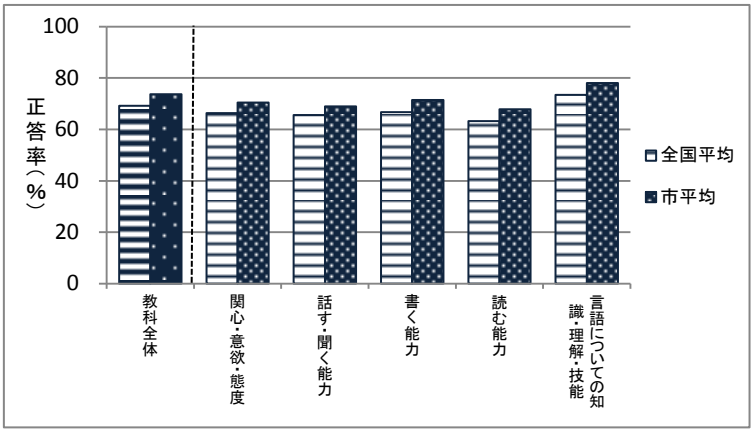
1年生

（1）国語

	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	4.5	69.2	73.7
基礎	4.3	71.8	76.1
活用	5.2	60.0	65.2



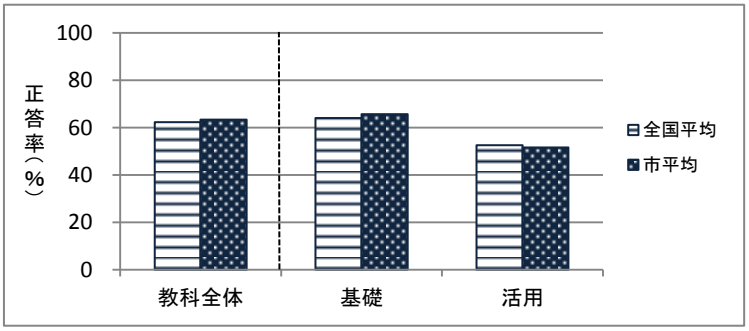
観点別	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	4.5	69.2	73.7
関心・意欲・態度	4.1	66.3	70.4
話す・聞く能力	3.4	65.6	69.0
書く能力	4.7	66.7	71.4
読む能力	4.7	63.2	67.9
言語についての知識・理解・技能	4.6	73.5	78.1



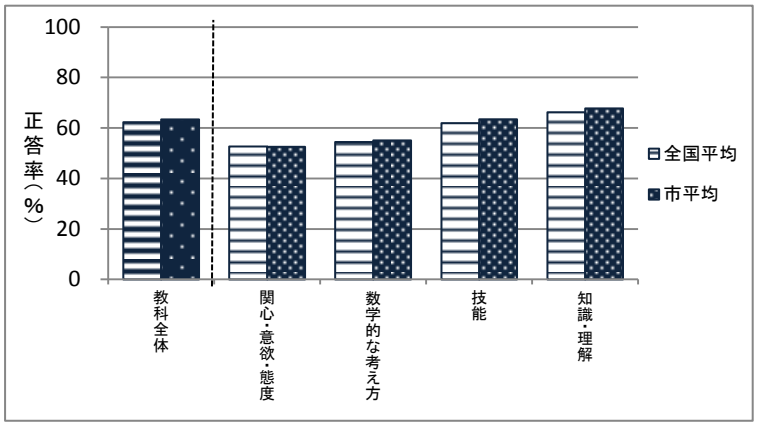
基礎問題、活用問題とも全国平均を上回った。すべての観点で全国平均以上であった。

（2）数学

	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	1.1	62.3	63.4
基礎	1.6	64.1	65.7
活用	−1.0	52.6	51.6



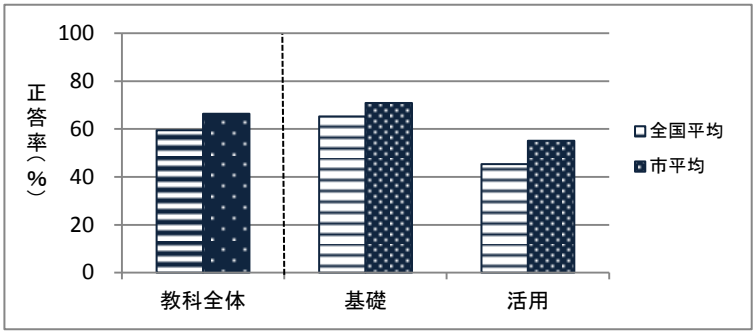
観点別	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	1.1	62.3	63.4
関心・意欲・態度	−0.1	52.7	52.6
数学的な考え方	0.6	54.5	55.1
技能	1.6	61.9	63.5
知識・理解	1.6	66.2	67.8



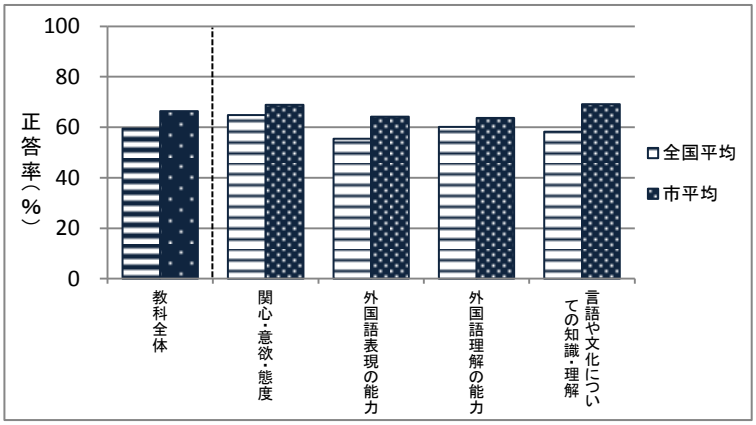
教科全体は全国平均を上回ったが、活用問題は全国平均を1.0ポイント下回った。観点別では、「関心・意欲・態度」が全国平均を0.1ポイント下回った。

（3）英語

	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	6.9	59.5	66.4
基礎	5.6	65.3	70.9
活用	9.8	45.3	55.1



観点別	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	6.9	59.5	66.4
関心・意欲・態度	4.0	64.9	68.9
外国語表現の能力	8.7	55.5	64.2
外国語理解の能力	3.5	60.2	63.7
言語や文化についての知識・理解	11.0	58.2	69.2

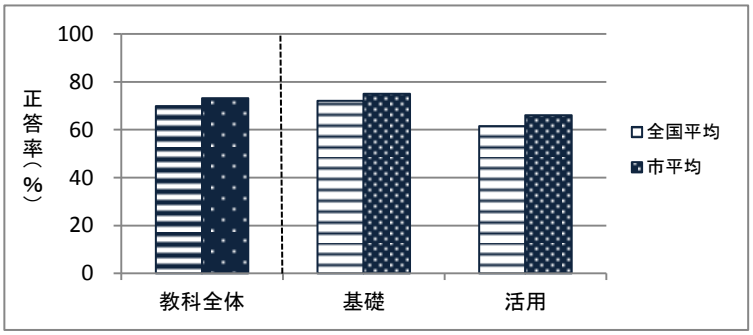


基礎問題、活用問題とも全国平均を上回り、活用問題は大きく全国平均を上回った。全ての観点で全国平均を上回り、「言語や文化についての知識・理解」の観点では大きく全国平均を上回った。

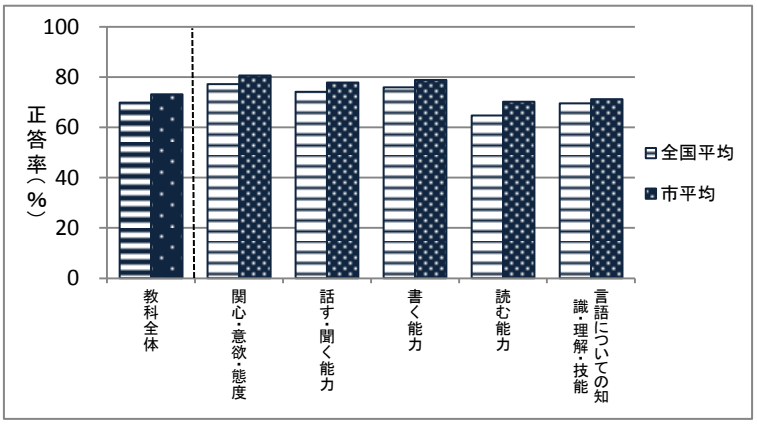
2年生

（1）国語

	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	3.3	69.9	73.2
基礎	3.0	72.1	75.1
活用	4.6	61.5	66.1



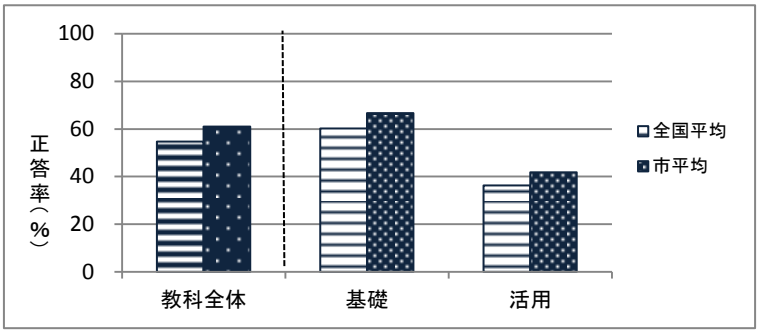
観点別	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	3.3	69.9	73.2
関心・意欲・態度	3.5	77.2	80.7
話す・聞く能力	3.7	74.2	77.9
書く能力	2.9	76.0	78.9
読む能力	5.5	64.8	70.3
言語についての知識・理解・技能	1.6	69.6	71.2



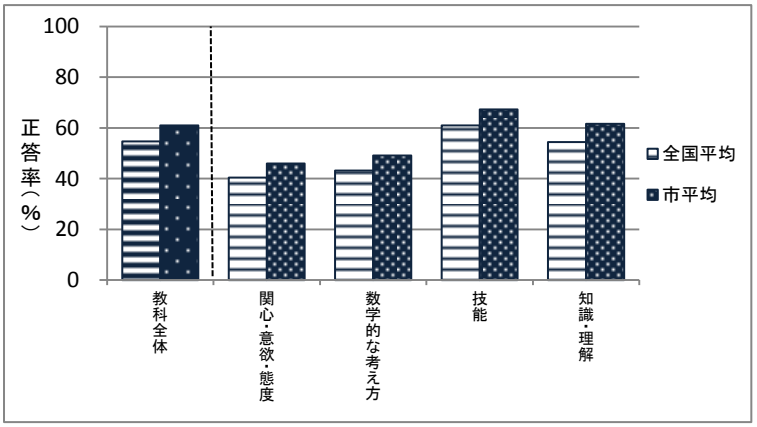
基礎問題、活用問題とも全国平均を上回った。すべての観点で全国平均以上であった。

（2）数学

	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	6.3	54.7	61.0
基礎	6.4	60.2	66.6
活用	5.5	36.3	41.8



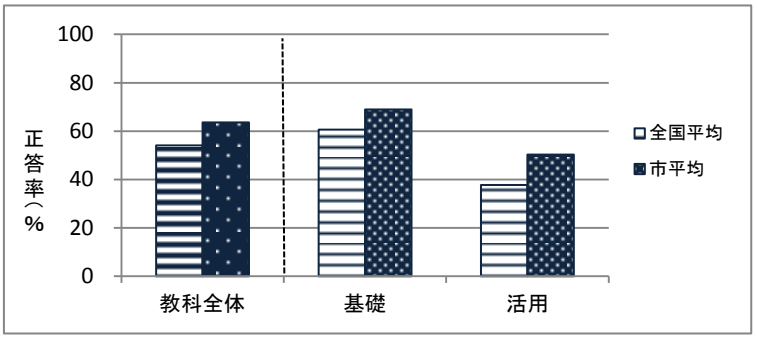
観点別	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	6.3	54.7	61.0
関心・意欲・態度	5.6	40.4	46.0
数学的な考え方	5.9	43.2	49.1
技能	6.3	61.0	67.3
知識・理解	7.2	54.4	61.6



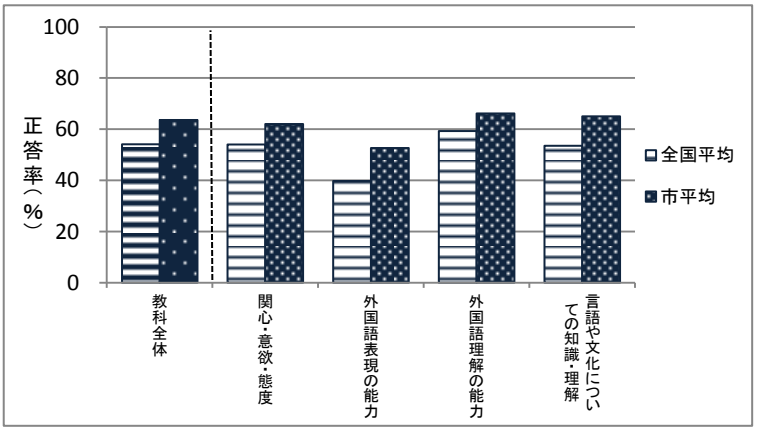
昨年度は基礎問題、活用問題ともに全国平均を下回っていたが、今年度は基礎問題、活用問題とも全国平均を上回り改善が見られた。観点別でもすべての観点で全国平均以上であった。

（3）英語

	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	9.5	54.1	63.6
基礎	8.3	60.6	68.9
活用	12.6	37.7	50.3



観点別	H27（市－全国）	全国平均	市平均
教科全体	9.5	54.1	63.6
関心・意欲・態度	8.0	54.0	62.0
外国語表現の能力	12.9	39.7	52.6
外国語理解の能力	6.8	59.3	66.1
言語や文化についての知識・理解	11.5	53.5	65.0



基礎問題、活用問題とも全国平均を上回り、活用問題は大きく全国平均を上回った。全ての観点で全国平均を上回り、「外国語表現の能力」と「言語や文化についての知識・理解」の観点では大きく全国平均を上回った。